

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1. Sistemas de información previa a la matriculación

Perfil de ingreso

El perfil de ingreso adecuado para aquellos alumnos que vayan a comenzar los estudios de esta titulación debería incluir los siguientes conocimientos y aptitudes:

- Competencias vinculadas a aquellas titulaciones de grado que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Agrícola.
- Actitud crítica y capacidad de análisis para la toma de decisiones.
- Capacidad de planificación y organización, trabajo en equipo y motivación por el autoaprendizaje en el ámbito de las enseñanzas técnicas.
- Interés por desarrollar una actividad profesional en el sector agroalimentario.

Canales de difusión

La información relativa a los estudios del Título de Máster en Ingeniería Agronómica se pretende distribuir, a los potenciales estudiantes, mediante la utilización, por un lado, de los recursos propios de la Universidad complementados por los instrumentos previstos por la propia Escuela.

Respecto a los sistemas de distribución de información empleados por la UPCT destacan los siguientes:

- a) La organización de visitas a la Escuela por parte de los distintos Centros educativos ubicados en la Región de Murcia. En estas visitas se pretende explicar el contenido de los estudios de Grado y Máster de la ETSIA, entregando información a los alumnos sobre la Escuela y actividades extra-académicas que se realizan. Al mismo tiempo se accede a las instalaciones en las que se muestran los distintos laboratorios, aulas y plantas piloto. Simultáneamente al desplazamiento de los alumnos, miembros del Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria (SEEU) realizan visitas a los institutos para exponer las características de los distintos Centros de la UPCT y sus estudios.
- b) La página Web de la Universidad dispone de dos secciones en la página de inicio dedicadas, por un lado, a quienes ya son alumnos y, por otro, a los futuros. En la primera se recoge la información académica, sobre recursos informáticos, sociales y asistenciales, sobre becas y ayudas y servicios complementarios. En la sección relativa a los futuros alumnos se incluye básicamente la información relativa a los requisitos de admisión y la oferta educativa.
- c) Adicionalmente el SEEU centraliza las demandas de información que se solicitan a la Universidad vía Internet por cualquier persona.

En cuanto a los sistemas de distribución de la información específicos de la Escuela, y complementando a los anteriores, destacan los siguientes:

- Página web de la Escuela (<http://www.etsia.upct.es/>). En ella se ha dedicado un lugar específico para los futuros alumnos, así como información útil para los alumnos de nuevo ingreso, con links a los servicios de la UPCT y demás información interesante para su adaptación al centro y a la ciudad. Además de que ofrece cumplida información sobre los planes de estudios de las titulaciones que se imparten en la Escuela, así como horarios, fechas de exámenes, etc. Igualmente se expone el ideario y normativa interna del Centro, la composición del equipo directivo e información más general sobre ubicación de la Escuela, instalaciones y enlaces con los distintos Departamentos e Instituciones de interés, información referida a becas y movilidad nacional e internacional, así como una presentación de

la escuela en inglés y la oferta de asignaturas impartidas en inglés, entre otros temas.

- La organización de visitas de personal de la Dirección de la Escuela a diferentes Centros educativos de la Región de Murcia y reuniones con orientadores de Institutos y profesorado de las ramas científicas y tecnológicas.

- Realización de distintas actividades dirigidas a los alumnos de bachillerato. De esta forma, se proponen, a los centros educativos de la región, a través de la Dirección General de Promoción Educativa de la Consejería de Educación y Universidades de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, la realización de las Rutas Biotecnológicas, las Olimpiadas Agroalimentaria y Agroambiental y los Itinerarios Didácticos Agroalimentarios.