

6.- Personal Académico

Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto. Mecanismos de que se dispone para asegurar que la contratación del profesorado se realizará atendiendo a los criterios de igualdad entre hombres y mujeres y de no discriminación de personas con discapacidad

Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles. Adecuación del Profesorado y el personal de apoyo al plan de estudios disponible

Los recursos humanos, profesorado y personal de apoyo, actualmente adscritos a la Licenciatura de Psicología son suficientes y adecuados para la implantación del título de Grado en Psicología. A continuación se detallan los recursos humanos existentes:

DOCTORES que imparten docencia en la titulación	
Número	64
%	91%
CATEGORÍA ACADÉMICA DEL PROFESORADO DISPONIBLE (RESUMEN)	
Categoría	Nº
CU	3
TU	36
CEU	3
TEU	2
Colaboradores	4
Contratado Doctor	10
Asociado Doctor	6
Ayudante Doctor	1
Ayudante	--
Asociado	5

DEDICACIÓN AL TÍTULO DEL PROFESORADO			
	Nº	%	% de dedicación al título
TIEMPO COMPLETO	65	92%	78%
TIEMPO PARCIAL	5	8%	78%

EXPERIENCIA DOCENTE DEL PROFESORADO (%)	
MÁS DE 10 AÑOS	72%
ENTRE 5 Y 10 AÑOS	24%
MENOS DE 5 AÑOS	4%

EXPERIENCIA INVESTIGADORA DEL PROFESORADO (%)	
MÁS DE 3 SEXENIOS	3%
MÁS DE 2 SEXENIOS DE ACTIVIDAD	14%
ENTRE 1 Y 2 SEXENIOS DE ACTIVIDAD	24%

MENOS DE UN SEXENIO DE ACTIVIDAD	59%
----------------------------------	-----

* Se incluyen aquí los contratados doctores, 1 ayudante doctor, y 1 colaborador doctor que han pasado por un proceso una acreditación semejante a la exigida en los sexenios.

EXPERIENCIA PROFESIONAL DEL PROFESORADO (DIFERENTE DE LA ACADÉMICA O INVESTIGADORA) (%)	
--	--

MÁS DE 10 AÑOS DE ACTIVIDAD	20%
ENTRE 5 Y 10 AÑOS DE ACTIVIDAD	4%
MENOS DE 5 AÑOS DE ACTIVIDAD	20%

La titulación de Psicología participa desde hace 5 años en la experiencia piloto al EEES. Como es sabido, en ese pilotaje los profesores-as han tenido que adecuar su trabajo docente, incorporando nuevas tecnologías en su el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de competencias, y una de ellas es la utilización del aula virtual (webct) en sus asignaturas.

Como se menciona más adelante, la universidad de Almería cuenta con una Unidad de Tecnologías de Apoyo a la docencia y Docencia Virtual (aula virtual, webct), cuya función es servir de apoyo a la actividad docente (<http://www.eva.ual.es>), que también será utilizada en este título como sistema de apoyo y orientación a los estudiantes matriculados. **Dicha Unidad cuenta con personal técnico cualificado**, suficiente, cuya función es asesorar y apoyar al profesorado en el manejo de dichas herramientas virtuales.

El laboratorio de investigación animal cuenta con un técnico de apoyo a la docencia y a la investigación (Escala Técnica Administrativa de apoyo docente e investigador). Dicho técnico desarrolla su actividad de apoyo en este laboratorio desde el 01/06/2002. Con anterioridad había ocupado un puesto similar como Técnico Especialista de Laboratorio en la Universidad de Granada (20/09/1994 a 31/05/2002). Por otra parte, dispone de la acreditación A y B de la Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía para trabajar en centros de investigación que utilicen animales de experimentación.

Finalmente, señalar que en cada uno de los departamentos implicados, existe **Personal de Apoyo de Administración y Servicios** suficientemente cualificado para poder implementarlo.

La Universidad de Almería se acoge a la normativa básica para asegurar que la contratación del profesorado y del personal de apoyo se realizará atendiendo a criterios de igualdad entre hombres y mujeres y de no discriminación de personas con discapacidad (Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad de mujeres y hombres, y Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad).