

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los siguientes indicadores y su justificación.

8.1.1. Justificación de los indicadores

Dado que se trata de un título nuevo no existen valores cuantitativos de indicadores para prever resultados, sin embargo para hacer una primera estimación de los mismos se va a partir de los datos correspondientes al análisis histórico de las tasas objeto de estudio de la titulación Ingeniería de Minas desde el curso 1996/1997 hasta la actualidad.

Tasa de Graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en un año académico más (d+1) en relación con su cohorte de entrada.

| Curso | Alumnos de nuevo ingreso en primero | Graduados/as en el tiempo previsto o en un año más | Tasa de Graduación |
|-----------|-------------------------------------|--|--------------------|
| 1996-1997 | 120 | 5 | 4,17 |
| 1997-1998 | 142 | 6 | 4,23 |
| 1998-1999 | 146 | 7 | 4,79 |
| 1999-2000 | 127 | 5 | 3,94 |
| 2000-2001 | 70 | 4 | 5,71 |
| 2001-2002 | 63 | 2 | 3,17 |
| 2002-2003 | 52 | 2 | 3,85 |
| 2003-2004 | 52 | - | - |
| 2004-2005 | 23 | - | - |
| 2005-2006 | 22 | - | - |
| 2006-2007 | 20 | - | - |
| 2007-2008 | 39 | - | - |
| 2008-2009 | 41 | - | - |
| 2009-2010 | 42 | - | - |

Tasa de Abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el Título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

| Curso (t) | Alumnos de nuevo ingreso en primero en el curso t-n+1 | Nº matriculados ni en el año previsto ni el siguiente | Tasa de Abandono |
|-----------|---|---|------------------|
| 1996-1997 | 64 | 9 | 14,06 |
| 1997-1998 | 102 | 29 | 28,43 |
| 1998-1999 | 142 | 35 | 24,65 |

| | | | |
|-----------|-----|----|-------|
| 1999-2000 | 125 | 26 | 20,8 |
| 2000-2001 | 120 | 25 | 20,83 |
| 2001-2002 | 142 | 39 | 27,46 |
| 2002-2003 | 146 | 33 | 22,6 |
| 2003-2004 | 127 | 22 | 17,32 |
| 2004-2005 | 70 | 14 | 20,0 |
| 2005-2006 | 63 | 11 | 17,46 |
| 2006-2007 | 52 | 14 | 26,92 |

Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado

| Curso | Nº graduados | Tasa de Eficiencia |
|-----------|--------------|--------------------|
| 2001-2002 | 25 | 69,29 |
| 2002-2003 | 57 | 62,99 |
| 2003-2004 | 53 | 60,9 |
| 2004-2005 | 60 | 61,22 |
| 2005-2006 | 71 | 56,02 |
| 2006-2007 | 70 | 54,81 |
| 2007-2008 | 15 | 57,29 |
| 2007-2008 | 43 | 56,87 |

La situación deriva de los siguientes hechos:

- Los primeros años de la titulación hubo un sobredimensionamiento del número de entrada que permitió el acceso a la titulación de alumnos que la escogían como 2ª y 3ª opción con la consiguiente falta de motivación o abandono.
- El proyecto fin de carrera que tienen que realizar los alumnos en la actualidad no está incluido en la distribución temporal del plan de estudios, por lo que en la práctica la titulación tiene una duración superior a los 5 años.
- Un número elevado de alumnos interrumpen o simultanean sus estudios por su incorporación al mundo laboral.

Además del histórico presentado en el apartado anterior, para la estimación de los indicadores de tasa de graduación, tasa de abandono y tasa de eficiencia se han tenido en cuenta los siguientes factores:

- A partir de los datos de matrícula puede verse que después de un paulatino descenso, desde el curso 2006-2007 se ha incrementado sustancialmente y mantenido en número de alumnos de nuevo ingreso.
- También a partir del curso 2006-2007 se ha limitado el número de plazas de nuevo

ingreso, lo que ha provocado un aumento de casi el 90% los alumnos que escogen la titulación como 1ª opción.

- El plan de estudios del Grado propuesto incluye la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado como una asignatura más, por lo que se incluye la carga y distribución temporal del TFG en la planificación de las enseñanzas.
- Las diferentes experiencias realizadas en el centro relativas a metodologías docentes más participativas y en el marco del EEES consiguieron mejores ratios de éxito que las metodologías convencionales.

Se han añadido dos nuevos indicadores a partir de los datos disponibles referidos a alumnos que se matricularon propiamente en el Grado en Ingeniería de la Energía.

Tasa de rendimiento: relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios superados por los estudiantes en un determinado curso académico y el número total de créditos ordinarios matriculados por los mismos

Tasa de éxito: Relación entre el número de créditos superados por el total de estudiantes matriculados en la Titulación, entre el número de créditos presentados por el total de estudiantes matriculados en la Titulación, en un determinado año académico.

| GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|--------------------|---------------|---------------------|--------------------|
| CURSO | Tasa de Abandono | Tasa de Graduación | Tasa de Exito | Tasa de Rendimiento | Tasa de Eficiencia |
| 2010/2011 | | | 80,09% | 76,92% | |
| 2011/2012 | | | 85,99% | 81,80% | |
| 2012/2013 | 3,85% | | 89,46% | 85,68% | |
| 2013/2014 | 4,08% | | | | |
| Total | 3,96% | | 85,18% | 81,47% | |

Por todo ello, se prevé un aumento significativo en los indicadores globales del centro:

| Tasas propuestas para el Título de Grado | |
|--|-----------|
| Denominación | Valor (%) |
| Tasa de graduación | (>60) |
| Tasa de abandono | (<18) |
| Tasa de eficiencia | (>80) |
| Tasa de rendimiento | (>70) |
| Tasa de éxito | (>70) |

