

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

### 8.1 Tasa de graduación, tasa de abandono y tasa de eficiencia

Para llevar a cabo una estimación de los resultados previstos nos hemos basado en la experiencia previa de la Universidad, creada en el curso académico 1994/1995. En el curso académico 1996/1997, comenzó a impartirse la titulación de Arquitectura conforme al plan de estudios aprobado tras el Real Decreto 737/1997 de 23 de Mayo (BOE de 18 de Julio de 1997). Tras tres años de vida, impulsados por la nueva legislación que consideraba excesiva la atomización de las materias, se realizó una revisión y modificación del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Arquitecto, que dio lugar al Plan de Estudios de 1999, cuya resolución tiene fecha del 15 de Abril de 1999 y se publicó en el BOE del 2 de Junio de 1999. Este Plan de Estudios, con una pequeña modificación en la optatividad publicada en el BOE de 27 de Febrero de 2006, es el que sigue actualmente vigente. En el curso académico 1999/2000 comenzó a impartirse la titulación en Ingeniería Técnica en Diseño Industrial, conforme al plan de estudios aprobado en su momento.

Teniendo como referente los datos obtenidos con las anteriores titulaciones, la Universidad dispone de datos suficientes para llevar a cabo una estimación desde el curso académico 2001/2002. No obstante, se ha considerado más fiable y actualizado utilizar como valores de referencia los datos correspondientes a los últimos cuatro cursos académicos para llevar a cabo el cálculo de los distintos indicadores, basándose en las actuales titulaciones de Arquitectura e Ingeniería Técnica en Diseño Industrial.

Las expectativas puestas en la implantación de los nuevos planes de estudios con su nueva metodología docente y la implicación de los estudiantes en ella, nos permite también ser positivos en cuanto a los resultados que se pueden obtener. Las experiencias piloto que se han

desarrollado en la Universidad dentro de la Escuela Politécnica Superior (a la que pertenecen las titulaciones de Arquitectura e Ingeniería Técnica en Diseño Industrial, tomadas como referencia) permiten indicar que, si el estudiante se implica en el proceso, los resultados finales del aprendizaje pueden calificarse de muy satisfactorios. Los procesos de la Universidad se han de trasladar también en aportar mecanismos que impliquen al estudiante en el proceso de su propio aprendizaje, para lo cual la Universidad Alfonso X El Sabio está especialmente preparada a través de su experiencia de tutoría y seguimiento personalizado.

Todo ello nos indica que, además de utilizar los valores que manejamos en cuanto a los distintos indicadores para las titulaciones actuales y en particular a las titulaciones afines, haya que ser prudentes a la hora de tomar un indicador como estimador de los resultados esperados.

A continuación se trata por separado cada uno de los indicadores y los factores que se consideran para su previsión.

### **8.1.1 Tasa de Abandono**

Definida como la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron finalizar la titulación el curso anterior y que no se han matriculado ni en ese curso ni en el anterior.

Para valorar este dato hay que tener en cuenta de manera especial lo indicado en la introducción de esta sección. La forma de cálculo establecida ha sido la siguiente: sobre una determinada cohorte de estudiantes de nuevo ingreso se ha establecido el total de estudiantes que sin finalizar sus estudios se estima que no estarán matriculados en la titulación ni en el año académico siguiente al que debieran finalizarlos de acuerdo al plan de estudios ( $t+1$ ) ni dos años después ( $t+2$ ), es decir, dos años seguidos, un año después de la finalización teórica de los estudios y el siguiente.

De acuerdo con todos los datos recogidos y esperados conforme al nuevo marco docente del EEES, se estima para este indicador una tasa del **7,2%**.

### 8.1.2 Tasa de Graduación

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en un año más (d+1) en relación con su cohorte de entrada. Se trata de una medida de aprovechamiento académico.

Para valorar este dato hay que tener en cuenta, además de todo lo indicado en la introducción de esta sección, que la tasa de graduación se verá afectada por la tasa de abandono. Debe tenerse en cuenta que si, tal y como es previsible, la tasa de abandono disminuye durante la implantación de los estudios en el marco del nuevo espacio europeo, la tasa de graduación se verá favorecida.

De acuerdo con todos los datos recogidos y esperados de acuerdo con el nuevo marco docente del EEES se estima para este indicador una tasa del **75,3%**.

### 8.1.3 Tasa de Eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos establecidos en el plan de estudios y el número total de créditos en los que han tenido que matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico.

Para valorar este indicador hay que tener en cuenta los datos que conocemos de nuestra experiencia en las titulaciones antes mencionadas y los datos esperados del nuevo marco docente del EEES. Teniendo en cuenta los históricos de que se dispone, se estima para este indicador una tasa del **89,8%**.

Por todo lo anterior los indicadores que se tomarán como objetivo de calidad para la Universidad para el título de grado propuesto serán los siguientes:

Indicador	Tasa
Tasa de abandono	7,2%
Tasa de graduación	75,3%
Tasa de eficiencia	89,8%

---