

8.- RESULTADOS PREVISTOS

8.1.- VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS PARA LOS INDICADORES Y SU JUSTIFICACIÓN

8.1.1.- INDICADORES OBLIGATORIOS	VALOR
Tasa de graduación:	30 %
Tasa de abandono:	30 %
Tasa de eficiencia:	70 %

8.1.2.- OTROS POSIBLES INDICADORES

Denominación	Definición	VALOR
		%
		%
		%
		%
		%
		%

8.1.3.- JUSTIFICACIÓN DE LAS TASAS DE GRADUACIÓN, EFICIENCIA Y ABANDONO, ASÍ COMO DEL RESTO DE LOS INDICADORES DEFINIDOS

Para realizar la estimación del valor de los indicadores arriba reflejados, se ha recurrido a los valores obtenidos para las titulaciones de Ingeniería Técnica de Telecomunicación en las especialidades: Sistemas de Telecomunicación, Sistemas Electrónicos y Sonido e Imagen, que, además del título de Ingeniero de Telecomunicación, vienen impartándose en este Centro, responsable de la propuesta. Estos valores son coincidentes para las tres titulaciones de Ingeniería Técnica mencionadas, corresponden al curso 2008/09, y han sido facilitadas por el Servicio Central de Informática de la Universidad de Málaga para su incorporación a la Memoria Anual del Sistema de Garantía de la Calidad implantado en la misma Universidad. En este sistema los indicadores implicados: Tasa de Graduación, Tasa de Abandono y Tasa de Eficiencia vienen representados por los códigos IN03, IN04 e IN05, respectivamente.

El valor de la Tasa de Abandono, del 30 %, está algo desvirtuado al alza por los tránsitos internos entre las titulaciones que viene ofertando el mismo Centro. Es de esperar que estas transiciones sigan produciéndose, ya que el escenario en el nuevo marco organizativo va a ser muy similar.



La asunción de los referidos valores como estimación de los indicadores para el título de Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, aquí propuesto, se debe a razones de acusada similitud evidente en la naturaleza de los contenidos incluso con cualquiera de los títulos de Ingeniería Técnica de Telecomunicación. De hecho, la coincidencia de los valores analizados para los tres títulos de Ingeniería Técnica que actualmente se imparten respalda su equivalencia a efectos de modelo de referencia. Sin embargo, el hecho de que el título de Grado propuesto esté estructurado en cuatro cursos, en lugar de los tres de la Ingeniería Técnica, confiere a las estimaciones adoptadas de un moderado compromiso de mejora. Si bien, más discreto de lo que aparenta, dado que los cursos de los títulos de Grado comportan una carga algo más moderada.

Este compromiso es asumible debido a la previsible mejora del rendimiento motivado por una parte, por el proceso de revisión de métodos y contenidos que implica la elaboración de un nuevo plan de estudios y, por otra parte, por la reciente implantación del Sistema de Control de la Calidad. Unas previsiones más optimistas no serían muy realistas, dada la evolución registrada en el nivel de los estudiantes de nuevo ingreso, entre otros factores. Debe tenerse en cuenta además que, por la propia naturaleza de las materias que vienen impartándose en las actuales titulaciones, el proceso de aprendizaje seguido hasta ahora en esta Escuela está caracterizado por una elevada interactividad.