

Justificación de indicadores para el nuevo título de Grado

A la vista de la situación actual, tres son los elementos que consideramos que deben permitir mejorar los indicadores de rendimiento en el nuevo Grado:

- 1) **Aplicación de los principios del EEES** en cuanto al planteamiento de la docencia y del trabajo del estudiante. Consideramos que la aplicación de estos principios, con un mayor seguimiento y valoración del trabajo continuado del estudiante, debe permitir mejorar los resultados en todas las asignaturas y, por lo tanto, en el global del plan. Si esto es así, los tres indicadores básicos de rendimiento (graduación, eficiencia y abandono) se deben ver positivamente afectados.
- 2) **Atender a la situación de los/las estudiantes a tiempo parcial.** Parece evidente que un gran número de estudiantes va a continuar compatibilizando trabajo y estudios (lo que por otro lado es un buen indicador de su inserción laboral). Por ello, planteamos acciones en la puesta en marcha del plan de estudios que favorezcan la continuación de sus estudios a los/las estudiantes que los cursen a tiempo parcial y permitan mejorar los indicadores. Estas acciones irán principalmente orientadas a la planificación de horarios, mediante la concentración de las actividades presenciales de las asignaturas o la creación de grupos específicos para este tipo de estudiantes. En este aspecto, el objetivo final es que el/la estudiante a tiempo parcial se matricule anualmente exclusivamente de las asignaturas que realmente va a poder cursar y que lo pueda hacer con la mayor garantía de éxito posible.

Por todo lo cual, el objetivo que planteamos en los tres indicadores básicos de rendimiento de la titulación son los siguientes:

Indicador	Valor
Tasa de Graduación	50%
Tasa de Abandono	20%
Tasa de Eficiencia	75%