

2. JUSTIFICACIÓN

2.1.- JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO: INTERÉS ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y/O PROFESIONAL

Estudios Ingleses es una disciplina académicamente versátil caracterizada por el estudio crítico y riguroso de la lengua inglesa y los contextos y tradiciones culturales y literarios con los que se asocia. Se ocupa de la producción, recepción e interpretación de textos literarios y no literarios, y de la naturaleza, historia y potencial de la lengua inglesa. El estudio del inglés debe servir como instrumento privilegiado para desarrollar la flexibilidad y la complejidad conceptual para el análisis de formaciones culturales de alcance local y global, permitiendo entrar en diálogo con valores y culturas diversas tanto actuales como del pasado.

La creciente globalización demanda profesionales con un alto nivel de competencia en inglés, que posean además, conocimientos medios de otras lenguas del ámbito europeo. Esta demanda en nuestra comunidad se produce mayoritariamente en el campo de la docencia, aunque la demanda de otras áreas del mercado laboral va en aumento, especialmente en el tejido productivo y en el sector turístico y de servicios de nuestra comunidad.

Los argumentos que avalan la propuesta de un grado en Estudios Ingleses están orientados a satisfacer las demandas de formación presentes y futuras y se pueden resumir en las siguientes:

1. Existencia de una alta demanda de los actuales licenciados en Filología Inglesa, futuros graduados en Estudios Ingleses. A nivel europeo la demanda de graduados en lenguas modernas es la mayor de toda la rama de Humanidades (Benchmark for Languages and related studies disponible en

<http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/benchmark/honours/languages.pdf>). En el caso de la Universidad de Málaga, la licenciatura de Filología Inglesa es, junto con los estudios de Traducción e Interpretación, la más demandada de la rama de Artes y Humanidades.

2. Los estudios universitarios de Lenguas y Estudios relacionados tienen que ver con la adquisición y desarrollo de la competencia en una o más lenguas extranjeras y con el análisis y comprensión de otra cultura, o culturas, en el sentido más amplio posible, por medio de la(s) lengua(s) de destino en cuestión. Un elemento central es el énfasis en la adquisición de competencia en la lengua extranjera. Esto requiere una amplia variedad de conocimiento, comprensión y destrezas de naturaleza específica de la materia así como genérica (Benchmark for Languages and related studies).

3. Ciertas características hacen de la adquisición de una lengua algo singularmente desafiante. Implica adquirir nuevos conocimientos de tipo muy detallado. Para alcanzar un grado apropiado de fluidez en una lengua extranjera, el estudiante debe dedicar una gran cantidad de tiempo a la búsqueda de exposición activa a la lengua y a practicarla a diario. El conocimiento de la(s) cultura(s) relevante(s) se integra en ese proceso a través de los materiales de enseñanza, cursos especializados apropiados y estudio y aprendizaje independientes (Benchmark for Languages and related studies). El nivel medio de competencia comunicativa para los egresados en Estudios ingleses en las universidades europeas es C1 según el Marco Común Europeo de Referencia. Ante esto, si tenemos en cuenta la realidad de los alumnos al acabar el bachillerato nos encontramos con serias carencias lingüísticas a las cuales los planes de estudio de las universidades andaluzas deben prestar atención.

4. La complejidad de los estudios y las diversas dimensiones o vertientes que los conforman:

- El conocimiento/dominio del inglés como instrumento de expresión y comunicación.
- La lengua en sí misma como objeto de estudio, es decir, el conocimiento explícito de la lengua.
- El conocimiento asociado a la competencia intercultural.
- El conocimiento de la estructura de la lengua y de los contextos históricos, sociales y culturales en los que ha sido y/o es utilizada.
- El inglés como medio para el estudio de campos científicos relacionados, es decir conocimiento de las culturas, comunidades y sociedades que utilizan la lengua.

5. Dada la creciente necesidad del conocimiento del inglés como lengua extranjera que se demanda a nivel productivo, los licenciados en Estudios Ingleses necesariamente tienen que contar con la suficiente competencia como para que su labor una vez se incorporen al mercado laboral repercuta positivamente en la sociedad. El informe ELAN: Effects on the European Economy of Shortages of Foreign Language Skills in Enterprise (http://ec.europa.eu/education/policies/lang/doc/elan_en.pdf) concluye:

- La empresa europea está perdiendo grandes cantidades de negocio debido a las carencias en el conocimiento de lenguas extranjeras. Se estima que las empresas exportadoras ven menguadas sus exportaciones en un 11% debido a barreras comunicativas.
- La existencia de cuatro aspectos lingüísticos con una clara repercusión en la exportación: necesidad de contar con una estrategia lingüística, nombramiento/ contratación de hablantes nativos, contratación de personal con conocimiento de lenguas extranjeras y el recurso a traductores e intérpretes.
- La influencia del inglés en los mercados de exportación sigue creciendo.

6. El informe El profesional flexible en la sociedad del conocimiento (ANECA 2007) pone de manifiesto las graves carencias que en el conocimiento del inglés existen en nuestro país. Aunque el problema del déficit de idiomas es un problema complejo, las carencias no se podrán solventar sin unos profesionales con una formación sólida, ya que serán los encargados de elevar el nivel de idioma extranjero del resto de la sociedad, dado que una de las salidas profesionales fundamentales de los egresados es la enseñanza de lenguas extranjeras.

En el caso específico de la Universidad de Málaga, la titulación de Filología Inglesa, que es la que será sustituida por el grado en Estudios Ingleses, se integra en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Málaga. Dicha Facultad, tras pasar por dos sedes inicialmente en el centro de la ciudad, en la Alameda Principal (hoy sede del Archivo Municipal) y en el Colegio de San Agustín, fue trasladada a su actual localización en el campus de Teatinos en 1985. En estos momentos es la tercera en importancia de la UMA en cuanto al número de alumnos y la primera en cuanto a licenciaturas ofrecidas, ya que en ella se pueden estudiar actualmente las titulaciones de Filología Clásica, Filología Hispánica, Filología Inglesa, Filosofía, Geografía, Historia del Arte, Historia y Traducción e Interpretación. De estas ocho titulaciones sólo Filología Inglesa e Historia se ofrecen en turnos de mañana y tarde, debido a la alta demanda de matriculación por parte de los alumnos.

La Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Málaga oferta la titulación de Licenciado/a en Filología Inglesa mediante unos planes de estudio que han sido modificados en varias ocasiones desde la creación de dicha licenciatura. El primer Plan de Estudios de la titulación en esta Universidad fue publicado en el B.O.E. del 2 de agosto de 1977 y contemplaba un proceso formativo de cinco años académicos divididos en una Diplomatura de tres años y un segundo ciclo especialidad de dos años. Dicho plan de estudios presentaba el problema de que a lo largo de los tres primeros años sólo se impartían como asignaturas de la especialidad las asignaturas de Lengua Inglesa I, Lengua Inglesa II y Lengua Inglesa III, lo que tenía como resultado una insuficiente preparación de los estudiantes a la hora de afrontar las asignaturas propiamente de la especialidad a partir del cuarto curso. Para intentar solucionar esta deficiencia el Departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana de la Facultad solicitó una revisión parcial del Plan de Estudio de modo que se incluía una asignatura más de la especialidad en cada uno de los tres primeros cursos, revisión que fue publicada en el B.O.E. del 22 de abril de 1988 y que comenzó a aplicarse a partir del curso 1988-1989.

Posteriormente este Plan de Estudios fue sustituido por un nuevo Plan de Estudios que fue aprobado según la resolución del 25 de octubre de 1995 de la Universidad de Málaga y publicado en el B.O.E. del 25 de noviembre del mismo año. Dicho Plan de Estudios, que se comenzó a implantar en el curso académico 1995-1996, transformaba considerablemente la titulación para adaptarla a las necesidades de los nuevos tiempos y es la que se imparte actualmente. Los cambios más significativos que ofrecía este nuevo Plan de Estudios eran, por un lado, que se recortaba un año la duración de los estudios pasando la titulación a tener cuatro cursos, y por otro que se aumentaban considerablemente la relación de materias y asignaturas específicas de Estudios Ingleses. Además de la existencia de una serie de

materias troncales que debían ser comunes para todas las universidades españolas, el diseño de este plan de estudios dejaba vía libre a los diferentes Departamentos para configurar la mitad del curriculum según las circunstancias y necesidades de los estudiantes, universidades, etc. Otra importante novedad es que se incluían la existencia de asignaturas cuatrimestrales con el objetivo de flexibilizar el Plan de Estudios para que pudiese adaptarse mejor a las necesidades de profesores y alumnos. El diseño e implantación de este Plan de Estudios, que se lleva impartiendo 13 años, ha sido básica para el diseño del presente grado en Estudios Ingleses, en el que se aseguran las competencias básicas del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) y las contenidas en el Real Decreto 1397/2007.

La Facultad de Filosofía y Letras acumula, por tanto, más de 30 años de experiencia en la impartición de la titulación de Filología Inglesa y siempre ha sabido adaptarse a los nuevos marcos legislativos y pedagógicos que ha marcado el desarrollo de la Educación Superior en España. El carácter multilingüe y multicultural de nuestros estudios nos ha llevado a crear y mantener lazos con universidades de otros países, tanto en el ámbito de la docencia como en la investigación. Para nosotros, la creación del Espacio Europeo de Educación Superior y la armonización de estudios a nivel europeo supone, que al fin y al cabo es la fuerza motriz que ha impulsado la renovación del título que ahora presentamos, supone un marco institucional sin igual para seguir trabajando en la internacionalización de la educación universitaria en España.

2.2.- REFERENTES EXTERNOS A LA UNIVERSIDAD PROPONENTE QUE AVALAN LA ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A CRITERIOS NACIONALES O INTERNACIONALES PARA TÍTULOS DE SIMILARES CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS

Los referentes externos que avalan la pertinencia de ofrecer un título en Estudios Ingleses vienen dados tanto a nivel nacional como internacional. A nivel nacional, la propuesta de grado en Estudios Ingleses ha sido apoyada por más de 40 departamentos de Filología Inglesa o equivalente de las universidades españolas. La Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos (AEDEAN, véase www.aedean.org), organización que aglutina a la inmensa mayoría de anglistas en España, aboga en diversos documentos por la conveniencia y singularidad de dicho título.

En el ámbito andaluz, es de gran importancia el trabajo realizado por la Red de Departamentos que imparten la Titulación de Filología Inglesa, constituida para de la elaboración del Informe de sobre la Innovación de la Docencia en la Universidades Andaluzas (CIDUA). En informe final emitido por dicha Red se establece claramente la necesidad y la pertinencia de un grado en Estudios Ingleses. El informe contiene, asimismo, directrices claras y precisas sobre el contenido de las materias que deben integrarse en él, así como las metodologías docentes más apropiadas para cada una de ellas, que se han adoptado en gran medida en la presente propuesta de grado.

Por otra parte, el Libro Blanco de la ANECA para títulos de grado en el ámbito de Lengua, Literatura, Cultura y Civilización desarrolla las competencias específicas que contemplaría un grado de este tipo y analiza en profundidad las situación de los estudios afines en Europa, el número de plazas ofertadas y su demanda en la titulación de Filología Inglesa en España (la de mayor demanda, incluso si se suma la demandada de todas las demás filologías ofertadas). El Libro Blanco también ofrece un estudio de la inserción laboral de los titulados en Filología Inglesa y delimita los perfiles profesionales más significativos de los egresados en Filología Inglesa.

También es destacable el contenido del Informe Final del Título de Licenciado/a en Filología Inglesa de la Universidad de Málaga, elaborado dentro del marco del Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades españolas de la ANECA. Lógicamente, en la preparación de este INFORME participaron o fueron consultados tanto expertos en evaluación de la Universidad de Málaga, como los propios alumnos y profesores de la titulación, a los que hay que sumar, como aportación externa al proceso de evaluación, las opiniones de antiguos licenciados en Filología Inglesa.

En cuanto a la situación de los títulos de Filología Inglesa en las Universidades Españolas y su entorno más inmediato, en las últimas 4 décadas, los estudios sobre la lengua, la literatura y la cultura e historia de los países de habla inglesa han tenido una amplia implantación. En el Estado Español, los primeros Departamentos encargados de impartir estas materias a nivel universitario aparecieron a partir de finales de los años 60 del pasado siglo XX. En un primer momento, se integraron en la titulación de Filosofía y Letras, y consiguieron una presencia sustancial en el segundo ciclo. Iniciada la década de los 80, la demanda de una mayor especialización determinó la creación de una titulación específica de Filología Inglesa. En la actualidad, la titulación se sigue impartiendo en más de cuarenta universidades nacionales, y mantiene un holgado liderazgo con respecto a otras titulaciones de Filología en cuanto al número de alumnos matriculados y a los porcentajes de egresados que consiguen un empleo relacionado con sus estudios.

A nivel internacional, el interés nacional por este tipo de estudios ha coincidido con el que se manifestó en otros países europeos. En la denominación de los títulos ofrecidos, la terminología adoptada no ha sido homogénea: en Gran Bretaña e Irlanda se ha optado por ofrecer titulaciones en "English Studies" o, simplemente, en "English"; en Francia se ha manifestado una cierta preferencia por "Études Anglaises"; y en Alemania se ha optado en ocasiones por el término "Anglistik" y en otras ocasiones por una titulación que coincide con la preferencia española por el término "Filología". No obstante, los perfiles de estas titulaciones tienen gran similitud, tanto en líneas generales como en un buen número de aspectos específicos.

Pudiera parecer que la situación en países en los que el inglés es lengua oficial (Estados Unidos, Gran Bretaña, Irlanda, Canadá, Australia) constituye un caso aparte o, cuando menos, relativamente más especializado, en el panorama general de los estudios ingleses. En las universidades de estos países, el peso principal de la docencia en "Estudios Ingleses" recae en materias sobre la literatura y la cultura, y sólo en un menor porcentaje en las que versan sobre la lengua. El estudio filológico de la lengua se ha reservado para titulaciones en lengua o lingüística. Y, por motivos obvios, en estos países no existe necesidad de implementar el currículum con inglés instrumental, salvo en titulaciones en las que se incluyen asignaturas sobre inglés para fines específicos. Sin embargo, cabe afirmar que el frecuente contacto que el personal docente e investigador de universidades no anglo-parlantes especializado en Filología Inglesa mantiene con universidades de países de habla inglesa ha contribuido a que tanto los diseños curriculares de estos estudios como las aproximaciones teóricas y metodológicas tengan muchos puntos en común con los de sus equivalentes extranjeros, independientemente de su denominación.

Las universidades europeas han adoptado dos perspectivas básicas a la hora de definir el diseño curricular de los estudios ingleses. Por un lado, se ha potenciado el estudio del inglés como lengua instrumental, en ocasiones como complemento a la instrucción recibida en otras materias no directamente vinculadas con la Filología. Por otro, la lengua inglesa se ha percibido no como instrumento sino como fin del estudio, en conjunción con sus manifestaciones artísticas y culturales a lo largo de la historia. Esta ha sido la perspectiva adoptada por la práctica totalidad de las universidades españolas, así como por una gran mayoría de las universidades europeas, incluidas las que disfrutaban de mayor prestigio.

El proceso de convergencia en el que están inmersas las universidades europeas puede verse facilitado, en cierta medida, por la existencia de vínculos directos (entre personal de distintas universidades) o indirectos (a través de contactos con universidades de países angloparlantes) entre docentes e investigadores especializados en Filología Inglesa. El proceso aún no está concluido, pero ya existe un número sustancial de universidades europeas que imparten grados y postgrados centrados en los estudios ingleses. De hecho, en el Estado Español ya existen varias universidades que impartirán esta titulación a partir del 2008-2009, como por ejemplo la Universidad de Alcalá de Henares.

Por otro lado, a nivel internacional, existe el referente externo de la Quality Assurance Agency for Higher Education del Reino Unido en la que el título English Studies aparece ya evaluado

en más de 50 universidades de ese país (ver <http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/benchmark/statements/English07.asp>).

En segundo lugar el título English/English Studies aparece como tal en la oferta de titulaciones de numerosas universidades europeas; a título de ejemplo mencionamos las siguientes:

1 REINO UNIDO

Institución: University of Reading
Ciudad: Reading
País: Inglaterra
Titulación: Undergraduate
E-mail: languages@reading.ac.uk
Teléfono: + 44 (0)118 378 6295
Website: <http://www.reading.ac.uk/languages/>

Institución: University of Newcastle upon Tyne
Ciudad: Newcastle
País: Inglaterra
Titulación: Undergraduate
Persona de contacto: Dr Elizabeth Andersen
E-mail: e.a.andersen@ncl.ac.uk
Teléfono: 44 (0)191 222 5867.
Website: <http://www.ncl.ac.uk/sml/>

Institución: University of Manchester
Ciudad: Manchester
País: Inglaterra
Titulación: Undergraduate
Persona de contacto: Prof Bruce Carrington
E-mail:
Teléfono: + 44 (0)161 275
Website: <http://www.llc.manchester.ac.uk> :

Institución: University of York
Ciudad: York
País: Inglaterra
Titulación: Undergraduate
Contact person: Susan Pintzuk
E-mail: sp20@york.ac.uk
Teléfono: +44 (0)1904 432661
Website: <http://www-users.york.ac.uk/~sp20>

Institución: University of Cambridge
Ciudad: Cambridge
País: Inglaterra
Contact person
E-mail: english-faculty@lists.cam.ac.uk
Teléfono: 44 (0)1223 332290
Website: <http://www.cam.ac.uk/>

Institución: University of Northumbria
Ciudad: Newcastle
País: Inglaterra
Titulación: Undergraduate
Contact person : Richard Lund
E-mail: richard.lund@northumbria.ac.uk
Teléfono: +44 (0)1223 332290
Website: <http://northumbria.ac.uk>

2. FRANCIA

Institución: Université de Picardie, Jules Verne.
Ciudad: AMIENS
País: Francia
Titulación: Licence Mention Langues, littératures et cultures étrangères Spécialité anglais
Persona de contacto: Name:
E-mail:
Website: <http://www.u-picardie.fr/>
http://www.u-picardie.fr/jsp/fiche_formation.jsp?STNAV=UC&RUBNAV=&CODE=LH03310&LANGUE=0

Institución: Université d'Angers
Ciudad: ANGERS
País: Francia
Titulación: Licence Mention LLCE-spécialité Anglais
Persona de contacto: Marie-Annick MONTOUT
E-mail: marie-annick.montout@univ-angers.fr
Website: <http://www.univ-angers.fr/cours.asp?ID=608&langue=1>
<http://www.univ-angers.fr/pagdiv.asp?ID=1114&langue=1>

Institución: Université de Savoie
Ciudad: Chambéry
País: Francia
Titulación: Langues et Civilisations Etrangères: Anglais.
Persona de contacto: Jean-Pierre GABILAN
E-mail:
Website:
http://www.univ-savoie.fr/Portail/Groupes/INTERNET/formation/lmd_2006.pdf
http://www.univsavoie.fr/Portail/Groupes/INTERNET/blocs/etudiant_etrange/accueil_j_etudie
<http://www.llsh.univ-savoie.fr/ressourcesenligne/lce/index.htm>
Última actualización:
Otros comentarios:

Institución: Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse
Ciudad: AVIGNON
País: Francia
Titulación: Licence Mention LLCE-spécialité Anglais
Contact person (details):
Website:
<http://www.univ-avignon.fr/fr/formations/choix/fiche/diplome/licence-llceanglais/organisation.html>
<http://www.anglais-net.univ-avignon.fr/formations/licence.html>

Institución: Université Michel de Montaigne Bordeaux 3
Ciudad: Bordeaux
País: Francia
Titulación: Licence Langues et Civilisations : Anglais.
Persona de contacto: Jean-Paul Revauger
E-mail: anglais@u-bordeaux3.fr
Teléfono: 05 57 12 44 62
Website:
http://www.u-bordeaux3.fr/fr/formations/le_lmd.html
http://www.u-bordeaux3.fr/fr/l_universite/chiffres_clefs.html (La rénovation complète de l'offre de formation)
http://www.u-bordeaux3.fr/GUIDENS07/Licences/Langues_lce/07anglais07.html

Institución: Université de Caen Basse Normandie
Ciudad:
País: Francia
Titulación: Licence Langue Littérature et Civilisations Étrangères : Anglais.

Website:

http://webetu.unicaen.fr/jsp/fiche_formation.jsp?STNAV=&RUBNAV=&CODE=L VLC000_411&LANGUE=0&RH=1165825612056&

<http://www.unicaen.fr/lve/Dept/anglais/responsabilites.html>

<http://www.unicaen.fr/lve/Dept/index.html>

Institución: Université de Cergy-Pontoise

Ciudad: Val D'oise

País: Francia

Titulación: Licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères : Anglais

Persona de contacto: Valérie Huger

E-mail: Valerie.Huger@u-cergy.fr

Teléfono: 01 34 25 62 29

Website: http://www.ucergy.fr/article8843.html?var_recherche=LMD

[http://www.u-cergy.fr/article1318.html\(http://www.ucergy.fr/IMG/GUIDE_LICENCES_2006-2007.pdf](http://www.u-cergy.fr/article1318.html(http://www.ucergy.fr/IMG/GUIDE_LICENCES_2006-2007.pdf)

Institución: Université de Bourgogne

Ciudad: Dijon

País: Francia

Titulación: Licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères : Anglais

Persona de contacto: Sylvie MARCHENOIR

E-mail: sylvie.lamy@u-bourgogne.fr

Teléfono: 03.80.39.56.64

Website:

[http://www.u-](http://www.u-bourgogne.fr/upload/site_1/les_formations/enseignements/licence/l_all_langues,_litt_et_civilis_etrangeres.pdf)

[bourgogne.fr/upload/site_1/les_formations/enseignements/licence/l_all_langues,_litt_et_civilis_etrangeres.pdf](http://www.u-bourgogne.fr/upload/site_1/les_formations/enseignements/licence/l_all_langues,_litt_et_civilis_etrangeres.pdf)

Institución: Université du Havre

Ciudad: Havre (Hay)

País: Francia

Titulación: Licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères : Anglais

Persona de contacto: Dominique SMITH

E-mail:

Teléfono:

Website: http://www.univ-lehavre.fr/enseign/lmd/fiches/lic_anglais.pdf

<http://www.univ-lehavre.fr/enseign/fai/index.php>

Institución: Université Charles de Gaulle- Lille 3

Ciudad: VILLENEUVE D'ASCQ

País: Francia

Titulación: Licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères : Anglais

Persona de contacto: Catherine Mignant

E-mail: angellier.direction@univ-lille3.fr

Teléfono:

Website:

<http://www.univ-lille3.fr/fr/etudes/lmd/licence/>

<http://www.univ-lille3.fr/fr/etudes/lmd/>

http://documents.univlille3.fr/files/pub/www/formations/2008/licences/licence_anglais.pdf

<http://angellier.formation.univ-lille3.fr/>

Institución: Université Paris XII, Val de Marne

Ciudad: París

País: Francia

Titulación: Licence mention Langues, littérature et civilisations étrangères (LLCE)- Spécialité Anglais

Persona de contacto: Françoise Dupeyron-Lafay

E-mail: dupeyron@univ-paris12.fr

Teléfono:

Website:

http://www.univ-paris12.fr/18484856/0/fiche___pagelibre/&RH=1196089126547

<http://www.univparis12.fr/servlet/com.paris12.pf.PF?OBJET=FORMATION&CODE=LIANG>

http://lettres-sh.univ-paris12.fr/74401288/0/fiche___pagelibre/&RH=

3. IRLANDA

Institución: University of Cork

Ciudad: Cork

País: Irlanda

Titulación: Undergraduate

Contact person: Elisabeth Okasha

Email: e.okasha@ucc.ie

Teléfono:

Website: <http://www.ucc.ie/en/DepartmentsCentresandUnits/LanguageCentre>

Institución: University of Limerick

Ciudad: Limerick

País: Irlanda

Titulación: Undergraduate

Contact person: Eugene O'Brien

E-mail: Eugene.OBrien@mic.ul.ie

Teléfono: 343-61-204989

Website: <http://www.mic.ul.ie/english/Eugene%20Home%20Page.htm>

Institución: The National University of Irlanda, Galway

Ciudad: Galway

País: Irlanda

Titulación: Undergraduate

Contact person: Nicholas Daly

E-mail: englishdramafilm@ucd.ie

Teléfono: 353 1 716 1174

Website: <http://www.nuigalway.ie/>

4. ITALIA

Institución: University of Bari

Ciudad: Bari

País: Italia

Persona de contacto: prof. Pietro Sisto

E-mail: p.sisto@lettere.uniba.it

Teléfono: 080.5714558

Website: <http://www.uniba.it/ateneo/facolta/lettere/didattica>

Institución: Università di Bologna

Ciudad: Bologna

País: Italia

Titulación: Modern European Literatures and Philology

Persona de contacto: Prof.ssa Luisa AVELLINI

E-mail: avellini@arub.unibo.it

Teléfono:

Website:

<http://www.eng.unibo.it/PortaleEn/Academic+programmes/Courses/ForeignLanguages/2ndTitulaci3n/2005/CoursePage20050359.htm>

Institución: Università della Calabria

Ciudad: Calabria

País: Italia

Titulación: Corso di Laurea in Lingue e Culture Moderne

Persona de contacto: Prof. Franciasco Altimari
E-mail: lingue@unical.it
Teléfono: 0984/494544
Website: http://lettere.unical.it/cdl/corsi_di_laurea.htm

Institución: Università degli Studi di Catania
Ciudad: Catania
País: Italia
Titulación: Lingue e culture europee
Website: <http://www.flingue.unict.it/home.php?d=63>

Institución: University of Florencia
Ciudad: Florencia
País: Italia
Titulación: Lingue e letterature straniere
Persona de contacto: Franca Pecchioli
E-mail: preslett@unifi.it
Teléfono: 055 2757827/816
Website: <http://www4.unifi.it/studenti/CMpro-v-p-2247.html>

Institución: Università degli Studi di Genova
Ciudad: Genova
País: Italia
Titulación: Lingue e letterature straniere
Persona de contacto: Claudia Händl
E-mail: haendl@tin.it
Website: http://www.lingue.unige.it/mambo/contenuti/doc_cdl/lingueletterature.htm

Institución: Università degli Studi di Milano
Ciudad: Milan
País: Italia
Titulación: Lingue e letterature straniere
Persona de contacto:
E-mail: sifa.lettere@unimi.it
Website: <http://ariel.ctu.unimi.it/corsi/cdlLingue/home/>

Institución: Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Ciudad: Modena
País: Italia
Titulación: Laurea in European Languages And Cultures
Persona de contacto: Antonie Hornung
E-mail:
Teléfono:
Website: http://www.esse3.casa.unimore.it/CorsoDiStudio.do?cids_id=31&cod_lingua=eng

Institución: Università degli Studi di Napoli Federico II
Ciudad: Nápoles
País: Italia
Titulación: Lingue, culture e letterature moderne europee
E-mail: lettefil@orientamento.unina.it
Teléfono: 081 – 2531111
Website: <http://www.unina.it/didattica/corsiStudio/dettagli.jsp?id=238>

Institución: University of Parma
Ciudad: Parma
País: Italia
Titulación: Modern languages and cultures
E-mail: mariaenrica.dagostini@unipr.it
Teléfono: 0039 0521 034722
Website: <http://www.unipr.it/ects.php?info=Guidaateneo&tipo=corso0607&ID=0250&lang=en>

Institución: University of Perugia
Ciudad: Perugia
País: Italia
Titulación: Lingue e letterature straniere:
E-mail: ripartizione.didattica@unipg.it
Teléfono:
Website:
<http://www.unipg.it/studenti/offerta.jsp?testo=&tipo=all&facolta=F04&sede=all&invia=Invia>

Institución: University of Pisa
Ciudad: Pisa
País: Italia
Titulación: Letterature E Filologie Europee
Persona de contacto: Prof. Gianni Iotti
E-mail: iotti@rom.unipi.it
Teléfono: 050 2215119
Website: http://www.unipi.it/corsilaurea/corsi/dett_corso_294.html

Institución: University of Rome La Sapienza
Ciudad: Rome
País: Italia
Titulación: Lingue e culture del mondo moderno
Website:
<http://servizi.uniroma1.it/corsidilaurea/schedacorso.do?event=setCurrentRowWithKeyValue&rowKeyStr=12354&event=Apri>

Institución: University of Siena
Ciudad: Siena
País: Italia
Titulación: Letterature Moderne e Scienze dei Linguaggi
Persona de contacto: Prof. Giuseppe Patota
Teléfono: (+39) 0575 926.401
Website: http://www.unisi.it/ricerca/dip/let_mod/homepageAR.htm

Institución: University of Trento
Ciudad: Trento
País: Italia
Titulación: Lettere Moderno
Website: http://portale.unitn.it/ateneo/dettPDS.do?channelId=-9938&channel2Id=-15514&yyAcc=2007&man_cds=56&man_ordid=2001&man_pdsId=10001

Institución: University of Venice
Ciudad: Venice
País: Italia
Titulación: Lingue e letterature moderne e contemporanee occidentali
Persona de contacto: prof.ssa Daniela Rizzi
E-mail: darizzi@unive.it
Website: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=23168

Institución: University of Verona
Ciudad: Verona
País: Italia
Titulación: Licenciatura en Lenguas y Literaturas Extranjeras
Website: <http://www.lingue.univr.it/fof/main?ent=cs&id=69>

5. POLONIA

Institución: Nicolaus Copernicus University
Ciudad: Torun
País: Polonia
Titulación: English Philology

ECTS? (sí/no): No
Estructura: 5
Persona de contacto:
E-mail: katedraa@maius.uni.torun.pl
Teléfono: (+ 4856)62277-10
Website: <http://www.maius.umk.pl/ang/en/>
Última actualización: 2007
Otros comentarios:

6. PORTUGAL

Institución: Universidade de Coimbra
Ciudad: COIMBRA
País: Portugal
Titulación: Línguas Modernas : Percurso alternativo com Língua Estrangeira (D)
Website: <http://www.fl.uc.pt/bolonha/Lg%20Mod%20D.pdf>
<http://www.fl.uc.pt/bolonha/Lg%20Mod%20D.pdf>
http://www1.ci.uc.pt/geaa/index.php?option=com_content&task=category§ionid=5&id=78&Itemid=65

Institución: Universidade do Minho
Ciudad: BRAGA
País: Portugal
Titulación: English and German Studies
Persona de contacto: Franciasca Rayner
Website: http://www2.ilch.uminho.pt/deina/index_en.html
<http://www.uminho.pt/Default.aspx?tabindex=3&tabid=18&pageid=81&lang=en-US>
<http://www.uminho.pt/ModuleLeft.aspx?mdl=-/Modules/ECTS/PortalModules/Plans.ascx&c=19&mid=71&lang=en-US&pageid=82&tabid=18>

Institución: Universidade de Aveiro
Ciudad: AVEIRO
País: Portugal
Titulación: Línguas, Literaturas e Culturas
Website: <http://www.ua.pt/guiaonline/PageCourse.aspx?id=37&b=1&a=2&p=1>
<http://www.ua.pt/dlc/PageText.aspx?id=1440>
<http://www.ua.pt/guiaonline/PagelImage.aspx?id=5593>

Institución: Universidade de Evora
Ciudad: EVORA
País: Portugal
Titulación: Línguas, Literaturas e Culturas: Estudos Portugueses e Ingleses
Persona de contacto: Margarida Gouveia
E-mail: mgsr@uevora.pt
Teléfono: +351 266759350
Website:
<http://www.uevora.pt/index.php?module=cursos&action=lic07&channel=EEE676BE-F7EE-4A55-AC23-AE0440995EB7&content=7482E83E-E861-48D7-8ED3-E7AFAE9CBB77>
<http://www.dll.uevora.pt/>
<http://www.dll.uevora.pt/CursoAperfeicoamentodePortugues.doc>

Institución: Universidade do Porto
Ciudad: PORTO
País: Portugal
Titulación: Licenciatura em Línguas, Literaturas e Culturas (it has replaced Línguas e Literaturas Modernas - Variante de "Estudos Anglo-Americanos") (Adaptación al proceso de Bologna)
Persona de contacto: Carlos Manuel da Rocha Borges de Azevedo
E-mail: cazevedo@letras.up.pt
Teléfono: 226077183

Website: http://sigarra.up.pt/flup/web_base.gera_pagina?P_pagina=2309
http://sigarra.up.pt/flup/cursos_geral.FormView?P_CUR_SIGLA=LLLC

Institución: Universidade Nova de Lisboa

Ciudad: LISBOA

País: Portugal

Titulación: Línguas, Literaturas e Culturas: Minor em Línguas, Literaturas e Culturas (Inglês)

Persona de contacto: Hélder Godinho

Website: <http://www.unl.pt/guia/2007/fcsh/linguas-literaturas-e-culturas.4012>

<http://www.fcsh.unl.pt/lc/licenciaturas.asp>

En cuanto a las Asociaciones Profesionales y otras instituciones, el grado en Estudios Ingleses cuenta con numerosos avales y cartas de apoyo en las que se incide en la necesidad de que exista un grado específico que prepare a los futuros titulados en Estudios Ingleses. Entre ellos, destacamos los siguientes:

- ADEAN: Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos.
- Greta: Asociación de Profesores de Inglés de Andalucía.
- Sociedad Española para el Estudio de los EE.UU. de América.
- Confederación de Empresarios de Andalucía.

A los referentes mencionados se deben sumar los siguientes documentos que contienen el marco legal y las recomendaciones de las instancias universitarias superiores en las que se enmarca la presente propuesta de grado:

- 1- Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre, por el que se establece la Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales.
- 2- Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de calificación en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.
- 3- Ordenación de las Enseñanzas Universitarias de Grado en la Comunidad Autónoma de Andalucía, 22 de enero del 2008.
- 4- Acuerdos de la Reunión de Rectores de las Universidades Públicas Andaluzas, dentro del CAU (2 de mayo del 2008).
- 5- Acuerdos de la Conferencia de Decanos de Letras de las Universidades Andaluzas (2006-2008).
- 6- Acuerdos de la Conferencia Nacional de Decanos de Letras de las Universidades Españolas (2006-2008).
- 7- Conclusiones elaboradas por los grupos de trabajo en las IV Jornadas sobre Espacio Europeo de Educación Superior. Facultad de Ciencias de la Educación. UMA, marzo de 2007.
- 8- Conclusiones de las II Jornadas Interuniversitarias de Andalucía, El Estudiante en la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior, Málaga, 14 y 15 de noviembre de 2007.
- 9- Programa de Estudios y Análisis destinado a la mejora de la calidad de la Enseñanza y de la actividad del Profesorado Universitario - Proyecto EA 2004-0024: Adaptación de los planes de estudio al proceso de convergencia europea. Dirección General de Universidades. Programas de estudios y análisis. Director del estudio: Mario de Miguel 2004.

2.3.- DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA INTERNOS Y EXTERNOS UTILIZADOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

2.3.1.- Procedimientos de consulta INTERNOS

En el caso que nos ocupa, la propuesta de TÍTULO DE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES de la Universidad de Málaga, los PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA INTERNOS utilizados para la elaboración del Plan de Estudios son los siguientes:

1. ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA-BORRADOR DE LA COMISIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS DEL TÍTULO DE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES DE LA FACULTAD DE

FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UMA.

La propuesta-borrador elaborada durante los últimos 12 meses (marzo 2008-marzo 2009) por la Comisión de Plan de Estudios del Título de Grado en Estudios Ingleses, en la que estaban representadas todas las sub-áreas de conocimiento que imparten un mayor volumen de docencia en la licenciatura de Filología Inglesa de la UMA. Una vez finalizada la elaboración del Borrador de Plan de Estudios se discutió en Consejo de Departamento con los demás miembros del Departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana, dejando un plazo para que realizasen todas las consideraciones o alegaciones que estimasen oportunas y las remitiesen a la citada Comisión antes de que la propuesta definitiva fuese sometida a la consideración del Consejo de Departamento. Una vez recibidas las alegaciones realizadas se volvió a reunir la Comisión de Plan de Estudios para valorarlas e integrar aquellas propuestas de mejora que fuesen asumibles dentro de los límites que nos marca la legislación vigente aplicable. Por último, se sometió este segundo borrador a la consideración del Consejo de Departamento de Filología Inglesa.

2. ACUERDO DEL CONSEJO DE GOBIERNO DE LA UMA MEDIANTE EL QUE SE ESTABLECEN LOS CRITERIOS Y EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE PROPUESTAS DE TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES DE GRUADO/A.

3. COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL VICEDECANATO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA A TRAVÉS DE LA COMISIÓN TÉCNICA DE GRADOS DE LA FACULTAD.

La propuesta elaborada por la citada Comisión de Plan de Estudios del Título de Grado en Estudios Ingleses, ha sido coordinada y supervisada en todo momento por el Vicedecanato de Ordenación Académica de la Facultad de Filosofía y Letras, con quien se han mantenido reuniones periódicas en la Comisión Técnica de Grados de la Facultad de Filosofía y Letras.

4. RESULTADOS DE LAS SESIONES DE TRABAJO PARA LA ELABORACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS ACERCA DE LOS PROCEDIMIENTOS Y SISTEMAS DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS.

La Junta de Centro de la Facultad de Filosofía y Letras aprobó con fecha 24 de noviembre de 2008 el Manual de Procedimiento del Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Málaga.

5. INFORMES TÉCNICOS DEL VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA UMA E INFORMES DE LA COMISIÓN DE ESTUDIOS DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (Comisión Aprobada por el Consejo de Gobierno en sesión del 22 de Julio de 2008).

6. REUNIONES LLEVADAS A CABO DURANTE EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LA MEMORIA-PROPUESTA DE TÍTULO DE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES EN DIVERSAS INSTANCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA Y CONSULTA DE DOCUMENTOS, ACUERDOS Y RECOMENDACIONES DE ESTA UNIVERSIDAD.

La elaboración de esta memoria final en la que se propone la estructura y alcance del nuevo Título de Grado en Estudios Ingleses se ha llevado a cabo teniendo en cuenta las opiniones y acuerdos adoptados en reuniones realizadas a distinto nivel:

- o Reuniones con los responsables de Ordenación Académica de la Facultad de Filosofía y Letras.
- o Reuniones con los responsables de Ordenación Académica de la Universidad de Málaga.
- o Reuniones con los responsables de Infraestructuras, Calidad y Profesorado de la Universidad de Málaga.
- o Consulta de los siguientes documentos, acuerdos y normativa de la UMA:
 - Acuerdos del Claustro Universitario y de los Consejos de Gobierno de la Universidad de Málaga en aspectos relacionados con el Espacio Europeo de Educación Superior.

- Acuerdos de la Comisión de Estudios de Grado de la Universidad de Málaga.
- Consulta de los Estatutos de la Universidad de Málaga (R.D. 145/2003, de 3 de junio).
- Consulta de las Directrices de la UMA para la elaboración de propuestas de títulos de Grado (de junio de 2008).

7. APROBACIÓN DE LA PROPUESTA DE TÍTULO DE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES POR LA JUNTA DE CENTRO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

La Junta de Centro de la Facultad de Filosofía y Letras ha aprobado con fecha 5 de noviembre de 2009 la propuesta de Grado en Estudios Ingleses.

2.3.2.- Procedimientos de consulta EXTERNOS

1. Consulta del Libro Blanco Título de Grado de Estudios en el ámbito de lengua, literatura, cultura y civilización, ANECA (www.aneca.es).
2. Consulta del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.
3. Consulta del R. D. 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones.
4. Consulta del documento Ordenación de las Enseñanzas Universitarias de Grado en la Comunidad Autónoma de Andalucía, 22 de enero del 2008.
5. Consulta de los Acuerdos de la Reunión de Rectores de las Universidades Públicas Andaluzas, 2 de mayo del 2008.
6. Sesiones de trabajo de la Comisión de Títulos de Grado de Estudios Ingleses de las Universidades Andaluzas constituida en el Rectorado de la Universidad de Granada (junio 2008), presidida por la Vicerrectora de Ordenación Académica de la Universidad de Granada y compuesta por vocales representantes de cada uno de los Centros Universitarios Andaluces que imparten la titulación de Filología Inglesa. En esta reunión se acordó el 75% de las Competencias comunes del Título de Grado, así como la estructuración de los Módulos y Materias.
7. Consulta de las actas de la Comisión de la Rama de Artes y Humanidades de las Universidades Públicas Andaluzas, presidida por el Rector de la Universidad de Granada (julio de 2008).
8. Consulta de las Guías de Apoyo para la elaboración de la Memoria para la Solicitud de Verificación de Títulos Oficiales (Grado y Master). ANECA (18.02.08 y 3.9.08).
9. Consulta del Informe CIDUA sobre Innovación de la Docencia en las Universidades Andaluzas(http://www.uma.es/eees/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=20&Itemid=40).
10. Consulta del documento Sistema europeo de transferencia y acumulación de créditos (ECTS). Características esenciales (http://www.uma.es/eees/images/stories/ects_caracteristicas_esenciales.pdf).
11. Consulta del documento Criterios ECTS y Métodos para su asignación (http://www.uma.es/eees/images/stories/ects_aneca.pdf).
12. Consulta del documento Efecto del EEES en el ámbito de los estudiantes (http://www.uma.es/eees/images/stories/estudiantes_en_el_eees_2005_crue.pdf).

13. Consulta del documento Propuesta para la Renovación de las Metodologías Educativas en la Universidad (<http://www.uma.es/eees/images/pop/propuestas.pdf>).
14. Consulta del documento Programa de Convergencia Europea. El crédito europeo (2004) (http://www.aneca.es/publicaciones/docs/publi_credito%20europeo.pdf).
15. Consulta del documento VIII Foro. ¿Es posible Bolonia con nuestra actual cultura pedagógica? Propuestas para el cambio (octubre 2007) (http://www.aneca.es/publicaciones/docs/publi_8foro.pdf).
16. Consulta del documento Benchmark for Languages and related studies disponible en <http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/benchmark/honours/languages.pdf>
17. Ficha técnica de propuesta de Título Universitario de Grado según el RD 55/2005 (21 de enero) sobre enseñanzas de grado en Lenguas y Literaturas Modernas.
18. Orden PRE/45/2008 de 21 de enero, por la que se da publicidad al acuerdo del Consejo de Ministros de 11 de enero de 2008, por el que se aprueba el Plan Nacional del Reino de España para la Alianza de Civilizaciones (BOE 23 de enero de 2008).
19. Trabajos y reuniones de las Redes de Coordinación de las Universidades Andaluzas de las titulaciones actuales implicadas en el grado propuesto.
20. Informe del “High Level Group on Multilingualism” para la Comisión Europea (15 febrero 2008).
21. Informes obtenidos de asociaciones profesionales y académicas del ámbito de los estudios anglo-norteamericanos.