

7 Recursos Materiales y Servicios.

7.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles.

Los medios materiales y servicios disponibles en la Facultad de Ciencias de la Educación permiten garantizar el desarrollo de las actividades formativas que se solicitan.

7.1.1. Descripción de los recursos disponibles para el desarrollo de la titulación

a) La Facultad

La Facultad de Ciencias de la Educación, ubicada en el Campus de Puerto Real, dispone de los recursos de infraestructura necesarios para la impartición del título de Grado en Magisterio de Educación Primaria: instalaciones y dependencias docentes en el Centro y en otras dependencias del Campus (aulas de teoría, aulas de informática, aulas de música, aulas de plástica y de manualidades, aulas de dibujo, instalaciones deportivas), servicios generales del centro y el campus universitario (copistería-papelería, cafetería, biblioteca), salas de estudio, salas de conferencias, secretaría y conserjería, entre otros.

La Facultad da cabida a las titulaciones de Maestro Especialista en Educación Infantil, Educación Primaria, Lengua Extranjera, Educación Musical, Educación Física, Audición y Lenguaje, Educación Especial, un Doble Título en Educación Infantil y Lengua Extranjera, y un segundo ciclo de la licenciatura en Psicopedagogía. En los títulos ofertados, el número total de alumnos en el curso 09/10 ha sido de 1856, por lo que la correcta gestión de los recursos materiales y espacios de la Facultad se convierte en una necesidad que incide directamente en su calidad.

La gestión de los espacios para la docencia es competencia de los Centros y de la administración del Campus. Así, cada año y antes del comienzo del curso académico, se planifica su utilización. La información para esta planificación, es obtenida de los horarios de pregrado así como de las programaciones de uso de las aulas específicas que los responsables de las distintas materias aporten. La petición de espacios para la docencia que sea solicitada por el profesorado con posterioridad a la programación antes descrita, se realiza a través del programa de gestión de espacios SIRE, que será visado por la Dirección del Centro.

La Facultad de Ciencias de las Educación cuenta con 22 aulas para la docencia teórica repartidas entre las tres plantas del edificio. Pueden albergar un total de 1.428 alumnos, y todas están equipadas de ordenador, videoprojector, y retroprojector, lo que permite el uso de software especializado y el acceso a internet. En cuanto a la accesibilidad a las mismas, se dispone de rampa exterior para minusválidos y ascensor. Además de estos espacios, el Centro cuenta con 13 aulas específicas (tabla 7.1.).

Tabla 7.1. Distribución de aulas específicas en la Facultad de Ciencias de la Educación

Aula	Capacidad	Planta	Superficie (m²)
Dinámica I	40	Primera	106,6
Dinámica II	40	Baja	136,9
Música 1	50	Primera	56
Música 2	30	Primera	
Música 3	30	Primera	60,6
Música 4	30	Primera	59
Dibujo	40	Segunda	52,3
Plástica	40	Segunda	90,4

Manualidades	50	Segunda	113,8
Informática I	15	Segunda	60,4
Informática II	15	Primera	57,3
Laboratorio fonética	20	Primera	27,1
Laboratorio química	30	Segunda	82
Gimnasio		Baja	282

b) El Campus Universitario

Como apoyo a los espacios docentes anteriormente comentados, la Facultad también dispone de 893 plazas en los aularios ubicados en el Campus Universitario (tabla 7.2.).

Tabla 7.2. Espacios de los Aularios disponibles para la docencia

	AULA	CAPACIDAD	SUPERFICIE (m ²)	DOTACIÓN
AULARIO NORTE	AULA 3	144	155,3	Videoprojector y sistema de sonido
	AULA 5	144	155,2	
	AULA 8	99	117,2	
AULARIO SUR	AULA 11	99	117,3	
	AULA 13	144	155,2	
	AULA 15	144	155,3	
	AULA 16	99	109,4	
	INFORMÁTICA 2	20	75,6	

Cabe destacar, en relación con los Aularios del Campus, la reciente creación de una de las cuatro aulas de teledocencia con que cuenta la Universidad de Cádiz, con capacidad para 50 personas. Las aulas permiten la emisión de una sesión docente o la presentación de cualquier tema con traducción simultánea; cuentan con aplicaciones informáticas, con visualización de objetos a través de cámara de documentos y con la filmación de las sesiones locales y su posterior grabación en máster DVD, entre otros.

Asimismo, dentro del Campus podemos encontrar instalaciones deportivas de alta calidad de las que pueden hacer uso los alumnos del Centro: a) un Pabellón Deportivo que cuenta con una pista central longitudinal (baloncesto, balonmano, fútbol sala y voleibol) y 3 pistas transversales (bádminton, baloncesto, tenis de mesa, voleibol); b) pistas exteriores (1 campo de fútbol, 2 de fútbol 7, 1 pista baloncesto, 2 pistas fútbol sala/balonmano, 3 pistas de pádel, 2 pistas de tenis, 1 zona de lanzamiento y tiro con arco; c) una piscina (vaso de 25 x 12'5 m); d) 3 salas multiusos (aerobic, cardio-musculación, artes marciales); e) un aula de docencia (adaptables a la práctica de ajedrez o yoga); y f) otros espacios (2 pistas polideportivas, 1 gimnasio, 2 aulas de dinámica).

c) Docencia Virtual

La Universidad de Cádiz dispone de un espacio en el que se pueden desarrollar todas las tareas propias de un Aula Virtual, dirigido a Personal Docente e Investigador, Personal de Administración y Servicios, y alumnos y becarios de la Universidad. Cualquier asignatura presencial, curso de postgrado, master, cursos de formación continua, etc. se pueden beneficiar de este servicio.

El Campus Virtual de la UCA está basado en una plataforma Web llamada Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment), plataforma de software libre. Es un sistema de gestión de cursos de libre distribución que ayuda a los educadores a crear comunidades de aprendizaje en línea. Promueve una pedagogía constructivista social (colaboración, actividades, reflexión crítica, etc.). Su arquitectura y herramientas son apropiadas para clases en línea, así como también para complementar el aprendizaje presencial. Tiene una interfaz de navegador de tecnología sencilla, ligera, y compatible.

A través de dicha herramienta se facilita la creación de ambientes educativos basados en la Web, lo que supone un complemento para la docencia presencial. Existen módulos de comunicación entre profesores y alumnos/as y entre los propios alumnos/as, módulos de materiales dónde el profesor puede dejar disponible material de las asignaturas y módulos de actividades a realizar por el alumno/a.

En la tabla 7.4. se muestran algunos datos sobre la importante penetración de la plataforma en la docencia de la Universidad de Cádiz.

Tabla 7.3. Algunos datos sobre el uso del Campus Virtual en la Universidad de Cádiz

Centro	Alumnos matriculados	% sobre total alumnos UCA	% sobre total alumnos centros
Fac. Medicina	1126	6,7%	99,9%
Fac. Ciencias	846	5,0%	93,8%
Fac. Derecho	896	5,3%	98,1%
Fac. Ciencias del Trabajo	776	4,6%	95,0%
Fac. Filosofía y Letras	922	5,5%	94,3%
E. Politécnicas Superior	1084	6,5%	92,8%
E.U. Enfermería y Fisioterapia	811	4,8%	99,9%
E.U. Ingeniería Técnica Naval	244	1,5%	88,4%
Fac. Ciencias de la Educación	2236	13,3%	99,4%
Fac. Ciencias Sociales y de la Comunicación	1797	10,7%	98,4%
Fac. Ciencias Náuticas	318	1,9%	91,4%
Fac. Ciencias Económicas y Empresariales	2255	13,4%	99,3%
E. Superior de Ingeniería	2000	11,9%	96,2%
E.U. Enfermería (Algeciras)	244	1,5%	100,0%
Fac. Ciencias del Mar y Ambientales	1250	7,4%	99,0%
TOTAL	16805	100,0%	97,3%

Como se aprecia en la tabla, el uso del Campus Virtual en la Facultad de Ciencias de la Educación es superior en 2 puntos a la media de la UCA y el segundo más alto de la Universidad de Cádiz

d) Biblioteca

El Campus Universitario también cuenta con servicio de Biblioteca. Se trata de una sección de la biblioteca de la Universidad de Cádiz que atiende las necesidades documentales de los centros del Campus. La biblioteca del Campus de Puerto Real tiene como misión prestar servicios de información de calidad a toda la comunidad universitaria, de apoyo al estudio, a la docencia y a la investigación. Su fondo bibliográfico está compuesto por más de 75.000 monografías de carácter multidisciplinar y más de 1000 títulos de publicaciones periódicas. Aparte de ello, la biblioteca ofrece acceso a los contenidos a texto completo de más de 10.000 revistas científicas electrónicas que pueden visualizarse y descargarse mediante las terminales de ordenador accesibles a los usuarios. El resumen de sus características e instalaciones se recoge en la tabla 7.3.

Tabla 7.4. Características y equipamiento de la Biblioteca del Campus de Puerto Real

CARACTERÍSTICAS Y EQUIPAMIENTO DE LA BIBLIOTECA DEL CAMPUS DE PUERTO REAL	
Superficie (metros cuadrados)	2.736
Puestos de lectura	390
Estanterías de libre acceso (metro lineales)	1.595
Depósitos (metro lineales)	1.000
PCs y terminales de la plantilla	13
PCs y terminales de uso público	35
Ordenadores Portátiles de uso público	60
Lectores y reproductores diversos (microformas, vídeo, etc.)	60
Bancos de autopréstamo	2

e) Otros servicios

Aparte de los servicios propios de la Universidad hay que destacar la existencia de otros servicios fundamentales para la actividad habitual

El servicio de reprografía se encuentra ubicado junto a la cafetería. Ofrece la posibilidad de enviar originales para su fotocopiado a través del correo electrónico. Entre los servicios que presta se encuentra: Impresión y reproducción digital, tanto en B/N como en color, Fotocopias e impresiones en B/N y en color, Encuadernaciones de todo tipo, Plastificados, Escaneado de documentos en cualquier tipo y soporte, Autoservicio de impresión con conexión a Internet, Material de Papelería.

Existen también en el Campus Universitario servicios de cafetería/comedor (tabla 7.5.)

Tabla 7.5. Cafeterías y restaurantes del Campus Universitario

	Comensales (sentados)	Superficie
Pabellón polideportivo	80	105m2

CASEM	240	468m2
Restaurante campus	80	140m2
Facultad de Ciencias de la Educación	400	390m2

También se dispone de Red inalámbrica (wifi) con tres sub-redes diferenciadas para uso general de los estudiantes (ucAir Pública), uso del personal de la Universidad (ucAir) y uso de visitantes (EduRoam). La cobertura de la red permite cubrir todas las zonas comunes (pasillos, cafetería, Departamentos, Decanato), así como los espacios docentes como aulas, laboratorios y salas de estudio y de trabajo.

Como puede apreciarse de todo lo comentado, los medios materiales y servicios disponibles en la Facultad de Ciencias de la Educación y en el Campus Universitario de Puerto Real, donde se ubica, permiten garantizar el desarrollo de las actividades formativas planificadas.

7.1.2. Convenios con otras instituciones que participan en el desarrollo de las actividades formativas planificadas en la titulación

Mientras que los procedimientos establecidos en la orden ECI 3857/2007, de 27 de diciembre no entren en vigor, las prácticas de los alumnos de las titulaciones impartidas en la Facultad, realizadas en los centros docentes de enseñanzas no universitaria sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía, vienen reguladas por la orden de 22 de junio de 1998 (BOJA Nº 88 de 6/8/1988).

Además, la Facultad de Ciencias de la Educación tiene una serie de convenios firmados con centros privados de la provincia de Cádiz para la realización de las prácticas, y que son renovados anualmente. Actualmente, están en vigor con los centros Guadalete, Grazalema, El Altillo, y El Centro Inglés.

7.1.3. Medios materiales y servicios disponibles en las instituciones participantes

Los medios materiales y servicios disponibles en las entidades colaboradoras permiten garantizar el desarrollo de las actividades formativas planificadas en los mismos. La tabla 7.6. recoge distintos datos sobre las prácticas de los alumnos en los últimos años.

Tabla 7.6. Alumnado y Centros participantes en las Prácticas de los Títulos de Maestro de la Facultad de Ciencias de la Educación en los últimos cinco años

Curso	Alumnado Participante	Centros Participantes
2005/2006	1415	527
2006/2007	1560	293
2007/2008	1394	219
2008/2009	1568	332
2009/2010	1511	249

Tal como se señaló anteriormente, el número de alumnos de nuevo ingreso que recibe la Facultad de Ciencias de la Educación se sitúa alrededor de 500, lo que pone de manifiesto la experiencia en la

gestión de las prácticas en las distintas titulaciones y la buena colaboración existente tanto con la administración educativa como con los distintos centros que acogen las prácticas de nuestros alumnos. Tal como se observa en la tabla anterior, son unos 1500 alumnos los que anualmente realizan sus prácticas en un número aproximado de 300 centros educativos de la provincia. Durante las 13 semanas de duración de las prácticas, los alumnos cuentan con el asesoramiento en los centros de tutores profesionales. En este curso académico 2009/2010, son 1495 tutores, según datos de la Delegación Provincial de Educación.

7.1.4. Descripción/adecuación y criterios de accesibilidad

En la Universidad de Cádiz se ha realizado un esfuerzo importante en los últimos años por alcanzar niveles de accesibilidad por encima de lo marcado en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad. Todo ello en unas condiciones difíciles ya que la mayor parte de las edificaciones de la UCA tienen más de 20 años por lo que en su diseño no se tuvieron en cuenta criterios de accesibilidad y es por tanto necesaria una adaptación que en algunos casos es compleja.

En estos momentos es posible afirmar que los medios materiales y servicios disponibles en la universidad de Cádiz y en las instituciones colaboradoras (en su caso) observan los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos.

7.1.5. Mecanismos para realizar o garantizar la revisión y mantenimiento de materiales y servicios disponibles en la universidad

La Universidad de Cádiz tiene una estructura organizativa de la Gestión relacionada directamente con los Departamentos y Centros centralizada por Campus. En cada uno de los cuatro campus en los que se divide la UCA hay un administrador que es el responsable directo de la gestión de los espacios y recursos del campus. La relación entre la administración y el Centro está regulada por el procedimiento "PA05 - Proceso para la gestión de los recursos materiales" y "PA06 - Proceso para la gestión de los servicios".

ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO "VIRGEN DE EUROPA", ADSCRITA A LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

7.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

Los medios materiales y servicios disponibles en la Escuela Universitaria de Magisterio "Virgen de Europa" permiten garantizar el desarrollo de las actividades formativas que se solicitan.

7.1.1. Descripción de los recursos disponibles para el desarrollo de la titulación

La superficie total de la Escuela Universitaria de Magisterio "Virgen de Europa" es de 2748.26 m². En la siguiente tabla aparecen referidas los distintos tipos de aulas y su capacidad (tabla 7.5.)

Tabla 7.5. Tipos de aulas y capacidad de la E.U. de Magisterio "Virgen de Europa"

Tipo de aulas	Capacidad	Nº de aulas
----------------------	------------------	--------------------

AULAS CONVENCIONALES	30 alumnos	1
	50 alumnos	5
	60 alumnos	3
	90 alumnos	4
AULAS ESPECÍFICAS		
Informática	30 alumnos	1
Comunicación audiovisual / Idiomas	30 alumnos	1
Expresión Corporal	25 alumnos	1
Expresión Plástica	50 alumnos	1
Música	45 alumnos	1
Polivalente (comunicación audiovisual, salón de actos, aula gran grupo)	200 alumnos	1
Seminarios	20 alumnos	2
Gimnasio		1
Pista deportiva		1

El Centro tiene establecido un convenio con el Instituto Municipal de Deportes del Excmo. Ayuntamiento de La Línea de la Concepción y el de San Roque, que regula el uso de las instalaciones deportivas municipales por nuestros alumnos para el desarrollo práctico de asignaturas que requieren dichos espacios.

En cuanto al equipamiento de las aulas, el aula de informática consta de 30 puestos para alumnos con equipos informáticos completos, más el puesto del profesor (dotado de equipo informático completo, videocámara, red de vídeo, grabadora de sonido) y sistema de audio externo e individualizado. Las aulas de comunicación poseen un equipo informático completo, videocámara, videoprojector fijo, sistema de audio externo (además una de ellas, sistema de audio individualizado). Dos aulas más poseen videoprojector fijo. Además se dispone de 2 videoprojectores y 3 ordenadores portátiles. Seis de las aulas poseen DVD, TV, proyector de transparencias y equipo de sonido (3 de ellos fijos). También se prevé seguir actualizando dichos medios y ampliando el número de aulas con videoprojector. Así mismo se cuenta con material pedagógico-didáctico especializado, instrumentos musicales y material deportivo. Todas las aulas son zona wifi.

El Centro también cuenta con una Biblioteca con una superficie de 176 m². Tiene una capacidad de 100 puestos de lectura y consulta en sala, más 2 ordenadores para el personal de biblioteca y consulta de fondos. También ofrece 10 ordenadores con conexión a internet para uso de alumnos. Este servicio tiene como objetivo apoyar el trabajo docente e investigador del profesorado, así como servir de herramienta para los alumnos en su itinerario formativo. La consulta en sala no está restringida al personal vinculado a la Escuela, ofreciendo por tanto un servicio a otras personas y grupo de la ciudad y su entorno.

Otros espacios y servicios no docentes con los que también cuenta el centro incluyen:

- Despachos: a) Individuales: 4 para Director/a, Jefe Estudios, Secretario/a y Administrador/a. Todos ellos con el mobiliario propio y el equipamiento necesario (ordenadores, impresoras, teléfono...); b) Compartidos: 7 para profesores. También con el mobiliario y equipamiento necesario.
- Secretaría: 3 salas. Consta de 1 puesto de atención al público y 2 puestos de trabajo burocrático interno. Todos ellos dotados de los equipos y medios necesarios.
- Sala de Juntas.
- Salas de reuniones: 3 espacios para profesores y alumnos
- Sala de Profesores (Todos estos espacios son zona wifi).
- Delegación de alumnos.
- Capilla.
- Cafetería.
- Conserjería / Copistería: con dos fotocopiadoras para el servicio interno del centro.
- Almacenes: 3 (uno de material deportivo y dos de objetos varios)
- Pastoral Universitaria.

La mayoría de las asignaturas del Centro utilizan como apoyo a la docencia nuestra plataforma virtual basada en Moodle.

Todas las asignaturas están adscritas a los Departamentos de la UCA. En nuestra organización interna, éstas se distribuyen en Áreas Departamentales: Didáctica, Educación Física, Plástica y Musical, Ciencias Sociales, Lengua, Literatura y Filología Inglesa, y Psicología.

El profesorado adscrito a dichos departamentos participa en distintos grupos de investigación, coordinados desde diferentes universidades (Cádiz, Málaga, Sevilla)

7.1.2. Convenios con otras instituciones que participan en el desarrollo de las actividades formativas planificadas en la titulación

La Escuela Universitaria de Magisterio “Virgen de Europa” tiene firmados convenios de colaboración con el Excmo. Ayuntamiento de La Línea de la Concepción (Instituto Municipal de Deportes) y con el Excmo. Ayuntamiento de San Roque (Instituto Municipal de Deportes). Ambos convenios regulan el uso de las instalaciones deportivas municipales por nuestros alumnos en el desarrollo práctico de asignaturas y/o cursos que requieren dichos espacios, así como la donación de material deportivo y la participación del alumnado en la organización de diferentes eventos deportivos de ámbito escolar.

En el marco de todas las Universidades andaluzas, con la Consejería de Educación y Ciencia, las prácticas de los alumnos universitarios de las facultades de Ciencias de la Educación y Psicología en Centros Docentes no Universitarios, quedan reguladas por la Orden de 22 de junio de 1998.

Además, la Escuela tiene otros convenios Específicos de Colaboración para la realización de prácticas tuteladas con “Sotogrande International School” y la Organización “Chesterfield Centre”.

7.1.3. Medios materiales y servicios disponibles en las instituciones participantes

Los medios materiales y servicios disponibles en las entidades colaboradoras permiten garantizar el desarrollo de las actividades formativas planificadas en los mismos.

7.1.4. Descripción/adecuación y criterios de accesibilidad

El edificio tiene más de 30 años, por lo que en su diseño inicial no se tuvieron en cuenta criterios de accesibilidad. Sin embargo, en la adecuación que de él se hizo en 1995 se realizó un esfuerzo importante para adecuarnos a la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad; eliminando, así, las barreras arquitectónicas con rampas de acceso, ascensor e intercomunicación entre pasillos evitando, de este modo, escaleras y barreras, de forma que todos pueden tener acceso a los espacios disponibles.

7.1.5. Mecanismos para realizar o garantizar la revisión y mantenimiento de materiales y servicios disponibles en la universidad

La Escuela Universitaria de Magisterio “Virgen de Europa”, desde su Reglamento de Régimen Interno tiene una estructura organizativa de la Gestión, llevada a cabo desde la propia Administración del Centro, que junto a la Dirección Adjunta, son los responsables de la gestión de los espacios y recursos de la Escuela. Dicha gestión está regulada por el procedimiento “PA05 – Proceso para la gestión de recursos materiales” y “PA06 – Proceso para la gestión de los servicios”

Consideramos que los recursos y servicios disponibles en este momento posibilitan las actividades formativas propuestas por el Centro. Así mismo, desde el proceso para la gestión de recursos y servicios se contempla la revisión, mantenimiento y actualización de los mismos.