

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto.

6.1.1 Personal académico disponible

Universidad Cantabria	de	Catedráticos de Universidad	Total % 16,39	Doctores % 100	Horas % 29,4
Universidad Cantabria	de	Titulares de Universidad(TU, CEU, TEU)	Total % 24,59	Doctores % 93,33	Horas % 45,1
Universidad Cantabria	de	Contratados LOU	Total % 32,79	Doctores % 90	Horas % 71,3
Universidad Cantabria	de	Asociados	Total % 24,59	Doctores % 0	Horas % 63,6
Universidad Cantabria	de	Contratados de Investigación	Total % 1,64	Doctores % 0	Horas % 100

Se cuenta además con la participación en la docencia de profesionales de reconocido prestigio pertenecientes a empresas y organismos públicos, con una experiencia empresarial contrastada en diferentes ámbitos de la profesión informática

6.1.2 Información detallada

El personal académico del Máster en Informática estará formado mayoritariamente por los profesores de la UC involucrados en la impartición del Grado de Ingeniería Informática en el curso académico 2012-13. Debe tenerse en cuenta que este grupo de profesores estaba dimensionado para la antigua titulación de Ingeniero en Informática compuesta por cinco cursos lectivos. Adicionalmente, gran parte de estos profesores impartían docencia en el antiguo Master en Computación de un curso lectivo que se extingue al finalizar el curso 2013-14. Los excedentes producidos en profesorado debido a esos cambios correspondientes a dos cursos lectivos, garantizan la existencia de recursos humanos docentes para la implantación del presente Máster.

El personal académico está compuesto por **61** profesores que pertenecen a las siguientes áreas de conocimiento, con la siguiente proporción:

27,87 % en Arquitectura y Tecnología de Computadores

22,95 % en Lenguajes y Sistemas Informáticos

9,84 % en Electrónica

9,84 % en Organización de Empresas

4,92 % en Tecnología Electrónica

4,92 % en Electromagnetismo

3,28 % en Ingeniería Telemática

8,19 % en áreas de conocimiento relacionadas con Matemáticas (Álgebra, Análisis Matemático, Matemática Aplicada, Estadística), aunque una proporción elevada de ellos tienen una actividad investigadora muy próxima al ámbito de la Informática.

El restante **8,19** %, en porcentajes mucho menores, pertenece a otras áreas de conocimiento como Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial o Física Aplicada

Las principales líneas de investigación de los profesores involucrados en las materias de tecnologías específicas y optativas son:

- Arquitectura e ingeniería de computadores
- Computación de altas prestaciones
- Redes de interconexión de alto rendimiento
- Ingeniería de Software
- Bases de datos
- Sistemas de tiempo real
- Sistemas embebidos hardware/software
- Sistemas informáticos e inteligencia artificial
- Matemáticas de la Computación
- Modelado Geométrico y Gráficos por Computador

Merece la pena mencionar que estas líneas de investigación están incorporadas actualmente en dos programas de doctorado distinguidos con la mención de calidad y forman parte de una propuesta actualmente en revisión en la ANECA.

En la tabla siguiente se resumen algunos datos estadísticos sobre el profesorado:

	CU	Titulares	Contratados LOU	Asociados	Otros	TOTAL
Número de Profesores	10	15	20	15	1	61
Número de profesores con sexenios de investigación	5 Sexenios	2				2
	4 Sexenios	6				6
	3 Sexenios	1	2			3
	2 Sexenios		4	1		5
	1 Sexenio	1	7	4		12
Número de Tesis doctorales dirigidas	36	10	1			47
Número de Trabajos Fin de Máster dirigidos	18	25	23			66
Años de experiencia investigadora	228	126	36			390

Como se puede observar, el 16,39 % está formado por Catedráticos de Universidad, el 24,59 % por Titulares de Universidad (TU, CEU, TEU), el 32,79 % por Contratados LOU, el 24,59 % por profesores Asociados y un 1,64 % por Contratados de Investigación. Se trata, por tanto, de un profesorado muy estable, 46 de los 61 profesores tienen dedicación a tiempo completo en la UC, y con reconocida trayectoria investigadora (68,8% doctores), entre los que se incluye un buen cupo de profesores jóvenes.

Experiencia docente

El 13,11 % de los profesores tienen más de 30 años de experiencia docente. El 11,47 % del profesorado tiene entre 20 y 30 años de experiencia. El 23 % tiene más de 10 años de experiencia docente.

Experiencia investigadora

El 45,9 % de los profesores tiene al menos un sexenio de investigación reconocido. El 26,23% del profesorado tiene 2 o más sexenios de investigación reconocidos. El 18,03% del profesorado tiene 3 o más sexenios de investigación reconocidos. El 13,11 % del profesorado tiene 4 o más sexenios de investigación reconocidos. El 3,28 % del profesorado tiene 5 sexenios de investigación.

Los profesores que impartirán este Máster poseen una amplia experiencia investigadora en distintas áreas con una trayectoria internacional reconocida y con una proyección evidente, según atestiguan los proyectos financiados por distintos organismos públicos y privados y la multitud de publicaciones aceptadas en revistas de reconocido prestigio (ver memoria de la UC: 2010-11 y 2011-12).

Hay que destacar que los profesores del Máster participan en dos Programas de Doctorado con "Mención hacia la Excelencia desde el año 2011: son los Programas de Doctorado "Ciencias, Tecnología y Computación" y "Matemáticas y Computación" que se integrarán, a partir del año 2014/15, en el Programa de Doctorado conjunto "Ciencia y Tecnología", aún en fase de aprobación.

La Facultad de Ciencias tiene una amplia tradición de cooperación con la Administración Pública y con empresas materializada en la participación en proyectos de investigación y desarrollo. Esto ha permitido tradicionalmente a los alumnos de grado participar en la realización de los proyectos, así como realizar prácticas externas. Esta tradición puede mantenerse para el presente Máster.

~~Respecto de la impartición de parte de la docencia en inglés, hay que señalar que, como parte de su plan de Capacitación Lingüística en Inglés para sus alumnos, la Universidad de Cantabria ha puesto en marcha un sistema de acreditación de la capacidad lingüística de su profesorado (http://www.unican.es/Vicerrectorados/vinternacionales/docencia_ingles.htm). El profesorado que supera dicho proceso se considera acreditado para impartir asignaturas en inglés. Del total de profesores que impartirá el Máster, a fecha de hoy, hay 9 profesores que han obtenido la acreditación lingüística, lo que supone un 14,75 % del total. Cabe esperar que este número crezca muy rápidamente en el futuro inmediato puesto que estamos hablando de un sistema que se ha implantado en Mayo del año 2012.~~