

Plan de Estudios

En el diseño de la oferta de los **Másteres** Universitarios de ESADE (Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas), se han tenido en cuenta los siguientes objetivos y criterios:

- La obtención de un reconocimiento europeo.
- Una estructura similar en todos los **Másteres** Universitarios, homogeneizando al máximo la temporización de módulos, asignaturas y actividades de formación con el objetivo de optimizar recursos y poder programar actividades transversales y multidisciplinares en los distintos **Másteres** Universitarios, incluyendo seminarios de desarrollo de habilidades y asignaturas en formato intensivo impartidas por profesores visitantes.
- Desarrollo de competencias, actividades de formación y contenidos liderados por expertos en cada uno de los **Másteres** y muy orientados a las salidas profesionales.
- Orientación internacional, en lo que hace referencia a competencias a desarrollar, alumnado, el inglés como idioma de impartición, experiencia y formación del profesorado, actividades y proyectos conjuntos con universidades extranjeras, etc.
- Enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje, con metodologías docentes participativas y actividades formativas con un importante componente de aplicación práctica.
- Rigor académico y enfoque a la calidad.

Al finalizar el Máster en Investigación en Ciencias de la Gestión, los estudiantes deberán saber conducir de forma independiente investigaciones que contribuyan a ampliar el conocimiento en el ~~campo de la gestión de las organizaciones~~ **área de Organización de empresas** y han de haber adquirido la capacidad de hacer análisis críticos y bien fundamentados ~~en áreas relacionadas con las Ciencias de la Gestión.~~

De este objetivo general se derivan seis objetivos específicos, cada uno de los cuales está vinculado a un conjunto de competencias. Estos objetivos son:

1. Desarrollar un marco conceptual sólido para entender la investigación avanzada en ~~áreas específicas en las ciencias de la gestión~~ **el área de Organización de empresas.**
2. Conseguir un conocimiento en profundidad en relación al diseño de la investigación y sus propias metodologías.
3. Ser capaz de formular cuestiones de investigación e identificar vacíos de conocimiento.
4. Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita en entornos científicos.
5. Ser capaz de participar y liderar grupos y proyectos de investigación.
6. Estar preparado para ocupar posiciones intelectualmente exigentes en la industria, consultoría y organizaciones públicas.

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia

Tal y como se ha mencionado en el punto anterior, el Máster en Investigación en Ciencias de la Gestión (Master of Research in Management Sciences) se ha diseñado siguiendo la misma estructura que los otros **Másteres** Universitarios que ESADE-Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas oferta en la actualidad.

El Máster tendrá una duración de 60 ECTS, es decir un año académico, e irá dirigido a aquellos alumnos/as en posesión de un Grado en Administración de Empresas, Economía, Ingeniería, Psicología, Sociología, o titulación oficial equivalente. Todos aquellos alumnos que posean un título oficial de grado o licenciatura de otras disciplinas que no sean Administración de Empresas o Económicas (con una titulación universitaria oficial superior de los planes de estudios previos al Espacio Europeo de Educación Superior) podrán acceder al Máster si han cursado, en sus estudios previos, 18 ECTS en las materias de *Management*. En su defecto, deberán cursar en ESADE-Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas una formación adicional o complementaria¹, consistente en un programa de homogeneización o nivelación, con

¹ Más información sobre esta formación complementaria puede consultarse en el apartado 4.6. del impreso de solicitud de verificación de título oficial.

el objeto de adquirir los conocimientos básicos en las materias antes descritas, así como las competencias básicas y específicas necesarias para entender el funcionamiento de las empresas y organizaciones como sistemas humanos complejos regidos por variables económicas. Dicho curso no se considerará integrado dentro de los estudios del Máster.

Los 60 ECTS del Máster se distribuyen por tipo de asignatura (obligatorias, optativas y trabajo de fin de máster) tal como muestra la Tabla 1:

Tabla 1. Distribución de créditos por tipo de asignatura

Tipo de asignatura	Número de créditos ECTS
Obligatorias	30
Optativas	15 ²
Trabajo de fin de máster	15
TOTAL	60

Estructura del Plan de Estudios

La estructura del Máster en Investigación en Ciencias de la Gestión (Master of Research in Management Sciences) es análoga a la de los otros Másteres de ESADE. El Máster se estructura en 4 módulos, tal como muestra la figura 1. En las siguientes páginas se detalla el contenido y los objetivos de cada uno de estos tramos formativos.

² Se ofrecen 48 ECTS en asignaturas optativas, de los cuales los alumnos deben superar como mínimo 15 ECTS.

Figura 1. Estructura del Plan de Estudios

<p>MÓDULO 1:</p> <p>INTRODUCTION TO MANAGEMENT RESEARCH AND METHODS</p> <p>20 ECTS</p>	<p>MÓDULO 2:</p> <p>RESEARCH DESIGN</p> <p>5 ECTS</p>	<p>MÓDULO 3:</p> <p>ADVANCED MANAGEMENT RESEARCH</p> <p>20 ECTS</p>	<p>MÓDULO 4:</p> <p>WRITING AND DEFENCE OF MASTER THESIS</p> <p>15 ECTS</p>
<p>MATERIA 1.1:</p> <p>Introduction to Research Methods</p> <p>9 ECTS</p> <p>Ejemplos de asignaturas en esta materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epistemology (3 ECTS) • Foundations of Qualitative Research (3 ECTS) • Quantitative Methods in Management Research (3 ECTS) 	<p>MATERIA 2.1:</p> <p>Research Design</p> <p>5 ECTS</p> <p>Ejemplos de asignaturas en esta materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Research Desing in Quantitative Methods (2,5 ECTS) • Research Desing in Qualitative Methods (2,5 ECTS) 	<p>MATERIA 3.1:</p> <p>Management Research: Contextual Dimensions</p> <p>5 ECTS</p> <p>Ejemplos de asignaturas en esta materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Markets, Institutions and Incentives (2,5 ECTS) • Business Ethics and CSR (2,5 ECTS) 	<p>MATERIA 4.1:</p> <p>Writing and Defence of Master Thesis</p> <p>15 ECTS</p>
<p>MATERIA 1.2:</p> <p>Introduction to Management</p> <p>11 ECTS</p> <p>Ejemplos de asignaturas en esta materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OB & OT (5 ECTS) • Principles of Corporate Finance (3 ECTS) • Strategic Management (3 ECTS) 		<p>MATERIA 3.2:</p> <p>Advanced Topics and Methods</p> <p>48 ECTS³</p> <ul style="list-style-type: none"> • Electives (3 ECTS/ elective) 	

³ Los estudiantes deben cursar 15 ECTS como mínimo.

MÓDULO 1: INTRODUCTION TO MANAGEMENT RESEARCH AND METHODS

Este módulo se compone de dos materias básicas, especialmente adecuadas para la formación de investigadores en el futuro. Este módulo corresponde a 20 créditos ECTS y se centra en el desarrollo de conceptos básicos relacionados con: la metodología, la investigación y la gestión de la organización. Todas las materias de este módulo son obligatorias. Es necesario señalar que los participantes van a estudiar los aspectos relativos a las metodologías cuantitativas y cualitativas, así como las teorías básicas en las que se basa la investigación en gestión organizativa (comportamiento organizacional, teoría de la organización, principios de finanzas corporativas y gestión estratégica). Este primer módulo sienta las bases para el inicio del Máster en Investigación: se adquieren los conceptos básicos a fin de que los candidatos puedan entender lo que supone "llevar a cabo la investigación" y, en particular, llevar a cabo la investigación en el ámbito de la gestión de la organización. Al final de este módulo, un tutor es asignado a cada uno de los participantes y es responsable de la supervisión de su **Tesis Trabajo Final de Máster**. Cada tutor recomendará las lecturas a su estudiante para empezar a estudiar la base del campo de investigación de su **tesis Trabajo Final de Máster** en el futuro.

MÓDULO 2: RESEARCH DESIGN

Los 5 ECTS de este módulo también son obligatorios y tienen como objetivo proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para diseñar y llevar a cabo su propia investigación. Este módulo está formado por una única materia, que profundiza en las metodologías cuantitativas y cualitativas que los estudiantes ya han trabajado en el módulo anterior. De esta manera, se pretende que puedan seleccionar la metodología adecuada para llevar a cabo su ~~trabajo de investigación~~ (**Tesis Trabajo Final de Máster**).

MÓDULO 3: ADVANCED MANAGEMENT RESEARCH

En este módulo los alumnos deben cursar 20 ECTS. El módulo está compuesto por dos materias. Por un lado, encontramos una materia obligatoria (5 ECTS) que tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes el conocimiento relativo al entorno de la organización.

Por otro lado, la segunda materia es optativa. ESADE ofrece 48 ECTS en asignaturas optativas. Los alumnos deben realizar como mínimo 15 ECTS en esta segunda materia. Las asignaturas que integran esta materia corresponden a las líneas de investigación de los profesores que participan en los estudios de doctorado. Se pueden realizar asignaturas optativas de tres tipos:

- 1) Asignaturas que cubren metodologías más avanzadas de investigación, tanto en relación a métodos cuantitativos como cualitativos (ejemplos de asignaturas de este tipo serían: Structural Equation Modelling, Action Inquiry, etc.
- 2) Asignaturas que se especializan en la investigación en determinadas áreas del Management. Ejemplos de estas asignaturas serían: Research topics in Information Systems, Research topics in Marketing, Research topics in Operations Management, etc.
- 3) Asignaturas sobre cómo gestionar la investigación y cómo elaborar un **Tesis Trabajo Final de Máster**. Ejemplos de estas asignaturas son: Management of Research and Innovation, Writing your Master Thesis, etc.

MÓDULO 4: WRITING AND DEFENCE OF MASTER THESIS

Durante los meses de mayo, junio y julio se lleva a cabo la redacción de un ~~proyecto de investigación o Tesis~~ **Trabajo Final de Máster**. El tutor asignado a cada uno de los participantes es responsable de la supervisión de dicha investigación. Es necesario que los alumnos presenten su propuesta de ~~Tesis~~ **Trabajo Final de Máster** en su grupo de investigación. A pesar del hecho de que durante las materias cursadas previamente los participantes ya han realizado trabajos de investigación, éste será su primer trabajo riguroso en el campo de la investigación.

La calificación del ~~Tesis~~ **Trabajo Final de Máster** es el resultado de la evaluación tanto del proyecto escrito como de la defensa oral del mismo. Dicha evaluación será llevada a cabo por un tribunal académico que será formado con este objetivo.

El Tribunal, propuesto por el tutor y aprobado por la Comisión de Doctorado, estará formado por tres doctores y tendrá la responsabilidad de otorgar la evaluación final. El objetivo de este tribunal es evaluar la madurez científica e intelectual que los estudiantes han adquirido durante el año académico. El alumno será evaluado en los siguientes aspectos:

- a) calidad y relevancia de su ~~Tesis~~ **Trabajo Final de Máster** (70%),
- b) defensa oral de los resultados de su ~~Tesis~~ **Trabajo Final de Máster** (30%)

En la defensa oral, el alumno dispondrá de 30 minutos para presentar su ~~Tesis~~ **Trabajo Final de Máster**. Durante este tiempo el Tribunal no podrá interrumpir la presentación. Una vez finalizada la exposición por parte del alumno, el Tribunal realizará una serie de preguntas sobre el ~~Tesis~~ **Trabajo Final de Máster**. El alumno deberá esperar a que el Tribunal realice todas las preguntas para contestarlas. El tiempo total de presentación y preguntas no puede exceder de una hora.

El ~~Tesis~~ Trabajo Final de Máster será calificado con una nota comprendida del 0 al 10 siguiendo lo dispuesto en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre, publicado en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 224, 18 Septiembre 2003, p. 24997.

El régimen interno del programa (Anexo 1) recoge la información relativa al Trabajo de Fin de Máster. En particular, en este anexo se recogen las competencias que habrá conseguido el estudiante una vez haya defendido el Trabajo de Fin de Máster. También se recogen los tipos de Trabajo de Fin de Máster (Theoretical research, Applied research y Literature review), directrices sobre su planteamiento (propuestas de Trabajo de Fin de Máster por parte de los diferentes investigadores y grupos de investigación de ESADE), el calendario de entregas y defensas (entrega de la propuesta de Trabajo de Fin de Máster, entrega del Trabajo de Fin de Máster y defensa del Trabajo de Fin de Máster), requerimientos formales del Trabajo de Fin de Máster y los criterios de evaluación.

Esta información está disponible en la web:

<http://www.esade.edu/research-programmes/eng/master-research-management-sciences/programme-information/programme-regulations>

DESCRIPCIÓN DETALLADA

MÓDULO 1: INTRODUCTION TO MANAGEMENT RESEARCH AND METHODS

Materias obligatorias

- | | | |
|---|----------------------------------|---------|
| – | Introduction to Research Methods | 9 ECTS |
| – | Introduction to Management | 11 ECTS |

Total Módulo 1	20 ECTS
-----------------------	----------------

MÓDULO 2: RESEARCH DESIGN

Materias obligatorias

- | | | |
|---|-----------------|--------|
| – | Research Design | 5 ECTS |
|---|-----------------|--------|

Total Módulo 2	5 ECTS
-----------------------	---------------

MÓDULO 3: ADVANCED MANAGEMENT RESEARCH

Materias obligatorias

- | | | |
|---|--|--------|
| – | Management Research: Contextual Dimensions | 5 ECTS |
|---|--|--------|

Materias optativas

- | | | |
|---|-----------------------------|----------------------|
| – | Advanced Topics and Methods | 48 ECTS ⁴ |
|---|-----------------------------|----------------------|

Total Módulo 3	20 ECTS
-----------------------	----------------

MÓDULO 4: Writing and Defence of Master Thesis

Materias obligatorias

- | | | |
|---|--------------------------------------|---------|
| – | Writing and Defence of Master Thesis | 15 ECTS |
|---|--------------------------------------|---------|

Total Módulo 4	15 ECTS
-----------------------	----------------

⁴ Se tienen que realizar 15 ECTS.

Sistema de evaluación y calificación

Para la evaluación de los objetivos de cada una de las materias se diferenciará entre la evaluación de los contenidos y la evaluación de las competencias. La evaluación del conocimiento de los contenidos dependerá de la materia y podrá consistir en exámenes escritos u orales, evaluación continuada de controles y trabajos en casa, y calificación de trabajos escritos y comentarios de texto. Esta evaluación será en parte individual y en parte en grupo.

La evaluación de las competencias adquiridas estará en relación con la materia y el tipo de competencia que se pretende desarrollar. La evaluación de las competencias sigue el procedimiento general de ESADE. Sin ánimo de exhaustividad, algunos ejemplos serían:

- La competencia de capacidad para adquirir, comprender y estructurar los conocimientos, se podrá evaluar con trabajos y exámenes escritos, así como con la exposición oral de casos o exámenes.
- La competencia de comunicación oral se podrá evaluar mediante la defensa oral de trabajos. Esta evaluación tendrá distintos niveles de dificultad, según sean presentación en el aula o frente a un tribunal.
- Las competencias de autonomía, independencia y pro-actividad se podrán evaluar analizando el proceso de realización de los trabajos en grupo. La evaluación implica el análisis de la participación de los alumnos en el proceso de contextualización, análisis, y resolución.

El sistema de calificaciones se ha definido teniendo en cuenta el artículo 5 del RD 1125/2003, de 5 de septiembre:

- La obtención de los créditos correspondientes a una materia comportará haber superado los exámenes o pruebas de evaluación correspondientes.
- El nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones numéricas en su expediente académico.
- Los resultados obtenidos por el alumno/a en cada una de las asignaturas del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10:
 - 0 – 4.9: Suspenso
 - 5 – 6.9: Aprobado
 - 7 – 8.9: Notable

- 9 – 10 : Sobresaliente
- La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a aquellos alumnos/as que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos/as matriculados en la asignatura correspondiente, salvo que el número sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.
- Los créditos obtenidos por reconocimiento no serán calificados numéricamente ni serán computados para la obtención de la media del expediente académico.
- La media del expediente académico de cada alumno/a será el resultado de la siguiente fórmula: suma de los créditos obtenidos por el alumno/a multiplicados cada uno de ellos por el valor de las calificaciones que correspondan, y dividida por el número de créditos totales obtenidos por el alumno.

Prácticas Externas

No se contempla la realización de prácticas.

Movilidad Académica

No se contempla movilidad.

Mecanismos de coordinación docente

Con el objetivo de asegurar la consecución de los objetivos de aprendizaje del programa y del desarrollo de las competencias asociadas, se realizan una serie de reuniones de coordinación con los profesores de las diferentes asignaturas y con los supervisores del ~~Tesis~~ Trabajo Final de Máster.

Cada curso académico, al finalizar el primer módulo se realiza una reunión de coordinación entre los profesores del módulo que ha finalizado y los profesores de las asignaturas de los módulos 2 y 3. En estas reuniones, se revisan los principales conceptos/teorías cubiertos y las competencias desarrolladas y se revisa la evolución del aprendizaje de cada uno de los participantes. Las mejoras que se detectan si son susceptibles de ser implantadas en el segundo y tercer módulo se procede con su implantación. Si, por el contrario, implican cambios en asignaturas del primer módulo

o cambios en el segundo y tercer módulo que requieren mayor tiempo de implantación, se procede con su implantación en el siguiente curso académico.

Al inicio del curso académico, se realiza una reunión con los supervisores del ~~Tesis~~ Trabajo Final de Máster para coordinar criterios de evaluación en el seguimiento del Trabajo Final de Máster ~~Tesis~~. En esta reunión también se revisan los resultados del proceso de tutorización del curso académico anterior y en caso de detección de mejoras se proponen para ser implantadas en el curso académico vigente (ya que esta reunión se realiza antes de iniciarse el proceso de tutorización).