

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

Tasa de graduación.

La tasa de graduación se define como el porcentaje de estudiantes que finalizan en el tiempo previsto en el plan de estudios, o en un año académico más, en relación con su cohorte de entrada.

Tasa de abandono.

La tasa de abandono se define como el tanto por ciento de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en este año académico de finalización prevista de sus estudios ni en el anterior.

Tasa de eficiencia.

La tasa de eficiencia se define como la relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Al ser el título de Máster en Ingeniería Naval y Oceánica de nueva implantación, no existen datos objetivos que permitan estimar estos indicadores. Sin embargo, podemos utilizar para dicha estimación los correspondientes a la titulación de Ingeniería Naval y Oceánica (2º ciclo).

Tasa de graduación	
2006-2007	100%
2007-2008	67%
2008-2009	55%
2009-2010	43%
2010-2011	23%
Tasa de abandono	
2006-2007	0%
2007-2008	0%
2008-2009	0%
2009-2010	0%
2010-2011	0%
Tasa de eficiencia	
2006-2007	93,67%
2007-2008	84,49%
2008-2009	78,95%
2009-2010	78,28%
2010-2011	80,01%

Además la adaptación a los criterios del EEES de las titulaciones ya existentes como las de nueva implantación supone una serie de modificaciones que pueden incidir en los resultados académicos del programa formativo. Por ejemplo:

- El foco del proceso formativo se sitúa en el trabajo del alumno. La utilización de las nuevas metodologías docentes supone un seguimiento más personalizado del trabajo del estudiante.
- Los nuevos métodos de evaluación requieren un diagnóstico del rendimiento del estudiante, pudiendo corregir posibles deficiencias en el proceso.
- La incorporación de sistemas de calidad en el Centro y en la Universidad va a introducir un seguimiento sistemático del progreso del estudiante y de los resultados del aprendizaje que, con toda probabilidad, permitirá mejorarlos.

- Por otra parte, gran parte de los estudiantes ya contará con una titulación con atribuciones profesionales, lo que hará que gran parte de ellos compaginen trabajo y estudios.

Con estas consideraciones se ha decidido estimar los siguientes valores de los indicadores:

Tasa de Graduación: 50%

Tasa de Abandono: 15%

Tasa de Eficiencia: 85 %

8.2 Procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes.

Está recogido en el Sistema de Garantía Interna de calidad (AUDIT).