

8.1 Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

TASA DE GRADUACIÓN	30%
TASA DE ABANDONO	30%
TASA DE EFICIENCIA	75%

Nuevos indicadores:

INDICADORES	DESCRIPCIÓN	VALOR ESTIMADO
TASA DE ÉXITO	Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado de un estudio y el número total de créditos presentados a examen.	88%
TASA DE RENDIMIENTO	Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado en un estudio y el número total de créditos matriculados.	60%
DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS	Duración media (en años) que los estudiantes tardan en superar los créditos correspondientes al plan de estudios (exceptuando el proyecto fin de carrera, si es el caso).	5 AÑOS

Justificación de las estimaciones realizadas

La Universidad de Granada, por acuerdo de Comisión de Gobierno (sesión extraordinaria de 26 de Febrero de 2009), fijó como valores objetivo para los indicadores correspondientes a las tasas de Graduación, Abandono y Eficiencia, Duración los mostrados en la siguiente tabla:

Abandono	Graduación	Eficiencia	Duración
30%	30% si anteriores < 15 50% en otro caso	75%	5 años

Las estimaciones realizadas se han llevado a cabo sobre los datos ofrecidos por el Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Granada respecto de los últimos dos cursos académicos del Grado de Historia, que es el que presenta una mayor similitud con el proyecto de Grado en Arqueología. A partir de los datos sobre el profesorado, las posibilidades de mejora de los medios materiales y de las

infraestructuras, asumiendo la potencialidad de los mecanismos de control de calidad que se aplicarán al Grado en Arqueología y teniendo en cuenta la propuesta de número de matriculaciones durante el periodo de implantación del nuevo Título, han llevado a establecer los valores indicados.

En este sentido, hemos de indicar que la consecución de las estimaciones realizadas dependerá de que la *ratio* alumnos/grupo se aproxime a la previsión de 75 alumnos/grupo que se ha incorporado a este proyecto. La consecución de dicha *ratio* favorecerá una adecuación entre los alumnos que solicitan el ingreso como primera opción en los estudios conducentes a la obtención del Grado en Arqueología y las plazas ofertadas para nuevo ingreso en la Facultad de Filosofía y Letras.

Por otra parte, la *ratio* indicada hará posible la correcta aplicación de la metodología docente inherente al nuevo título de Grado en Arqueología y un diseño de las Guías docentes acorde al sistema ECTS. Como en otros casos, también en este, la aproximación a la *ratio* de 75 alumnos/grupo hará que la acción tutorial sea más efectiva y personalizada. Aunque de difícil cuantificación, es necesario asumir que el modelo del nuevo Plan de Estudios del Grado en Arqueología incidirá en el parámetro comentado.