

8.1 VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS PARA LOS INDICADORES Y SU JUSTIFICACIÓN

Estimación de valores cuantitativos	Valor en %
Tasa de graduación	95%
Tasa de abandono	0%
Tasa de eficiencia	95%
Tasa de rendimiento	90%

Justificación de los indicadores propuestos:

La justificación de los valores asignados a estos indicadores se justifica desde la experiencia de los resultados obtenidos en las diferentes ediciones del Título de Experto, en las metodologías docentes empleadas, así como en el nivel de interés, motivación y de efectividad en el trabajo de los alumnos, sin renunciar a la consideración de la capacidad y efectividad en el trabajo del profesorado seleccionado. Estos valores se fundamentan en **razones de naturaleza experimental a partir de su exploración en las anteriores ocho ediciones del Título de Experto, donde nuestra tasa de éxito ronda el 100%**. En estas 8 ediciones únicamente una alumna tuvo que abandonar las enseñanzas por razones de incompatibilidad horaria con sus obligaciones profesionales.

Por otra parte, hay que considerar que a excepción de esta alumna, todos los demás alumnos matriculados a lo largo de las ocho ediciones que se han desarrollado y clausurado, obtuvieron su correspondiente Título con **resultados académicos realmente satisfactorios para los docentes y los discentes**, como así lo atestiguan las numerosas encuestas de evaluación realizadas en cada uno de los Módulos del Programa Docente, así como la encuesta de evaluación final del Título de Experto, que han sido cumplimentadas por los alumnos en cada una de las ediciones del mismo.

Otra razón de no menos peso, ni de menor importancia, para justificar los valores cuantitativos propuestos, está fundamentada en los **datos que configuran el perfil del alumno** que está interesado en el campo del conocimiento y del trabajo que se circunscribe a estos Títulos, a la sazón:

- a) Profesional titulado joven con formación generalista acreditada por buenos resultados académicos, aunque con escasa experiencia profesional.
- b) Portador de un expediente académico preuniversitario de magníficos resultados académicos, complementados con un similar resultado en las pruebas de acceso a la Universidad (Selectividad), que suelen representar de modo reiterativo el mejor nivel de expedientes académicos que acceden a las aulas universitarias.
- c) Alto grado de interés y motivación para profundizar en la formación clínica e integral en el Área de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias.
- d) Profesional convencido de la enorme ventaja y potencialidad de esta Titulación de cara a mejorar su accesibilidad al mundo del trabajo en servicios con gran demanda de profesionales y alto grado de formación especializada.

Finalmente, los valores de estos criterios de resultado académico, se encuentran ratificados por resultados y tasas de éxito similares en los estudios de Diplomatura y de Grado que viene obteniendo entre sus titulados, la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Jaén.