

## GRADAUDO O GRADUADA EN EDUCACIÓN INFANTIL POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Resultados previstos

### 8.1. Estimación de Valores Cuantitativos

#### **Justificación de los indicadores propuestos:**

La Tasa de Graduación se estimó a partir de los datos estadísticos a los que teníamos acceso en relación con la Titulación de la Diplomatura de Maestro en Educación Infantil, durante los últimos cuatro años académicos antes de implantar el primer curso de Grado en Educación Infantil durante el 2010/2011.

Así, ponemos en relación el número de alumnos de nuevo ingreso en la Diplomatura de Maestro en Educación Infantil en el curso 2006/2007, con el número de egresados en el 2008/2009 y 2009/2010. El porcentaje de estudiantes que finalizan esta enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año más en relación con su cohorte de entrada era del 85%. Con la intención de mantener, por lo tanto, en el Grado de Educación Infantil **la Tasa de Graduación** que ya se tenía en la diplomatura, se adopta el valor del **85%**. Los valores de la **Tasa de Abandono (10%)** y de la **Tasa de Eficiencia (92%)** son estimados a partir de la coherencia estadística obligada con la Tasa de Graduación prevista.