

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

Los estudios de ingeniería de telecomunicación tienen una alta dificultad conceptual y requieren una capacidad de abstracción elevada para poderlos seguir con éxito. Esta circunstancia ha ocasionado problemas de rendimiento académico a un porcentaje elevado de estudiantes de esta disciplina.

Las estimaciones han de partir necesariamente de la información disponible para la actual Ingeniería Técnica de Telecomunicación, Especialidad en Sonido e Imagen y la Ingeniería de Telecomunicación, que se extinguirán gradualmente con la implantación de este Grado. Los datos disponibles sobre la tasa de graduación (porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada), tasa de abandono (relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron finalizar la titulación el año académico anterior y que no se han matriculado ni ese año académico ni en el anterior) y la tasa de eficiencia (relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse) son los siguientes, teniendo en cuenta los últimos datos disponibles:

a) Para el Ingeniero de Telecomunicación:

Estudiantes admitidos 2001/2002			
Titulados 2005/2006	Abandonos	Tasa de Eficiencia	Estudiantes admitidos
18,75%	36,46%	90,02%	96

Estudiantes admitidos 2002/2003			
Titulados 2006/2007	Abandonos	Tasa de Eficiencia	Estudiantes admitidos
14,43%	53,61%	88,38%	97

b) Para el Ingeniero Técnico de Telecomunicación, Especialidad en Sonido e Imagen:

Estudiantes admitidos 2003/2004			
Titulados 2005/2006	Abandonos	Tasa de Eficiencia	Estudiantes admitidos
34,00%	22,00%	85,49%	50

Estudiantes admitidos 2004/2005			
Titulados 2006/2007	Abandonos	Tasa de Eficiencia	Estudiantes admitidos
27,78%	27,78%	88,91%	54

Parece razonable esperar una traslación de las tasas observadas para el actual título de Ingeniero Técnico de Telecomunicación, Especialidad en Sonido e Imagen a los datos esperados para el nuevo grado, dado que parte de los recursos tanto materiales como humanos son comunes a las dos titulaciones. En este caso, habrá

que incluir también los datos de la actual Ingeniería de Telecomunicación, ya que su primer ciclo corresponde intrínsecamente con una carrera de Ingeniería Técnica o con lo que va a ser el nuevo Grado. Por tanto los datos de dicha titulación también deben tenerse en cuenta a la hora de dar unos valores globales al nuevo Grado en cuanto a sus indicadores.

No obstante esta matización y pese a ella, el reto inmediato sería tratar de mejorar la tasa de graduación y conseguir reducir la tasa de abandono, manteniendo la elevada tasa de eficiencia de ambas titulaciones actuales.

En el Grado que se propone aparecen variables nuevas; el tránsito de las titulaciones actuales de 1er ciclo al Grado implicará una serie de consecuencias a tener en cuenta a la hora de fijar estas tasas:

- Se incrementa en un año la duración de los estudios lo que puede provocar distintos efectos: disuadir a estudiantes ya graduados; puede suponer un empeoramiento respecto de los resultados actuales; si se entiende como un incremento de categoría académica del título, puede originar que una parte del alumnado que en la actualidad cursa otros estudios de rango académico superior (licenciatura) acceda directamente a este título con las consecuencias positivas que puede tener sobre los resultados.
- En las nuevas directrices para las enseñanzas de grado de la Universidad Pública de Navarra, tal y como se ha indicado en el punto 1.5 de esta memoria, se prevén diferentes tipos de dedicación: estudiante a tiempo completo, a tiempo parcial y a tiempo reducido, lo que puede contribuir a paliar algunos efectos negativos. Entendemos que las estimaciones previstas deben tomar como colectivos de referencia a los distintos tipos de dedicación (y no unificar los resultados de estudiantes a tiempo completo y parcial).
- La UPNA ha decidido que todo estudiante que curse los nuevos Grados salga con una capacitación lingüística de tipo B1 en algún idioma, como ya se ha indicado anteriormente en esta memoria, por ello, se ofertarán materias que puedan ser, parcialmente, impartidas en otro idioma. Esta mayor exigencia, que indudablemente prestigia el título, debe ser asumida por el alumnado pero, tal vez, exija un tiempo y un proceso.
- El nuevo sistema de ECTS y las nuevas metodologías docentes centradas en el trabajo del estudiante y que implican un seguimiento mayor de su rendimiento continuo deben contribuir a la mejora de los resultados. La adopción, dentro de este Grado, de enseñanzas basadas en la formación continua y en aprendizaje basado en proyectos hará que las tasas de graduación y eficiencia aumenten.
- La adopción por la UPNA de un sistema semestral de impartición de clases donde en cada semestre, y durante los primeros 4 semestres, se repiten todas las asignaturas, facilitará a los estudiantes el adaptarse mejor y más rápidamente a los nuevos estudios de Grado por lo que la tasa de abandono, y de graduación, así como lo de eficiencia aumentarán con respecto a los números actuales.
- La asistencia tutorial prevista en los nuevos planes, puede ser, en su conjunto, beneficiosa para aumentar la tasa de graduación y disminuir la de abandono, pero puede contribuir a una disminución de la tasa de eficiencia, al aconsejar a los estudiantes que suspenden alguna materia una reducción de su matrícula en el próximo semestre.

Por ello se propone fijar la Tasa de Eficiencia a un 85-90%.

En cuanto a la tasa de graduación, cambia mucho en función de la titulación actual que se considere, la del Ingeniero Técnico de Telecomunicación es mayor que la del Ingeniero de Telecomunicación. El Grado propuesto en esta Memoria responde a las actuales titulaciones de Ingeniería Técnica, y por tanto utilizaremos como referencia la del primero, que presenta unos valores actuales en torno al 30%.

Los argumentos esgrimidos anteriormente, en relación al nuevo sistema de créditos ECTS, a la formación continuada y a la utilización de nuevas metodologías de evaluación donde se prime el trabajo y el esfuerzo del estudiante, permiten ser positivos respecto a la situación actual al fijar la Tasa de Graduación para este Grado. **Por ello se propone fijar la Tasa de Graduación en la horquilla del 40 al 45%.**

En este punto queremos indicar que la UPNA ha previsto que para todos sus planes de Grado en Ingeniería, el primer semestre sea común en cuanto a las materias que se impartirán. Este hecho propiciará que los estudiantes tengan una mayor facilidad para moverse entre los diferentes Grados de Ingeniería. Esto puede hacer que el número de estudiantes de entrada se pueda modificar por estas transiciones y por ello se propone que contando los estudiantes matriculados en el tercer semestre del Grado propuesto, la Tasa de Graduación con respecto a estos estudiantes sea mayor del 60%.

En cuanto a la tasa de abandono, ocurre como en el caso anterior, que existe una diferencia apreciable entre la titulación de Ingeniería Técnica y la de Ingeniería. Lo que sí que es cierto es que en ambos casos la tendencia ha sido al alza. En este caso y tomando como referencia la titulación de Ingeniería Técnica y los motivos anteriormente comentados, se va a fijar como objetivo fijar una **Tasa de Abandono que se sitúe en el 25%**. Aun siendo un valor muy optimista, desde la ETSIIT se considera que con un esfuerzo desde la Coordinación de la Titulación, un buen control de Calidad como el propuesto en el apartado 9 que monitorice la situación constantemente y aplique medidas correctoras, y un esfuerzo por parte de la ETSIIT y de los profesores que imparten docencia en el Grado propuesto para que los estudiantes sean capaces de valorar este Grado, es factible alcanzar ese objetivo.

Al igual que se ha hecho antes, sería conveniente fijar otra Tasa de Abandono pero referenciándola al número de estudiantes que se matriculen en este Grado en el tercer semestre del mismo. Con respecto a estos estudiantes, se estima factible una Tasa de Abandono, una vez superado el posible tránsito inicial entre Grados de Ingeniería, inferior al 15%.