

8. RESULTADOS PREVISTOS

Subapartados

- 8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación
 8.2. Procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes en términos de las competencias del apartado 3

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

Teniendo en cuenta que las titulaciones de Graduado en Multimedia y Graduado en Fotografía y Creación Digital que se imparten en el centro tienen un perfil de acceso afín y contenidos relacionados con la nueva titulación –se orientan a diversos tipos de producción digital en procesos de desarrollo creativo y con importante base tecnológica-, consideramos de relevancia para la previsión de los resultados poner atención en los valores obtenidos hasta el momento para dichas titulaciones, en base a la experiencia obtenida.

Es por ello que las estimaciones de tasa de graduación, tasa de abandono y tasa de eficiencia que se presentan a continuación se basan en los datos históricos y tendencias observadas en la titulación del Graduado en Multimedia y Graduado en Fotografía y Creación Digital, debido a que no hay referentes en esta universidad de estudios de grado idénticos como el que se propone. No obstante, el perfil de los estudiantes que acceden al Graduado en Multimedia es similar al perfil de los estudiantes que accederán a la titulación que se propone. Los datos son los siguientes:

Los datos son los siguientes:

	Grado en Multimedia 2012-13	Grado en Fotografía y Creación Digital 2012-13
Tasa de graduación (%)*	-	-
Tasa de eficiencia (%)	98,92	99,52
Tasa de abandono (%)*	-	-

* No es posible calcular la tasa de graduación y la tasa de abandono, ya que se calculan sobre los titulados en tiempo previsto (tp) y en tp+1, y hasta el próximo curso ~~no tendremos~~ ~~los~~ ~~estudios~~ ~~no~~ ~~contarán~~ ~~con~~ ~~titulados~~ ~~en~~ ~~tp+1~~.

Los siguientes datos estadísticos complementan la información anterior, correspondiendo a la evolución parcial de los resultados académicos en los períodos 2011-2012 y 2012-2013 respectivamente para las dos titulaciones impartidas en el centro.

Resultados período 2011-2012

Resultados Académicos Período 2011-2012	Grado en Multimedia - Valor	Grado en Fotografía y Creación Digital – Valor
% Aptos en la Fase Inicial (nuevos 2010-11)	89,62	87,64
% No Aptos en la Fase Inicial (nuevos 2010-11)	10,38	12,36
Tasa de éxito	93	97
Tasa de rendimiento	92	96

Resultados período 2012-2013

Resultados Académicos Período 2012-2013	Grado en Multimedia - Valor	Grado en Fotografía y Creación Digital – Valor
Estudiantado nuevo (curso de acceso 2011-12)	107	104
% Aptos en Fase Inicial tp (curso de acceso 2011-12)	71,03	73,08
% Aptos en Fase Inicial tp+1 (curso de acceso 2011-12)	21,5	17,31
% No Aptos 1o (curso de acceso 2011-12)	3,74	1,92
% No Aptos en Fase Inicial (curso de acceso 2011-12)	0	0
Otros (*) (curso de acceso 2011-12)	3,74	7,69
Tasa de éxito	90,14	94,17
Tasa de rendimiento	87,47	92,84

- Datos provisionales correspondientes a los resultados académicos del curso académico 2012/2013, publicados por UPC.

- Estudiantes nuevos: Esta distribución no incluye el estudiantado que ha escogido cursar la fase selectiva en la modalidad a tiempo parcial, el estudiante que ha anulado toda su matrícula ni el estudiante que ha hecho su entrada en febrero.

- Otros (*): corresponde al estudiante que deja de estar sujeto a la normativa de la Fase Inicial por diversos motivos como, por ejemplo, traslado de expediente, cambio a dedicación parcial, etc.

La Tasa de éxito es la relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos presentados.

La Tasa de rendimiento es la relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos matriculados.

Las tasas de éxito superan hasta el momento el 90% y las de rendimiento el 87% en ambos programas, tendencias que fundamentan la Tasa de eficiencia indicada inicialmente, y a las que podemos relacionar a corto y medio plazo con una previsión positiva de la tasa de graduación para estas titulaciones.

Se incluyen también datos adicionales actuales que fortalecen una previsión estimada de resultado positivo en la tasa de graduación como de abandono en los grados ya existentes y por similitud de perfil de entrada, también orientan la estimación de resultados acordes en el nuevo grado:

Número de estudiantes	Grado en Multimedia			Grado en Fotografía y Creación Digital		
	2011-2012	2012-2013	% Variación	2011-2012	2012-2013	% Variación
Nuevo ingreso	56	38	-32,1	39	30	-23,1
Total estudiantes en el centro	241	226	-6,2	190	178	-6,3
Total titulados	37	66	78,4	30	63	110

De estos datos se destaca principalmente el incremento indicado en el % de variación positivo de los titulados.

Para establecer estas estimaciones también se consideran los siguientes aspectos:

- Los objetivos planteados para la titulación.
- La metodología docente y de aprendizaje y el sistema de evaluación continua que producen, tal y como se ha podido comprobar en las otras titulaciones impartidas en el centro, un aumento del rendimiento académico.
- Se ha previsto una fase inicial de un año. Los estudiantes que no la superen en el doble de tiempo, en el marco de la acción prevista en el Plan de Acción Tutorial, y a los que se les haya concedido la continuidad de estudios, dispondrán de soporte en tutoría para la continuación y matriculación de sus estudios.

Sobre la base anterior, el CITM propone para estos estudios de grado los siguientes indicadores y valores estimativos:

Tasa de graduación

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación con su cohorte de entrada.

Tasa de abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron matricularse, a lo largo de sus estudios, el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico, y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa*	Porcentaje
<i>Tasa de graduación</i>	70%
<i>Tasa de abandono</i>	25%
<i>Tasa de eficiencia</i>	80%