




8 Resultados previstos

8.1 Estimación de valores cuantitativos para los indicadores que se relacionan a continuación y la justificación de dichas estimaciones.

a Tasa de graduación:		40%
b Tasa de abandono:		30%
c Tasa de eficiencia:		81%

a) Describe y justifica las tasas establecidas.

La titulación de I. Telecomunicación a la que el nuevo título de Graduado sustituirá, comenzó a impartirse en la Universidad de Valladolid en el curso 1992/1993. Este hecho hace que el volumen de datos disponibles no sea muy amplio como para ser del todo representativo. Por ello, además de los datos disponibles (desde 2000), se han tenido en cuenta otros factores a la hora de proponer los mencionados indicadores. Dichos factores, enumerados a continuación, integran la experiencia previa del centro en la impartición de otras titulaciones:

- El hecho de no precisar una nota mínima de acceso (más allá del aprobado en Bachillerato y Pruebas de Acceso a la Universidad, se entiende), hace que la tasa de abandono sea relativamente elevada. La experiencia de la titulación Ingeniero de Telecomunicación, nos dice que la tasa de abandono ha ido creciendo en la misma medida en la que se ha ido reduciendo la nota de acceso. Además, al ser hasta ahora una titulación de ciclo largo, era frecuente el abandono de alumnos de esta titulación para pasarse a otras de ciclo corto ofrecidas en el mismo Centro, aspecto que no contemplan las cifras manejadas. Esperamos que la nueva estructura del Grado, con la misma duración académica que el resto de los ofertados de la rama de Telecomunicación, unido al hecho de que al ser los dos primeros cursos comunes, la elección de esta orientación concreta se realiza con mayor fundamento, reduzca la tasa de abandono real.
- Hay que tener en cuenta que una parte del alumnado realiza algún trabajo remunerado de forma simultánea a sus estudios. Este dato lo podemos estimar a partir de la media de créditos de los que se matricula el alumno en un curso académico: el 70% de los alumnos se matriculan de los créditos que corresponden a un curso completo o más, mientras que un 30% se matriculan de un número inferior. Esta proporción de alumnos "a tiempo parcial" hacen caer las tasas de graduación y de eficiencia. El título está planteado como presencial, y con una dedicación temporal determinada, por lo que el alumno cuando se matricule será más consciente de lo que ello le va a exigir. Esta información previa puede hacer mejorar los anteriores indicadores.
- Es cierto que se producen desajustes en el tiempo que el alumno debe dedicar a cada asignatura, aunque el contenido en créditos sea idéntico. Este hecho es especialmente manifiesto en el caso del *Proyecto Fin de Carrera*, donde la dedicación de cada alumno es muy dispar, atendiendo tanto a la exigencia del tutor, como a la madurez del alumno para organizar su tiempo y realizar un trabajo personal con eficiencia y perseverancia. Este hecho característico pensamos que influye en la tasa de graduación, en cuanto que el tiempo real medio que emplean los alumnos para finalizar el Proyecto excede el previsto en el plan de estudios. Es de esperar que los nuevos métodos docentes asociados a la implantación de los nuevos grados, centrados en el aprendizaje y con un seguimiento más cercano del trabajo del alumno por parte del profesor, así como la contabilidad del trabajo total del alumno en ECTS,

redunde en unos resultados de tasa de graduación superiores. Mediante los mecanismos de coordinación docente y los que establece el Sistema de Garantía de Calidad, se velará especialmente por el cumplimiento de la dedicación que marcan los ECTS de cada materia, lo cual corregirá desviaciones en cuanto al cómputo de trabajo práctico, en particular del Trabajo Fin de Grado. Esperamos que todo ello se traduzca en un aumento de la tasa de graduación.

- Si bien el histórico de la titulación que extinguimos con este Grado tienen una tasa de graduación baja (por debajo del 15%), la motivación de la misma es clara y relativa no sólo a las Ingenierías de Telecomunicación, sino también a las titulaciones técnicas que tradicionalmente tienen proyectos fin de carrera. Por lo general, la absorción por el mercado de trabajo de nuestros estudiantes ha hecho que muchos de ellos estén trabajando antes de finalizar el proyecto, y que al tiempo habitual de finalización de los créditos teóricos, se suma una demora en la realización del proyecto, muchas veces percibido como algo "aparte" de la propia formación. Nuestro objetivo es acortar este paso y contemplar el *trabajo fin de grado* como una parte más de la formación y así cumplir con los objetivos de graduación previstos, si bien, debemos ser prudentes ya que no depende sólo de los cambios metodológicos y estrategias docentes, sino de las propias circunstancias de los alumnos. Por ello, establecemos una tasa de graduación del 40% con el compromiso de realizar un seguimiento especial de la misma y ajustarla con el tiempo.