

## 8.- RESULTADOS PREVISTOS

### 8.1.- ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

<b>Tasa de graduación</b>	65%
<b>Tasa de abandono</b>	20%
<b>Tasa de eficiencia</b>	80%
<b>Tasa de rendimiento</b>	73%

El objetivo del Máster en Ingeniería Agronómica es formar a profesionales para que sean capaces de realizar transferencia de conocimiento al sector productivo. Aunque éste es el objetivo principal del máster, el estudiante también adquirirá las competencias para adquirir formación en el ámbito investigador.

La composición del profesorado previsto para impartir clases en éste máster es un profesorado funcionario con amplia experiencia tanto en docencia, como en investigación. Cuentan en su haber proyectos de investigación, tesis doctorales dirigidas y publicaciones en revistas de impacto. Además de una larga experiencia como docentes, tanto en la Ingeniería Técnica Agrícola, la Ingeniería Superior, Másteres y Programas de Doctorado impartidos hasta ahora en la universidad.

Según el perfil del estudiante que cursará este máster, al tratarse de una continuación de los estudios que, aunque si bien será previsiblemente mayoritaria, actuará como filtro para aquellos estudiantes cuya expectativa sea la inserción laboral inmediata. Por tanto, la mayoría de estudiantes que continúen serán de un perfil de motivación e interés en los estudios mayor que la media, bien por la mejora en sus expectativas profesionales de empleo, o por el interés de continuar una trayectoria investigadora.

Por todas estas circunstancias, cabe pensar que la *tasa de graduación* será alta, rondando el 65%.

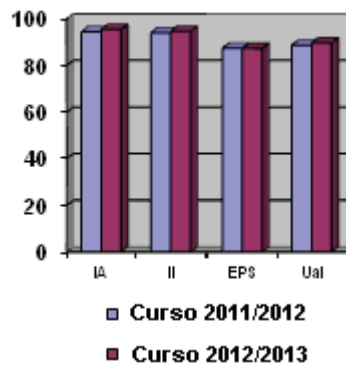
En lo que se refiere a la *tasa de abandono*, se estima que no será muy alta. Aunque siempre hay que contemplar la posibilidad de abandono por incorporación al mercado laboral y la imposibilidad de conciliar la vida profesional con los estudios. Dada la incertidumbre de la situación socioeconómica en el momento actual, hemos estimado un valor del 20% para la tasa de abandono.

La *tasa de eficiencia* se debería situar en los valores altos, puesto que la duración del Máster en Ingeniería Agronómica (90 ECTS) sitúa rápidamente a los estudiantes ante la finalización de los estudios, con el efecto motivador que esto acarrea.

Respecto a las *Tasas de éxito* en la Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias Experimentales hemos recabado los datos relativos a este parámetro de los dos últimos

cursos para el título en Ingeniero Agrónomo y la hemos comparado con la tasa de éxito de la universidad en general y de la EPS. Su comparativa nos permite observar que el dato de la EPS-FCCEE es ligeramente inferior al de la UAL. Sin embargo, tal y como se puede observar en la figura siguiente, la Ingeniería agronómica supera el valor medio de la UAL, lo que indica el mayor grado de compromiso del estudiante conforme se adapta progresivamente a las nuevas metodologías universitarias.

Tasa de éxito de los 2º ciclos de la EPS-FCCEE, de la EPS-FCCEE y de la UAL



Respecto a la *tasa de rendimiento*, hemos recabado los mismos datos que se han comentado para la tasa de éxito, y se observa que el título de Ingeniero Agrónomo supera a la media de la UAL durante los cursos 2011/2012 y 2012/2013.

El valor tan bajo de la tasa de rendimiento global de la EPS-FCCEE es debido a que la proporción de alumnos no presentados en todas las asignaturas suele ser bastante elevado en cualquiera de las convocatorias que se celebran a lo largo del curso. Sin embargo, el porcentaje de aprobados sobre el número de presentados se presenta con la misma tendencia que la media de la Universidad, lo que hace que la tasa de éxito tenga valores muy parecidos.

Tasa de rendimiento de los 2º ciclos de la EPS-FCCEE, de la EPS-FCCEE y de la UAL

