

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

### 8.1 Estimación de valores cuantitativos.

#### Justificación de los indicadores propuestos.

La realización de estimaciones de una titulación novedosa no es algo sencillo. No es fácil hacer una interpretación de los resultados ni prever los nuevos indicadores o tasas en un momento de cambio tan profundo. Se está produciendo el paso de las titulaciones primer y segundo ciclo a Grado y Máster.

Las nuevas metodologías docentes, centradas en el trabajo del estudiante, deben contribuir a unos buenos resultados. Los nuevos sistemas de evaluación continua implican un mayor seguimiento del trabajo del estudiante, lo que previsiblemente aumentará su motivación y su rendimiento académico. La reducción del número de estudiantes por grupo estimulará la atención y la participación del estudiante y promoverá la incorporación de contenidos más prácticos.

Los procedimientos diseñados para el sistema de Garantía de Calidad permitirán detectar y resolver con rapidez posibles deficiencias en la planificación y contenidos de las asignaturas, asegurando de este modo que el estudiante alcance los objetivos de un modo gradual.

La asistencia tutorial prevista en los nuevos planes (Plan Tutor), puede ser, en su conjunto, beneficiosa para aumentar la tasa de graduación y disminuir la de abandono.

Los objetivos marcados para el Máster podrían considerarse, a priori, mejores que los valores actuales que tiene el Centro para los estudios de Grado. Sin embargo, entendemos que son objetivos alcanzables a corto plazo teniendo en cuenta que los estudiantes que se matriculan en un Máster son personas que ya han demostrado un éxito en su formación al superar una formación de Grado. Son personas que una vez terminado el Grado podrían desempeñar su profesión. Sin embargo, el estudiante que se matricule en el Máster Universitario en Ingeniería Informática prefiere seguir formándose, pagar una matrícula, que le supone un esfuerzo económico añadido, para realizar el Máster. Por todo esto, creemos que la formación y la motivación de los estudiantes del Máster será muy superior a los datos que existen de otras titulaciones del centro.

También el trabajo de la Comisión Académica del Máster velará por la calidad de la docencia impartida y las observaciones de los estudiantes se irán incorporando cada semestre para la mejora y el buen funcionamiento del propio Máster.