

8. Resultados previstos

Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

Justificación de los indicadores

En Maestro de Educación Primaria se registran las siguientes tasas en los últimos años, según nos comunican desde el Rectorado:

Graduación: 55,56% (2002/03), 54,41 (2003/04), 42,03 (2004/05) y 50,67 (2005/06).

Abandono: 18,84% (2004/05), 14,67% (2005/06), 17,57% (2006/07) y 12,18% (2005/06).

Eficiencia: 87,57% (2003/04), 82,29% (2004/05), 83,04% (2005/06) y 88,29% (2006/07).

No resulta fácil hacer previsiones, debido sobre todo a la incertidumbre que suscita la respuesta de los estudiantes al nuevo sistema de enseñanza universitaria.

Actualmente existe un importante número de estudiantes que no asisten a las clases con regularidad. De persistir esta situación, y teniendo en cuenta que el trabajo y la evaluación se pretende que sean un proceso continuo, es casi seguro que este grupo tendrá un bajo nivel de graduación y eficiencia y posiblemente un alto nivel de abandono, condicionando los valores globales de las tasas. Una vez que se consolide la nueva cultura universitaria que se pretende crear, cabe suponer que mejoren todos los indicadores.

Nuestras estimaciones son prudentes: esperamos que se produzcan, con respecto a la media de los valores disponibles, ligeras mejoras en la graduación y la eficiencia y una cierta estabilidad en el abandono, al menos durante los primeros años.

Tasa de graduación

Tasa de abandono

Tasa de eficiencia

Otros indicadores (opcional)

Denominación	definición	Valor