

## 6. Personal Académico.

### 6.1. Personal académico disponible.

Se especifican en esta memoria los datos correspondientes a los profesores que constituyen el personal académico disponible, aportándose información sobre su vinculación a la universidad y su experiencia docente e investigadora. El personal académico permite que la UCA pueda impartir el título de Grado en Ingeniería Química con un profesorado de alta cualificación, con amplia experiencia investigadora y docente y con un perfil idóneo para las materias que imparten. Se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento, agrupados en los departamentos que aparecen tabulados. Este importante equipo humano permitirá transmitir al alumnado los conocimientos teóricos y las técnicas asociadas y posibilitará el que los alumnos alcancen el nivel competencial recogido en el perfil del egresado.

Los datos globales del personal académico que está impartiendo el Título de Ingeniero Químico en los últimos años aparecen en las siguientes Tablas. En la primera de ellas, se reflejan los créditos impartidos por cada uno de los Departamentos implicados en la docencia de los dos últimos cursos.

Tabla 6.1. Créditos LRU impartidos en los cursos 2008/2009 y 2009/2010 en la titulación de Ingeniero Químico.

Departamento	Créditos 2008/09	Departamento	Créditos 2009/10
BIOQ.Y BIO.MOLEC.,MICROB., M.PREV. ...	6	BIOMEDICINA, BIOTECNOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA	6
C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG	54	C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG	52
CIENCIAS DE LA TIERRA	6	CIENCIAS DE LA TIERRA	6
ECONOMIA GENERAL	8	ECONOMIA GENERAL	8
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	4	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	4
FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA	13	FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA	12
ING. MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL	47	ING. MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL	47
ING. DE SISTEMAS Y AUTOMATICA, TECNOLOGIA ELECTRONICA	9	ING. DE SISTEMAS Y AUTOMATICA, TECNOLOGIA ELECTRONICA	9
INGENIERIA ELECTRICA	9	INGENIERIA ELECTRICA	9
ING. QUIMICA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	240	ING. QUIMICA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	223
MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	15	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	15
MATEMATICAS	25	MATEMATICAS	25
QUIMICA ANALITICA	30	QUIMICA ANALITICA	30

QUIMICA FISICA	36	QUIMICA FISICA	33
QUIMICA ORGANICA	28	QUIMICA ORGANICA	33
TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	14	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	14
<b>TOTAL</b>	<b>544</b>	<b>TOTAL</b>	<b>528</b>

En la siguiente tabla se muestra la tipología del profesorado, recogiendo los porcentajes de las diferentes categorías del profesorado disponible (profesorado total de los departamentos implicados en la docencia del título).

PERSONAL ACADÉMICO						
CATEGORÍA	NÚM.	TOTAL (%)	DOCTORES (%)	DEDICACIÓN		
				TOTAL	PARCIAL	HORAS (%)
Catedrático de Universidad	46	8.4	100	46	0	5.8
Catedrático de Escuela Universitaria	21	3.8	100	21	0	4.3
Profesor Titular de Universidad	170	31.1	100	170	0	30.1
Profesor Titular de Escuela Universitaria	80	14.6	21.3	75	5	18.2
Profesor Contratado Doctor	33	6.0	100	33	0	5.9
Profesor Colaborador	18	3.3	50	18	0	5.0
Profesor Ayudante Doctor	8	1.5	100	8	0	1.7
Profesor Asociado	-	-	-	-	-	-
Profesor Ayudante	0	0	-	-	-	0.0
Profesor Visitante	0	0	-	-	-	0.0
Otros (asociados y sustitutos interinos)	171	31.3	24	56	115	100

Nota: Se trata de todo el personal académico disponible en los departamentos con docencia, en el curso 2009-10, en el título de ingeniería química, como antecedente del Grado en Ingeniería química.

Se ha realizado una estimación de la carga lectiva en similares términos al crédito LRU (equivalencia a 10 horas presenciales), para el Grado en Ingeniería Química, y el número de créditos obtenidos en esta estimación (496) en comparación con la carga lectiva de los últimos años, permiten asegurar la impartición de la Titulación con el personal académico disponible. No obstante, la asignación docente se realizará en los plazos y según las normas establecidas por la Universidad.

Es preciso indicar que, atendiendo las competencias establecidas en la Orden CIN/351/2009, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial que el Grado en Ingeniería Química solicita, el Departamento de Organización de Empresas imparte docencia en el título, y dejan de hacerlo los departamentos de Ciencias de la Tierra y Economía General.

El Departamento de Organización de Empresas cuenta con suficientes recursos humanos para atender la docencia que le corresponde en una asignatura de Formación Básica del Título.

En las tablas 6.2 y 6.3 sobre la tipología del profesorado, se presentan los porcentajes de las diferentes categorías de profesorado implicadas en el Título en cada Departamento, referidos a los cursos 2007-08 y 2008-09.

**Tabla 6.2. Distribución créditos LRU impartidos en el curso 2008/2009 en la titulación de Ingeniero Químico, según tipología de personal académico por departamento.**

Departamento	Créditos Título	Doctor	Categoría				
			CU	TU y CEU	TEU	Otros Profes.	Ayud. Y Bec.
BIOQ.Y BIO.MOLEC.,MICROB., M.PREV. ...	6	83,3%	66,7%	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%
C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG	54	84,3%	15,2%	67,6%	7,4%	1,5%	8,3%
CIENCIAS DE LA TIERRA	6	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ECONOMIA GENERAL	8	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	4	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA	13	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ING. MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL	47	37,9%	0,0%	15,8%	16,8%	67,4%	0,0%
ING. DE SISTEMAS Y AUTOMATICA, TECNOLOGIA ELECTRONICA	9	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
INGENIERIA ELECTRICA	9	74,4%	74,4%	0,0%	23,3%	2,2%	0,0%
ING. QUIMICA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	240	94,1%	4,4%	72,6%	0,0%	20,5%	0,0%
MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	15	60,0%	0,0%	60,0%	0,0%	40,0%	0,0%
MATEMATICAS	25	76,5%	0,0%	17,6%	23,5%	58,8%	0,0%
QUIMICA ANALITICA	30	77,8%	0,0%	77,8%	0,0%	22,2%	0,0%
QUIMICA FISICA	36	100,0%	2,8%	97,2%	0,0%	0,0%	0,0%
QUIMICA ORGANICA	28	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	14	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>544</b>	<b>84,2%</b>	<b>8,2%</b>	<b>63,4%</b>	<b>6,0%</b>	<b>20,3%</b>	<b>1,0%</b>

**Tabla 6.3. Distribución créditos LRU impartidos en el curso 2009/2010 en la titulación de Ingeniero Químico, según tipología de personal académico por departamento.**

Departamento	Créditos Título	Doctor	Categoría				
			CU	TU y CEU	TEU	Otros Profes.	Ayud. Y Bec.
BIOMEDICINA, BIOTECNOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA	6	100,0%	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%
C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG	52	92,0%	15,2%	65,4%	8,0%	11,4%	0,0%
CIENCIAS DE LA TIERRA	6	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ECONOMIA GENERAL	8	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	4	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA	12	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ING. MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL	47	47,4%	0,0%	15,8%	16,8%	67,4%	0,0%
ING. DE SISTEMAS Y AUTOMATICA, TECNOLOGIA ELECTRONICA	9	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
INGENIERIA ELECTRICA	9	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ING. QUIMICA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	223	97,3%	11,2%	56,6%	0,0%	28,2%	4,0%
MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	15	80,0%	0,0%	60,0%	0,0%	40,0%	0,0%
MATEMATICAS	25	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%	0,0%
QUIMICA ANALITICA	30	87,1%	0,0%	85,4%	0,0%	14,6%	0,0%
QUIMICA FISICA	33	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
QUIMICA ORGANICA	33	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	14	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>528</b>	<b>84,9%</b>	<b>11,6%</b>	<b>56,0%</b>	<b>5,2%</b>	<b>25,5%</b>	<b>1,7%</b>

En virtud de los datos presentados en las tablas anteriores, se puede extraer que la mayoría del profesorado implicado actualmente en las titulaciones que se imparten en el Centro mantiene una relación contractual estable con la Universidad de Cádiz.

## 6.2. Adecuación del profesorado y personal de apoyo al plan de estudios.

Hay áreas de las implicadas en el título con un mayor número de sexenios y quinquenios que otras, incluyendo entre las primeras al área de Ingeniería Química que soporta una mayor carga en la titulación. Desde el Centro, se solicitará que se adopten las medidas correctoras necesarias por parte de los Departamentos cuyos datos estén por debajo de los niveles medios deseables para garantizar la calidad del título. El personal de apoyo disponible es el idóneo para impartir la nueva titulación del Grado en Ingeniería Química.

Los datos presentados en las tablas 6.4 y 6.5 muestran el personal docente e investigador, que han impartido docencia, en los dos últimos cursos, en el título de Ingeniero Químico, antecedente del grado en Ingeniería Química, según su experiencia docente e investigadora.

Se cuenta con el compromiso de todos los agentes participantes (Departamentos, Decanato, Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, etc.) de mantener la estructura general de la plantilla que ha venido impartiendo el Título hasta la fecha.

**Tabla 6.4. Distribución créditos LRU impartidos en el curso 2008/2009 en la titulación de Ingeniero Químico, según la experiencia docente e investigadora del personal académico por departamento.**

Departamento	Sexenios		Trienios		Quinquenios	
	%1 o más	% 2 o más	Entre 1 y 3	Más de 3	Entre 1 y 3	Más de 3
BIOQUÍMICA	66,7%	66,7%	16,7%	66,7%	0,0%	66,7%
CIENCIAS DE LOS MATERIALES	71,7%	71,7%	11,1%	79,1%	65,2%	25,0%
CIENCIAS DE LA TIERRA	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
ECONOMÍA GENERAL	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
ESTADÍSTICA E INV. OPERATIVA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
FÍSICA DE MATERIA CONDENSADA	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
ING. MECÁNICA Y DISEÑO INDUSTRIAL	35,8%	6,3%	35,8%	32,6%	23,2%	9,5%
ING. DE SISTEMAS...	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
INGENIERÍA ELÉCTRICA	0,0%	0,0%	2,2%	95,6%	23,3%	74,4%
ING. QUÍMICA Y TEC. DE ALIMENTOS	76,9%	41,5%	26,8%	67,3%	60,7%	16,2%
MAQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	0,0%	60,0%
MATEMÁTICAS	17,6%	0,0%	58,8%	41,2%	23,5%	17,6%
QUÍMICA ANALÍTICA	77,8%	0,0%	0,0%	77,8%	25,4%	52,5%
QUÍMICA FÍSICA	57,0%	2,8%	0,0%	100,0%	15,5%	84,5%
QUÍMICA ORGÁNICA	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%

TECNOLOGÍAS DE MEDIOAMBIENTE	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
<b>PROMEDIO</b>	<b>66,6%</b>	<b>34,7%</b>	<b>18,9%</b>	<b>72,2%</b>	<b>46,7%</b>	<b>30,9%</b>

**Tabla 6.5. Distribución créditos LRU impartidos en el curso 2009/2010 en la titulación de Ingeniero Químico, según la experiencia docente e investigadora del personal académico por departamento.**

Departamento	Sexenios		Trienios		Quinquenios	
	%1 o más	% 2 o más	Entre 1 y 3	Más de 3	Entre 1 y 3	Más de 3
BIOMED., BIOTEC. Y SALUD PÚBLICA	83,3%	83,3%	0,0%	83,3%	0,0%	83,3%
CIENCIA DE LOS MATERIALES...	80,6%	63,5%	17,1%	71,5%	53,9%	34,6%
CIENCIAS DE LA TIERRA	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
ECONOMÍA GENERAL	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
ESTADÍSTICA E INV.OPERATIVA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
ING. MECÁNICA Y DISEÑO INDUSTRIAL	6,3%	6,3%	35,8%	32,6%	23,2%	9,5%
ING.DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA, ..	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
INGENIERÍA ELÉCTRICA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
ING. QUÍMICA Y TEC.DE ALIMENTOS	67,8%	31,2%	31,9%	63,2%	43,2%	24,6%
MAQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	0,0%	60,0%
MATEMÁTICAS	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	11,8%	0,0%
QUÍMICA ANALÍTICA	85,4%	25,4%	1,7%	85,4%	25,4%	60,1%
QUÍMICA FÍSICA	53,0%	0,0%	0,0%	100,0%	20,4%	79,6%
QUÍMICA ORGÁNICA	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
<b>PROMEDIO</b>	<b>60,4%</b>	<b>32,6%</b>	<b>19,0%</b>	<b>69,2%</b>	<b>37,8%</b>	<b>35,0%</b>

La actividad investigadora de los departamentos implicados se desarrolla en varias líneas, relacionadas con materias propias del Grado en Ingeniería Química y plenamente adaptadas a los intereses de los alumnos. Considerando, a modo de ejemplo, los Programas de Doctorado actualmente en vigor y con mención de calidad que se ofertan en la Facultad de Ciencias y en los que han participado en los últimos años los departamentos que participan en el grado pueden indicarse los siguientes:

- Ciencia y Tecnologías Químicas
- Matemáticas

- Vitivinicultura y Agroalimentación.

Las líneas de investigación cuentan con financiación continua en convocatorias internacionales (Programas Marco), nacionales (Ministerio de Ciencia e Innovación, Agencia Española de Cooperación Internacional, etc.) y regionales (Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación- PAIDI).

**Tabla 6.6. Líneas de Investigación de los Departamentos de la Titulación de Ingeniero Químico y referencia al grupo PAIDI**

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS DE LA TITULACIÓN DE INGENIERO QUÍMICO		
DEPARTAMENTO	GRUPO PAI	DENOMINACIÓN
Bioquímica, Biología Molecular y Microbiología	CVI167/C TS579	Análisis molecular del centrómero humano
	CVI167	Microbiología aplicada y genética
	CTS569	Estudio de antígenos humanos
	CTS498	Genómica funcional del sistema inmune
Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica y Química Inorgánica	FQM110	Química de sólidos y catálisis
	TEP120	Ciencia e ingeniería de los materiales
	FQM334	Estructura y química de nanomateriales
	FQM312	Corrosión y protección
	FQM188	Química de la coordinación y organometálicos
FQM137	Estabilidad y mecanismo de reacciones inorgánicas de interés bioinorgánico	
Ciencias de la Tierra	RNM114	Caracterización de materiales
	RNM326	Mineralogía y geoquímica aplicada de la UCA
Economía General		
Estadística e Investigación Operativa	FQM243	ESTIO: Estadística e Investigación Operativa
	FQM270	TeLoYDisRen
	FQM311	RELAB
	FQM355	OREL: Optimización de recursos, estadística, transporte y logística
Física de la Materia Condensada	TEP115	Procesado de nuevos materiales vía Sol-Gel
	FQM154	Propiedades físicas de sólidos amorfos
	FQM335	Magnetismo y óptica aplicados
	FQM277	Física no lineal

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS DE LA TITULACIÓN DE INGENIERO QUÍMICO		
DEPARTAMENTO	GRUPO PAI	DENOMINACIÓN
Ingeniería. Mecánica y Diseño Industrial	TEP 136	Tecnología de Materiales
Ingeniería de Sistemas...	TEP 150 TIC 168	Ingeniería del Conocimiento y Sistemas de Control Instrumentación Computacional y Electrónica Industrial Automática, Procesamiento de Señales e Ingeniería de Sistemas Diseño de Circuitos Microelectrónicos
Ingeniería Química y Tecnología de Alimentos	TEP105 TEP128 AGR203 AGR182 TEP181	Reactores biológicos y enzimáticos Análisis y diseño de procesos con fluidos supercríticos Ingeniería y tecnología de alimentos Mejora vegetal de la vid Tecnología del Medio Ambiente (Interdepartamental)
Tecnologías del Medio Ambiente	TEP181	Tecnología del Medio Ambiente (Interdepartamental)
Ingeniería Eléctrica	TEP 208 TEP 224	Gestión, ahorro y diversificación de la energía (GADE) Tecnología y Metrología Eléctrica
Máquinas y Motores Térmicos	TEP 221	Eficiencia y ahorro energético en la industria Comportamiento térmico de edificios Técnicas pasivas de acondicionamiento térmico de edificios
Matemáticas	FQM201 FQM257 FQM298 FQM315 RNM314	Teoría de bifurcaciones y sistemas dinámicos Geometría, operadores y series en espacios de Banach Anillos asociados a modelos cuánticos Análisis teórico y Numérico de modelos de las ciencias experimentales Geodesia y Geofísica Cádiz
Química Analítica	AGR112 FQM249 RNM236	Investigación química analítica de productos agroalimentarios Instrumentación y ciencias ambientales Geoquímica marina
Química Física	FQM166 AGR179	Simulación, caracterización y evolución de materiales Química física-espectroscopía

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS DE LA TITULACIÓN DE INGENIERO QUÍMICO		
DEPARTAMENTO	GRUPO PAI	DENOMINACIÓN
	FQM265	Cálculo teórico de propiedades moleculares
	TEP243	Tamices moleculares y otros nanomateriales.
Química Orgánica	FQM286	Alelopatía en plantas superiores y microorganismos
	FQM295	Diseño biosintético de fungicidas
	FQM169	Aislamiento, determinación estructural y síntesis de productos naturales

La Universidad de Cádiz mantiene en su página web información vinculada a los grupos y proyectos, integrantes, principales publicaciones. Se puede apreciar la calidad y alto grado de consolidación de los equipos y la cualificación de sus integrantes.

Existen dos Institutos de Investigación, en fase de creación, que tienen o tendrán sede en el Centro y del que forman parte algunos de los grupos anteriormente citados. El primero de ellos (Instituto de Microscopía Electrónica y Materiales, IMEyMat) tiene varios laboratorios en el Centro, ocupando una superficie aproximada de 209 m<sup>2</sup>. El otro (Instituto de Biomoléculas, INBIO) ocupará parte de las nuevas instalaciones resultantes tras la ampliación del Centro, con una superficie similar.

Por otra parte, varios Departamentos mantienen contactos frecuentes con la industria mediante contratos de investigación con empresas químicas, farmacéuticas o del sector agroalimentario. En los últimos 10 años se ha firmado un importante número de proyectos-contratos de investigación con empresas de los sectores anteriormente mencionados u otros afines.

#### **Mecanismos para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad**

Por acuerdo de Consejo de Gobierno de 13 de febrero de 2009 se crea la “Unidad de Igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad de Cádiz”, y por acuerdo de 21 de julio se aprueba la estructura y funciones de la Unidad y de la Comisión de Igualdad entre mujeres y hombres de esta Universidad. Sus objetivos centrales consisten en garantizar los principios de equidad e igualdad de oportunidades, de inclusión y respeto entre hombres y mujeres de la comunidad universitaria.

La Universidad de Cádiz cuenta con el Comisionado de Acción Social y Solidaria, al que corresponde la elaboración de propuestas y desarrollo de proyectos de nuevos servicios dirigidos a la mejora de la calidad de vida, a la proyección y conexión con la sociedad, a la cooperación para el desarrollo, y en especial a:

- La elaboración y desarrollo de proyectos para la creación en los distintos Campus de escuelas Infantiles y actividades extraescolares o vacacionales. En concreto, en el curso 2007/08 se puso en marcha la Escuela Infantil “La Algaida” en el Campus de Puerto Real, y se vienen desarrollando, desde hace varios años, Talleres de Verano para niños de 3 a 12 años.

- La elaboración y desarrollo de proyectos para la creación y la promoción de servicios de atención, orientación y asesoramiento psicopedagógico.
- La promoción de las medidas necesarias para que las condiciones ambientales y organizativas de la vida universitaria favorezcan la salud laboral, física y psicológica, y la promoción de políticas efectivas de mayor Sensibilización ante situaciones de embarazo, maternidad y enfermedad.
- El seguimiento, control y promoción de políticas activas tendentes a la integración de personas con discapacidad ya sea física, psíquica o social.
- La propuesta de proyectos y desarrollo de los mismos, encaminados a incrementar la cooperación al desarrollo cultural y social de minorías, grupos o personas por medio del voluntariado, becas, formación de cooperantes, colaboración con ONG, realización de estudios, elaboración de informes y participación en proyectos de cooperación.

La tablas 6.7 y 6.8 muestran los datos correspondientes a la participación y vinculación de las mujeres en la actividad académica, en los dos últimos cursos, del título de Ingeniero Químico, antecedente del grado en Ingeniería Química.

**Tabla 6.7. Participación de las mujeres en la actividad académica del título de Ingeniero Químico de la UCA, en el curso 2008/2009**

DEPARTAMENTO	% Mujer	% Mujer Funcionaria
BIOQ.Y BIO.MOLEC.,MICROB., M.PREV. ...	16,7%	0,0%
C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG	39,5%	42,2%
CIENCIAS DE LA TIERRA	0,0%	0,0%
ECONOMIA GENERAL	0,0%	0,0%
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	100,0%	100,0%
FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA	0,0%	0,0%
ING. MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL	6,3%	0,0%
ING.DE SIST.AUTOM.,TEC.ELECTR. Y ELEC.	0,0%	0,0%
INGENIERIA ELECTRICA	5,6%	5,7%
INGENIERIA QUIMICA Y TECN. DE ALIMENTOS	31,4%	21,9%
MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	40,0%	0,0%
MATEMATICAS	23,5%	57,1%
QUIMICA ANALITICA	0,0%	0,0%
QUIMICA FISICA	53,4%	53,4%
QUIMICA ORGANICA	89,5%	89,5%
TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	0,0%	0,0%

<b>TOTAL</b>	<b>29,7%</b>	<b>27,5%</b>
--------------	--------------	--------------

**Tabla 6.8. Participación de las mujeres en la actividad académica del título de Ingeniero Químico de la UCA, en el curso 2009/2010**

Departamento	% Mujer	% Mujer Funcionaria
BIOMEDICINA, BIOTECNOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA	0,0%	0,0%
C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG	42,9%	44,1%
CIENCIAS DE LA TIERRA	0,0%	0,0%
ECONOMIA GENERAL	0,0%	0,0%
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	100,0%	100,0%
FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA	0,0%	0,0%
ING. MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL	6,3%	0,0%
ING. DE SISTEMAS Y AUTOMATICA, TECNOLOGIA ELECTRONICA	0,0%	0,0%
INGENIERIA ELECTRICA	0,0%	0,0%
ING. QUIMICA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	28,7%	8,4%
MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	20,0%	0,0%
MATEMATICAS	11,8%	100,0%
QUIMICA ANALITICA	0,0%	0,0%
QUIMICA FISICA	58,4%	58,4%
QUIMICA ORGANICA	91,1%	91,1%
TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	0,0%	0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>28,4%</b>	<b>23,5%</b>

En cuanto a la conciliación de la vida personal, familiar y profesional, en ejecución del Acuerdo alcanzado por la Mesa Técnica Sectorial de las Universidades Públicas Andaluzas, el personal de la Universidad de Cádiz ha podido beneficiarse, entre otras, de las siguientes medidas:

- Ampliación en cuatro semanas más del permiso de maternidad, adopción o acogida.
- Ampliación de la reducción de la jornada de trabajo en una hora diaria al personal que tenga a cargo a un menor de 16 meses.
- Ampliación del permiso por nacimiento, adopción o acogida, hasta 10 días naturales.
- En el caso de adopciones internacionales, permiso para viajar al país de origen por un máximo de tres meses.

- Reducción de la jornada laboral por guarda legal de un menor de 9 años, guarda legal o cuidado de un discapacitado o por ser víctima de violencia de género.
- Permisos para exámenes prenatales, clases preparatorias del parto, fecundación asistida o asistencia a reuniones sobre educación especial, en el caso de empleados con hijos discapacitados.
- Dentro de la Dirección General de Acción Social y Solidaria, el Observatorio de la Diversidad tiene la finalidad de detectar las posibles dificultades y barreras para la participación igualitaria y el desarrollo académico, profesional y personal que se dan en la comunidad universitaria, con motivo de las diferencias de género, capacidades funcionales, diferencias culturales, etc., y elaborar propuestas para promover su eliminación.

La gestión de las propuestas se realiza en el marco de los Programas de Atención a la Discapacidad, la Diversidad de Género, la Diversidad Cultural y las situaciones de desventaja social. Su objetivo es velar por el respeto de los principios de equidad e igualdad de oportunidades, de inclusión y respeto de la pluralidad y diversidad funcional, de género, étnica o cultural, ideológica o social, respecto de todos los miembros de la comunidad universitaria.