

Justificación de los indicadores propuestos

El Máster Universitario en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés en Educación Infantil y Educación Primaria es una propuesta totalmente nueva y, por lo tanto, no se tiene un histórico de las tasas de graduación, abandono y eficiencia de otros cursos. Así pues, para abordar el cálculo de los indicadores, se ha procedido al estudio de las tasas obtenidas en los másteres universitarios de la FPCEE Blanquerna en los últimos 5 años y se ha establecido una estimación para los próximos cuatro cursos. En este sentido destacamos los datos concretos del Título de **Máster Oficial de Secundaria, especialidad inglés**, ofrecido por la FPCEE Blanquerna (Universidad Ramon Llull):

	TASA RENDIMIENTO	TASA EFICIENCIA	TASA GRADUACIÓN	TASA ABANDONO
CURSO 2009-10	90%	100%	85'71%	14'29%
CURSO 2010-11	100%	100%	100%	0
CURSO 2011-12	96%	100%	93'75%	3'13%

Así pues, basándonos en estas cifras y en las del Máster Universitario en Psicología de la Educación, obtenemos las estimaciones siguientes:

1. **Tasa de graduación:** porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

- La estimación para los próximos cuatro años sería obtener una tasa de graduación del 90%. Este indicador se ha determinado en función de la media de este índice en los últimos cinco cursos del Máster Universitario en Psicología de la educación; y en los tres últimos cursos en el caso del Máster Universitario en Formación del Profesorado, y atendiendo a las previsiones de mejora de esta tasa.

2. **Tasa de abandono:** relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el posterior.

- La estimación para los próximos cuatro años es obtener una tasa de abandono del 10%. Este indicador se ha determinado en función de la media de este índice en los

últimos cinco cursos del Máster Universitario en Psicología de la educación; y en los tres últimos cursos en el caso del Máster Universitario en Formación del Profesorado, y atendiendo a las previsiones de mejora de esta tasa.

3. **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos a los que realmente han tenido que matricularse.

- La estimación para los próximos cuatro años es obtener una tasa de eficiencia del 90%. Este indicador se ha determinado en función de la media de este índice en los últimos cinco cursos del Máster Universitario en Psicología de la educación; y en los tres últimos cursos en el caso del Máster Universitario en Formación del Profesorado, y atendiendo a las previsiones de mejora de esta tasa.

ESTIMACIÓN DE LAS TASAS PARA LOS PRÓXIMOS CUATRO CURSOS	
Tasa de graduación	90%
Tasa de abandono	10%
Tasa de eficiencia	90%