

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

### 6.1. Personal académico disponible

La implantación de los estudios de Ingeniería Técnica Agrícola en Cartagena requirió, en su momento, la incorporación de nuevo profesorado. Posteriormente, con la creación de la UPCT, se contrató un número importante de profesores, mayoritariamente Ingenieros Agrónomos, a través de distintos procedimientos, persiguiendo la excelencia tanto en docencia como en investigación. Después de la última ampliación se aprecia una relativa estabilidad en el cuadro de profesores de la ETSIA.

Actualmente el número de profesores/as adscritos a la ETSIA es de 69. Este personal académico, responsable de la docencia en las actuales titulaciones, depende de diez departamentos (Tabla 6.1).

**Tabla 6.1.** Número de profesores por departamento con docencia en las actuales titulaciones que se imparten en la ETSIA.

Departamento	Número de profesores		
	Mujeres	Hombres	Total
Ciencia y Tecnología Agraria	4	11	15
Economía de la Empresa	1	4	5
Estructuras y Construcción	0	2	2
Expresión Gráfica	0	2	2
Física Aplicada	0	1	1
Ingeniería de Alimentos y del Equipamiento Agrícola	6	12	18
Ingeniería Minera, Geológica y Cartográfica	0	2	2
Ingeniería Química y Ambiental	1	4	5
Matemática Aplicada y Estadística	1	4	5
Producción Vegetal	4	10	14
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>52</b>	<b>69</b>

**Tabla 6.2.** Porcentaje de profesores con docencia en el título propuesto por categoría académica.

	TOTAL (%)	DOCTORES (%)	HORAS en el título (%)
Catedráticos	20,0	100	10,3
Titulares de Universidad	45,7	100	47,2
Titulares de Escuela Universitaria	11,4	25	15,7
Contratados Doctores	8,6	100	11,8
Colaboradores	1,4	100	2,0
Ayudantes Doctores	2,9	100	2,9
Ayudantes	1,4	0	1,5
Asociados	7,1	20	3,7
Personal Docente con contrato laboral	1,4	100	4,9

De los diez Departamentos, los de Ciencia y Tecnología Agraria, Ingeniería de Alimentos y del Equipamiento Agrícola y Producción Vegetal son los de mayor peso, aportando un total de 33 profesores y 14 profesoras, con docencia prácticamente exclusiva en las distintas titulaciones que se imparten en la ETSIA.

En cuanto al personal académico disponible, su titulación, categoría académica, vinculación con la Universidad y su experiencia docente, investigadora y profesional, se puede concluir que:

1) El 84,1% del profesorado (16 profesoras y 42 profesores de un total de 69) tienen el título de Doctor.

2) Categorías académicas del profesorado disponible:

- 2 Catedráticas y 12 Catedráticos
- 12 Profesoras y 20 Profesores Titulares de Universidad
- 2 Profesoras y 6 Profesores Titulares de Escuela Universitaria
- 1 Profesora y 5 Profesores Contratados Doctores
- 1 Profesor Colaborador
- 1 Profesor Ayudante Doctor
- 1 Profesor Ayudante
- 5 Profesores Asociados
- 1 Investigador Ramón y Cajal

3) Personal académico a tiempo completo y porcentaje de dedicación a las titulaciones que se imparten en la ETSIA:

- 17 profesoras y 47 profesores a tiempo completo:
  - 25 con dedicación exclusiva
  - 7 con 80% de dedicación
  - 16 con dedicación entre el 50 y el 75%
  - 11 con dedicación entre el 25 y el 49%
  - 5 con dedicación inferior al 24%

4) Personal académico a tiempo parcial y porcentaje de dedicación a las titulaciones que se imparten en la ETSIA:

- 5 profesores a tiempo parcial:
  - 3 con dedicación exclusiva
  - 1 con 60% de dedicación
  - 1 con el 28,8% de dedicación

5) Experiencia docente:

- El 79,7% del profesorado (16 profesoras y 39 profesores de un total de 69) tiene 2 o más quinquenios o más de 10 años de experiencia docente en titulaciones del ámbito de la Ingeniería en centros de educación universitaria.
- El 7,2% del profesorado (1 profesoras y 4 profesores de un total de 69) tiene 1 quinquenio o entre 5 y 10 años de experiencia docente en titulaciones del ámbito de la Ingeniería en centros de educación universitaria.
- El 7,2% tiene entre 6 y 14 años de experiencia docente
- El 5,8% del profesorado (4 profesores de un total de 69) tiene menos de 5 años de experiencia docente en titulaciones del ámbito de la Ingeniería en centros de educación universitaria.
- El número total de quinquenios del conjunto del profesorado es de 198

6) Experiencia investigadora:

- El 52,2% del profesorado (10 profesoras y 26 profesores de un total de 69) tiene dos o más sexenios o más de 12 años de experiencia investigadora.
- El 14,5% del profesorado (4 profesoras y 6 profesores de un total de 69) tiene un sexenio o entre 6 y 12 años de experiencia investigadora.
- El 24,6% del profesorado (3 profesoras y 14 profesores de un total de 69) tienen más de 7 años de experiencia investigadora.
- El 8,7% del profesorado (6 profesores de un total de 69) tiene menos de 6 años de experiencia investigadora.
- El número total de sexenios del conjunto del profesorado es de 105.

7) Experiencia profesional diferente a la académica o investigadora:

- El 52,2% del profesorado (5 profesoras y 31 profesores de un total de 69) cuenta con experiencia profesional diferente a la académica o investigadora

8) La titulación universitaria de los docentes de la ETSIA es bastante heterogénea, lo que confiere un carácter multidisciplinar a la docencia, si bien predominan los Ingenieros Agrónomos que suponen casi un 50% la plantilla de profesorado. Más explícitamente:

- El 48,5% son Ingenieros Agrónomos
- El 14,7% son Licenciados en Ciencias Biológicas
- El 10,3% son Licenciados en Ciencias Químicas
- El 7,3% son Licenciados en Matemáticas
- El 5,9% son Licenciados en Veterinaria
- El 5,9% son Ingenieros Industriales
- El 2,9% son Ingenieros de Minas
- El 1,5% son Ingenieros de Caminos
- El 1,5% son Arquitectos

El potencial docente del personal adscrito en este momento a la ETSIA es de 1030 ECTS, promediando 24 ECTS por profesor, considerando las reducciones alegadas anteriormente. En tal caso, si se tiene en cuenta que ya no se imparte docencia en las dos titulaciones de Ingeniería Técnica Agrícola y que, cuando se vaya a implantar este título en el curso 2014/2015, la titulación de Ingeniero Agrónomo estará también extinguida, la capacidad del profesorado de la ETSIA es más que suficiente para hacer frente a toda la docencia planteada. Hay que destacar que en los años en los que han convivido los títulos extinguidos, este profesorado asumía la docencia de 15 cursos académicos, con sus respectivos grupos, a saber, dos titulaciones de Ingeniero Técnico Agrícola de tres cursos cada una, el primer ciclo de Ingeniero Agrónomo con sus tres cursos comunes y un segundo ciclo de Ingeniero Agrónomo de dos años con tres intensificaciones, cada una de las cuales tenía su propio grupo de docencia separada. El título de Grado que se propone en esta memoria supone un total de 6 grupos de docencia que, junto con la previsión del título de Máster Universitario en Ingeniería Agronómica, pendiente de evaluar e implantar, supondría asumir una docencia total de 8 grupos. Considerando los créditos adicionales por los desdoblamientos de los grupos de prácticas, nos encontramos que el profesorado estaría en un 70% de su capacidad docente, hecho que posibilitaría incluso asumir la docencia resultante de una hipotética futura implantación de una nueva mención adicional al Grado aquí propuesto o el incremento de alumnos provenientes de una doble titulación.