

8. RESULTADOS PREVISTO

8.1. ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS PARA LOS INDICADORES QUE SE RELACIONAN A CONTINUACIÓN Y LA JUSTIFICACIÓN DE DICHAS ESTIMACIONES. NO SE ESTABLECE NINGÚN VALOR DE REFERENCIA AL APLICARSE ESTOS INDICADORES A INSTITUCIONES Y ENSEÑANZAS DE DIVERSAS CARACTERÍSTICAS. EN LA FASE DE ACREDITACIÓN SE REVISARÁN ESTAS ESTIMACIONES, ATENDIENDO A LAS JUSTIFICACIONES APORTADAS POR LA UNIVERSIDAD Y A LAS ACCIONES DERIVADAS DE SU SEGUIMIENTO.

- **Tasa de graduación:** porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.
- **Tasa de abandono:** relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron finalizar la titulación el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

La Universidad Europea del Atlántico es una institución universitaria con personalidad jurídica propia y forma de fundación, sin ánimo de lucro, que realiza el servicio público de la educación superior a través de la investigación, la docencia y el estudio, según Ley de Cantabria 5/2013, de 5 julio, (BOE de 25 de julio) por la que se reconoce como universidad a la Universidad Europea del Atlántico. Lo anterior implica que se trata de una Universidad de reciente reconocimiento y el presente Grado es de nueva implantación. Además, según lo que dispone el punto 10 de la presente Memoria de Grado el presente Grado de referencia no es el resultado de la adaptación de planes preexistentes y, por tanto, no se tiene referencia pretérita de resultados obtenidos en la titulación de referencia para esta Universidad.

No obstante lo anterior, sí se tiene estadísticas que puedan considerarse significativas de indicadores de la titulación en otras universidades o de titulaciones adscritas a la rama de conocimiento de referencia en función de los distintos grados de experimentalidad, por lo que pueden servir como referencia a los efectos del presente punto.

Las estimaciones de tasa de graduación, tasa de abandono y tasa de eficiencia que se presentan a continuación sólo se basan en los datos medios de estas titulaciones y de medias obtenidas en titulaciones adscritas a la rama de conocimiento de referencia, y estos pueden considerarse como para la presente titulación de Grado.

TASA DE GRADUACIÓN

Se entiende por tasa de graduación el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación con su cohorte de entrada.

	Tasa de graduación – Definición Manual VERIFICA de la ANECA -
	2011-2012
TASA DE GRADUACIÓN	78%

TASA DE ABANDONO

Se entiende por tasa de abandono la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

	Tasa de abandono – Definición Manual VERIFICA de la ANECA -
	2011-2012
TASA DE ABANDONO	13%

TASA DE EFICIENCIA

Se entiende por tasa de eficiencia la relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios al conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

	Tasa de eficacia – Definición Manual VERIFICA de la ANECA -
	2011-2012
TASA DE EFICACIA	98%

Las tasas que se han indicado anteriormente indicarían un buen comienzo de una Universidad joven y dinámica que defiende un sistema de enseñanza-aprendizaje basado en la evaluación continua y en una gran interacción profesor-alumno, en el que las tutorías son clave en el proceso de aprendizaje. Un esfuerzo aún mayor en la misma línea de trabajo, redundará en un incremento notable de las tasas de eficiencia y por tanto en las de graduación y una disminución, si cabe, en las tasas de abandono.