

8.2 Justificación de las tasas de graduación, eficiencia y abandono, así como el resto de los indicadores definidos.

Las estimaciones realizadas proceden de la tendencia de estos valores en años anteriores (desde el curso 2000-2001).

A continuación se presentan los valores de los indicadores seleccionados para la verificación del Grado, para los títulos de Maestro Especialista en Educación Primaria, Lengua Extranjera, Educación Musical, Educación Física, Audición y Lenguaje y Educación Especial que actualmente se imparten en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz.

Tabla 8.1. Valores históricos de los resultados académicos del título (tasas) en la titulación de Grado en Educación Primaria

Curso	Graduación	Abandono	Eficiencia	Éxito	Rendimiento	Encuestas
2010-11	-	-	100%	90,2	85,1	-
2011-12	-	-	96,4%	91,4	88,5	-

Tabla 8.2. Valores históricos de los resultados académicos del título (tasas) en la titulación de Maestro Especialista en Educación Primaria

Curso	Graduación	Abandono	Eficiencia	Éxito	Rendimiento	Encuestas
00/01	64,3%		90,5%	91,1%	82,8%	
01/02	60,3%		90,4%	93,4%	83,7%	
02/03	69,6%	4,9%	89,8%	91,7%	80,9%	
03/04	66,7%	14,3%	86,4%	91,6%	80,1%	4
04/05	51,5%	21,5%	85,2%	91,6%	81,2%	4
05/06	69,6%	11,8%	85,6%	91,2%	81,7%	4
06/07	73,5%	10,0%	86,0%	90,7%	79,8%	3,9
07/08	83,6%	6,0%	91,0%	91,1%	83,3%	3,9
08/09	55,9%	8,8%	86,9%	91,8%	84,4%	3,8
09/10	65,7%	13,4%	88,8%	92,9%	87,5%	3,8
10/11	31,3%	6,3%	90,4%	91,9%	84,7%	-
11/12	73,1%	5,1%	95,2%	98,9%	92,8%	-

Tabla 8.3. Valores históricos de los resultados académicos del título (tasas) en la titulación de Maestro Especialista en Lengua Extranjera

Curso	Graduación	Abandono	Eficiencia	Éxito	Rendimiento	Encuestas
00/01	41,4%		87,4%	89,6%	74,1%	
01/02	50,8%		84,4%	89,9%	77,7%	
02/03	59,7%	12,1%	82,9%	87,4%	77,6%	
03/04	42,4%	24,6%	79,0%	87,5%	75,4%	3,6
04/05	52,4%	21,0%	80,7%	87,7%	76,5%	3,9
05/06	45,3%	14,8%	78,0%	89,9%	79,7%	3,9
06/07	60,0%	21,1%	88,0%	89,5%	78,7%	4
07/08	65,6%	9,4%	86,0%	87,9%	75,6%	3,8
08/09	21,1%	16,8%	90,4%	86,1%	75,6%	3,9
09/10	18,7%	15,4%	86,9%	88,4%	79,2%	3,8
10/11	27,8%	13,3%	83,9%	90,0%	82,5%	-
11/12	49,5%	1,1%	88,6%	94,6%	87,1%	-

Tabla 8.4. Valores históricos de los resultados académicos del título (tasas) en la titulación de Maestro Especialista en Educación Física

Curso	Graduación	Abandono	Eficiencia	Éxito	Rendimiento	Encuestas
00/01	67,0%		89,8%	91,4%	81,0%	
01/02	70,7%		88,4%	94,5%	87,0%	
02/03	68,4%	17,5%	87,7%	90,9%	84,8%	
03/04	75,0%	12,1%	91,5%	89,9%	82,1%	3,5
04/05	78,5%	5,8%	86,7%	90,6%	80,7%	3,9
05/06	70,9%	3,9%	92,3%	92,3%	82,0%	3,8
06/07	69,3%	8,8%	89,0%	92,8%	83,7%	4
07/08	80,0%	7,1%	92,0%	91,3%	83,9%	3,9
08/09	55,8%	8,7%	87,6%	93,3%	85,4%	3,8
09/10	58,1%	11%	91,4%	95,1%	87,0%	3,9
10/11	68,9%	6,7%	91,6%	97,1%	90,0%	-
11/12	71,3%	4,4%	95,0%	97,1%	86,7%	-

Tabla 8.5. Valores históricos de los resultados académicos del título (tasas) en la titulación de Maestro Especialista en Educación Musical

Curso	Graduación	Abandono	Eficiencia	Éxito	Rendimiento	Encuestas
00/01	39,2%		86,0%	87,6%	74,0%	
01/02	48,5%		81,4%	89,6%	77,3%	
02/03	62,5%	9,8%	82,6%	88,2%	78,2%	
03/04	50,0%	8,3%	83,2%	86,8%	73,8%	3,7
04/05	46,2%	23,4%	82,8%	89,1%	72,3%	4,1
05/06	31,8%	31,3%	82,5%	92,1%	74,1%	3,9
06/07	41,3%	21,7%	85,0%	90,4%	73,9%	3,9
07/08	43,1%	18,5%	91,0%	89,8%	70,3%	3,8
08/09	29,2%	26,2%	87,4%	89,7%	69,5%	3,9
09/10	15,2%	31,8%	86,0%	90,4%	73,7%	4,1
10/11	21,0%	46,8%	80,8%	93,0%	80,6%	-
11/12	40,3%	19,4%	86,8%	95,4%	88,0%	-

Tabla 8.6. Valores históricos de los resultados académicos del título (tasas) en la titulación de Maestro Especialista en Educación Especial

Curso	Graduación	Abandono	Eficiencia	Éxito	Rendimiento	Encuestas
00/01	76,5%		92,7%	93,2%	83,6%	
01/02	72,2%		92,1%	96,1%	89,0%	
02/03	77,5%	6,5%	89,1%	92,7%	85,4%	
03/04	76,3%	3,6%	89,8%	95,4%	85,3%	3,7
04/05	81,8%	3,1%	91,7%	95,3%	87,3%	3,8
05/06	81,0%	8,1%	92,0%	96,2%	86,9%	3,9
06/07	74,2%	3,2%	95,0%	92,8%	82,6%	3,9

Curso	Graduación	Abandono	Eficiencia	Éxito	Rendimiento	Encuestas
07/08	87,5%	6,3%	93,0%	94,7%	86,7%	3,9
08/09	55,1%	8,7%	88,1%	94,2%	87,2%	3,9
09/10	53,8%	3,1%	93,7%	94,0%	89,3%	3,8
10/11	70,7%	4,0%	90,9%	95,8%	92,2%	-
11/12	77,9%	1,5%	92,5%	96,7%	93,5%	-

Tabla 8.7. Valores históricos de los resultados académicos del título (tasas) en la titulación de Maestro Especialista en Audición y Lenguaje

Curso	Graduación	Abandono	Eficiencia	Éxito	Rendimiento	Encuestas
00/01	74,6%		95,5%	94,2%	87,2%	
01/02	88,9%		95,5%	95,0%	90,4%	
02/03	73,8%	18,0%	92,7%	92,1%	87,5%	
03/04	73,3%	1,7%	93,4%	90,3%	83,2%	3,8
04/05	67,6%	3,1%	92,6%	84,9%	77,0%	3,9
05/06	61,9%	6,3%	88,0%	89,6%	80,2%	3,9
06/07	60,6%	9,2%	87,0%	88,4%	78,4%	3,8
07/08	64,9%	2,7%	87,0%	86,5%	76,2%	3,9
08/09	54,7%	9,4%	85,5%	87,9%	78,1%	4,1
09/10	52,9	17,6	85,1	92,6	83,7	4,0
10/11	56,7	16,7	89,8	92,4	84,7	-
11/10	73,9	7,2	93,8	95,0	87,8	-

La tasas de graduación de todas las titulaciones, excepto en las especialidades de Educación Musical y Lengua Extranjera, se sitúan en su extremo más bajo, en valores que rondan el 50% de graduados. En dichas titulaciones la media de la tasa de graduación se sitúa en torno al 40%, mientras que en el resto se sitúa en torno al 70%. Del mismo modo, las tasas de abandono sólo son significativamente altas (en torno al 17%), por comparación con el resto (en torno al 9%), en las titulaciones mencionadas. Las competencias específicas asociadas a ambas titulaciones explicarían los valores anteriormente referidos.

Por su parte, las tasas de éxito y eficiencia de todas las titulaciones presentan valores altos, situándose en torno al 90%; igualmente los valores de la tasa de rendimiento también se sitúan en valores altos en todas las titulaciones, en torno al 80%. Pensamos que estos datos indican que existe una buena correlación entre el perfil del alumno que ingresa y los contenidos que se les exigen, permitiendo que su discurrir por las titulaciones sea más o menos la prevista.

Estas afirmaciones se ven refrendadas por el buen valor que se obtiene para la encuesta de opinión de los alumnos, que sobre un máximo de 5 puntos, puntúa a los distintos títulos de Maestro con un valor de 3,8 como media.

ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO “VIRGEN DE EUROPA”, ADSCRITA A LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

Índices para Grado de Educación Primaria

Graduación	Eficiencia	Abandono
56	75	20

Justificación de las estimaciones realizadas. Las estimaciones realizadas proceden de la tendencia de estos valores en años anteriores (desde el curso 2000-2001)

Tasa de Graduación

Curso	A. y L.	E. Esp.	E. Fís.	E. Mus.	E. Prim.	L. Ext.
2005-06	66,67	71,43	46,88	57,14	70,59	33,33
2004-05	50,00	25,00	23,53	66,67	83,33	37,50
2003-04	--	66,67	47,62	50,00	50,00	50,00
2002-03	60,00	66,67	54,55	80,00	50,00	20,00
2001-02	62,50	76,92	55,17	40,00	70,00	80,00
2000-01	80,00	85,71	50,00	66,67	76,92	25,00

Tasa de Eficiencia

Curso	A. y L.	E. Esp.	E. Fís.	E. Mus.	E. Prim.	L. Ext.
2008-09	91,26	77,56	81,00	99,26	91,93	90,26
2007-08	93,49	88,01	84,97	96,39	96,26	90,31
2006-07	94,04	85,22	86,73	96,79	93,71	91,64
2005-06	97,15	89,89	89,36	84,95	90,15	94,90
2004-05	69,77	84,63	79,27	93,68	90,74	82,10
2003-04	84,16	87,41	83,51	84,21	82,07	85,24
2002-03	83,79	96,94	85,68	86,46	93,10	76,56
2001-02	91,92	90,41	86,90	80,51	90,52	88,91
2000-01	92,50	92,73	93,51	92,63	94,98	91,18

Tasa de Abandono

Curso	A. y L.	E. Esp.	E. Fís.	E. Mus.	E. Prim.	L. Ext.
2005-06	23,81	14,29	43,75	14,29	29,41	55,56
2004-05	25,00	37,50	41,18	33,33	0,00	12,50
2003-04	--	33,33	28,57	16,67	25,00	16,67
2002-03	40,00	0,00	27,27	20,00	25,00	60,00
2001-02	25,00	0,00	31,03	40,00	30,00	30,00
2000-01	0,00	0,00	29,17	16,67	7,69	75,00

Otros indicadores aportados:

Éxito
75

La justificación de estas estimaciones se basa igualmente en los datos extraídos de años anteriores

Tasa de Éxito

Curso	A. y L.	E. Esp.	E. Fís.	E. Mus.	E. Prim.	L. Ext.
--------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	----------------

Curso	A. y L.	E. Esp.	E. Fís.	E. Mus.	E. Prim.	L. Ext.
2008-09	78,59	62,96	64,97	93,72	77,61	74,83
2007-08	89,58	86,55	74,44	88,25	85,17	73,56
2006-07	79,55	78,94	72,28	90,63	81,00	72,45
2005-06	88,80	72,21	74,30	82,06	79,03	86,44
2004-05	68,12	76,40	71,91	82,86	78,83	67,23
2003-04	77,07	83,93	72,84	79,95	78,73	76,72
2002-03	78,58	90,27	79,26	78,96	86,11	60,98
2001-02	87,34	83,16	76,89	72,41	83,47	78,08
2000-01	85,75	85,89	85,60	89,01	87,86	81,12

Tasa de Rendimiento

Curso	A. y L.	E. Esp.	E. Fís.	E. Mus.	E. Prim.	L. Ext.
2008-09	92,24	78,23	82,17	100,00	90,99	88,53
2007-08	93,11	92,02	86,12	97,29	95,21	89,22
2006-07	91,74	82,56	85,92	97,83	93,47	90,81
2005-06	95,11	90,11	90,05	85,53	81,28	95,60
2004-05	70,14	84,51	79,41	92,58	91,17	80,95
2003-04	84,78	88,01	83,59	84,21	81,82	85,78
2002-03	83,86	97,27	85,91	85,23	93,33	76,62
2001-02	93,00	90,88	86,77	79,12	90,64	88,26
2000-01	93,89	93,86	94,15	92,80	95,60	91,60

8.1.2. Progreso y resultados de aprendizaje

La E. U. de Magisterio “Virgen de Europa” tiene planteada desde hace varios años, en la formación de su profesorado, trabajar la evaluación por competencias para responder a la evaluación de los aprendizajes desde este enfoque.

Así mismo, también existe un procedimiento en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la E.U. de Magisterio “Virgen de Europa” (Centro Adscrito) “PC03 – Proceso de evaluación de los aprendizajes”, que posibilita la coordinación y la evaluación de los aprendizajes y el nivel que alcanzan los estudiantes en las competencias generales requeridas

8.2 Justificación de las tasas de graduación, eficiencia y abandono, así como el resto de los indicadores definidos.

Las estimaciones realizadas proceden de la tendencia de estos valores en años anteriores (desde el curso 2000-2001)