

## USAL. MU en LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

### 5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

#### 5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

Tabla 5.1 Tipo de materias del máster y su distribución en créditos

TIPO DE MATERIA	Nº créditos ECTS
Obligatorias	1x5=5
Optativas	8x5=40
Prácticas externas (obligatorias)	0
Trabajo Fin de Máster	1x15=15
CRÉDITOS TOTALES	60

#### Módulos o Materias y Asignaturas del plan de estudios

Tabla 5.2. Relación de las materias y asignaturas del plan de estudios

PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
Metodología de la investigación	Oblig.	5	Asignatura 4 optativa (de cualquier módulo)	Optati	5
Asignatura 1 obligatoria de módulo	Optati	5	Asignatura 5 optativa (de cualquier módulo)	Optati	5
Asignatura 2 obligatoria de módulo	Optati	5	Asignatura 6 optativa (de cualquier módulo)	Optati	5
Asignatura 1 optativa (de cualquier módulo)	Optati	5	Trabajo Fin de Máster (de cualquier módulo)	TFM	15
Asignatura 2 optativa (de cualquier módulo)	Optati	5			
Asignatura 3 optativa (de cualquier módulo)	Optati	5			
Total		30			30

#### Optativas ofertadas y especializaciones, en su caso

El programa de máster se organiza en 4 módulos concebidos como un medio para estructurar la formación del estudiante. Estos módulos tienen carácter orientativo y articulador de la formación, no mereciendo un reconocimiento explícito en el título de máster que obtenga el estudiante. En cualquier caso, tal y como se ha indicado arriba, la elección de módulo y de buena parte de las asignaturas en el marco de cada uno de los módulos ofertados es personal, aunque los estudiantes contarán con el asesoramiento de un tutor.

Además hay una materia obligatoria titulada “Metodología de la investigación” y el “Trabajo fin de máster”.

Los módulos propuestos son cuatro:

1. Lógica
2. Argumentación
3. Filosofía de la Ciencia
3. Lenguaje y mente

Con carácter general, el estudiante optará por uno de los cuatro módulos propuestos. El estudiante deberá cursar, además de la materia metodológica obligatoria, las dos asignaturas señaladas como obligatorias en el módulo de su elección y al menos tres optativas del mismo. Según nuestro plan de estudios, esto se traduce en los siguientes requisitos:

Al matricularse en el Máster el estudiante deberá cursar:

1. La asignatura obligatoria “Metodología de investigación”, de 5 créditos.

## USAL. MU en LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

### 5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

2. Las 2 asignaturas, 10 créditos, indicadas como obligatorias del módulo de su elección.
3. Un mínimo de 3 asignaturas optativas, 15 créditos, en ese mismo módulo.
4. El resto, hasta 15 créditos, los podrá cursar eligiendo cualesquiera asignaturas del plan de estudios.
5. 15 créditos correspondientes al trabajo fin de máster.

La oferta de materias optativas como se podrá comprobar es importante. No tienen por qué ofertarse todas ellas todos los cursos. Habrán de ofertarse todos los cursos las 2 obligatorias de módulo, y 3 optativas por itinerario.

A continuación se ofrece una descripción detallada de cada módulo.

#### 1. Lógica

La especialización en este itinerario se centra en los siguientes temas

- i. el estudio de los resultados principales en el dominio de la lógica formal del siglo xx
- ii. el análisis del papel que la lógica ha desempeñado en la Filosofía del siglo xx y en concreto en los debates en el área de Lógica y Filosofía de la Ciencia.
- iii. el estudio de la lógica como herramienta de trabajo así como de las técnicas propias de la lógica formal.

Módulos	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
LÓGICA	Teoría de Conjuntos	5	Optativa (obligatoria (de módulo))	1
	Metalógica I: Completud y sus consecuencias	5	Optativa (Obligatoria (de módulo))	1
	Lógicas no-clásicas	5	Optativa	1
	Historia de la Lógica	5	Optativa	1
	Filosofía de la Lógica I	5	Optativa	1
	Lógica e Informática	5	Optativa	2
	Seminario de Lógica	5	Optativa	1
	Metalógica II: Teoremas de limitación	5	Optativa	2
	Filosofía de la Lógica II	5	Optativa	2
	Lógica modal avanzada	5	Optativa	2
	Razonamiento explicativo	5	Optativa	2
	Lógicas de Orden superior	5	Optativa	1
	Filosofía de la matemática	5	Optativa	1
	Lógica y lenguaje	5	Optativa	2
	Lógica y argumentación	5	Optativa	1

## USAL. MU en LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

### 5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

#### 2. Argumentación

La especialización en este itinerario se centra en los siguientes temas:

- i. el estudio de las distintas concepción de los conceptos de argumentación y argumento en la literatura especializada de los estudios de argumentación.
- ii. el estudio tanto de los componentes de un argumento como de los esquemas argumentativos conocidos y sistematizados.
- iii. la elaboración y construcción de argumentos con diversos fines, así como la evaluación de los argumentos para determinar si son correctos o incorrectos, plausibles o implausibles, convincentes o no convincentes, falaces o aceptables.
- iv. el estudio de los pasos necesarios para construir un texto argumentativo en el que se sostenga una tesis o se haga una propuesta por las razones que se consideren pertinentes, se prevean algunas objeciones relevantes y se adelante su respuesta.

Módulos	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
ARGUMENTACIÓN	Teoría de la argumentación: perspectivas y problemas	5	Optativa (Obligatoria de módulo)	1
	Conceptos y técnicas para el análisis de los argumentos	5	Optativa (Obligatoria (de módulo)	1
	Lógica y argumentación	5	Optativa	1
	Seminario de argumentación para profesores invitados	5	Optativa	1
	La argumentación en contextos sociales e institucionales	5	Optativa	2
	Razonamiento, argumentación e inteligencia artificial	5	Optativa	2
	Falacias	5	Optativa	2
	La argumentación en la ciencia	5	Optativa	2
	Filosofía del lenguaje I: Problemas filosóficos del análisis del lenguaje	5	Optativa	1

#### 3. Filosofía de la Ciencia

La especialización en este itinerario se centra en los siguientes temas:

- i. el estudio de la Ciencia no meramente como contenido sino también como actividad humana relacionada con un entorno social.

## USAL. MU en LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

### 5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

- ii. el estudio de la Ciencia como actividad relacionada con factores humanos, donde inciden factores tradicionalmente no considerados, tales como los valores o el género.
- iii. el estudio de las dimensiones básicas y aplicadas de la Ciencia, de modo que, junto a las tareas de ampliación del conocimiento —al explicar y predecir—, se pueda también reflexionar sobre la predicción y la prescripción que afrontan problemas concretos.
- iv. las relaciones entre Ciencia y Tecnología, tanto en términos históricos como conceptuales.
- v. el análisis de la Historia de la Ciencia no meramente como una pura descripción de un pasado distinto y distante sino como un conocimiento que puede aportar lecciones muy importantes para la actualidad, integrando los factores “internos” (conocimiento, métodos, etc.) y los componentes “externos” (sociales, culturales, económicos, etc.) dentro de un cuadro armónico que les permita pensar qué es y qué debe ser la Ciencia.

Módulos	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
FIL. de la CIENCIA	Filosofía de la ciencia I: Filosofía general de la ciencia	5	Optativa (Obligatoria de módulo)	1
	Historia de la ciencia	5	Optativa (Obligatoria de módulo)	1
	Filosofía de las ciencias sociales	5	Optativa	1
	Predicción científica	5	Optativa	1
	Ciencia, tecnología y género	5	Optativa	1
	Teorías de la elección racional y racionalidad científica	5	Optativa	1
	Filosofía de la economía	5	Optativa	1
	Seminario de filosofía de la ciencia	5	Optativa	1
	Causalidad y Tiempo	5	Optativa	2
	Ciencia, tecnología y sociedad	5	Optativa	2
	Filosofía de la ciencia II. Progreso científico y cambio teórico	5	Optativa	2
	Filosofía de la Tecnología	5	Optativa	1
	Comunicación de la ciencia	5	Optativa	2
	La argumentación en la ciencia	5	Optativa	2
	Ciencia y Política	5	Optativa	2
	Política de la ciencia y desarrollo científico	5	Optativa	2

## USAL. MU en LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

### 5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

#### 4. Lenguaje y Mente

La especialización en este itinerario se centra en los siguientes temas

- I. los problemas tradicionales y actuales de la filosofía del lenguaje y de la mente, así como sus diferentes corrientes y tradiciones.
  - i. las conexiones de las materias del itinerario con otras disciplinas como la lingüística o las ciencias cognitivas.
  - ii. la relevancia aplicativa que poseen las materias del itinerario, por ejemplo para el procesamiento automático de lenguajes naturales.
  - iii. las aplicaciones que los distintos contenidos de las materias puedan tener en los respectivos campos de especialización de los estudiantes, asimilando los conocimientos especializados sobre las diversas áreas de estudio del lenguaje y de la mente.

Módulos	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
FILOSOFÍA DEL LENGUAJE Y de la MENTE	Filosofía del lenguaje I: Problemas filosóficos del análisis del lenguaje	5	Optativa (Obligatoria de modulo)	1
	Filosofía de la mente I	5	Optativa (Obligatoria de modulo)	1
	Epistemología	5	Optativa	1
	Pragmática I	5	Optativa	1
	Filosofía de la percepción	5	Optativa	1
	Filosofía de la conciencia	5	Optativa	1
	Significado, modalidad y conocimiento	5	Optativa	2
	Filosofía del lenguaje II: Significado, referencia e intencionalidad	5	Optativa	2
	Filosofía de la mente II: Lenguaje y pensamiento	5	Optativa	2
	Pragmática II	5	Optativa	2
	Filosofía de las emociones	5	Optativa	2
	Seminario de filosofía del lenguaje y de la mente	5	Optativa	2

#### Contribución de las materias al logro de las competencias del título

Tabla 5.3. Contribución de las asignaturas al logro de las competencias del título

ASIGNATURAS	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CG1	CE1	CE2	CE3	CE4
Metodología de investigación	X	X	X	X	X	X		X		
Trabajo Fin de Máster	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Teoría de Conjuntos	X			X	X	X	X	X		

**USAL. MU en LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA**

**5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios**

ASIGNATURAS	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CG1	CE1	CE2	CE3	CE4
Metalógica I: Completud y sus consecuencias	X	X		X		X	X			
Metalógica II: Teoremas de limitación	X	X		X		X	X			
Historia de la Lógica	X			X	X	X	X	X	X	
Lógicas no-clásicas	X	X		X		X	X			
Lógica modal avanzada	X	X		X		X	X			
Filosofía de la Lógica I	X	X	X		X	X		X	X	X
Filosofía de la Lógica II	X	X	X		X	X		X	X	X
Razonamiento explicativo	X	X	X	X	X		X	X	X	X
Lógicas de Orden superior	X	X		X		X	X			
Lógica e Informática		X	X	X	X	X	X			
Filosofía de la matemática	X			X	X	X	X	X	X	
Lógica y lenguaje	X	X		X	X	X	X	X	X	
Seminario de Lógica	X	X		X		X	X			
Teoría de la argumentación: perspectivas y problemas	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Conceptos y técnicas para el análisis de los argumentos		X	X	X		X			X	X
Lógica y argumentación	X	X	X	X	X	X			X	X
La argumentación en contextos sociales e institucionales	X	X	X	X	X				X	X
Razonamiento, argumentación e inteligencia artificial	X	X	X	X	X	X	X			
Falacias	X	X	X	X	X	X	X	X		
Seminario de argumentación para profesores invitados	X			X	X	X	X	X		
Filosofía de la ciencia I: Filosofía general de la ciencia		X		X		x	X	X		
Filosofía de la ciencia II: Progreso y cambio		X		X			X	X		

**USAL. MU en LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA**

**5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios**

ASIGNATURAS	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CG1	CE1	CE2	CE3	CE4
teórico										
Historia de la ciencia	X	X	X	X	X	X		X	X	
Causalidad y Tiempo				X	X	X	X			
Filosofía de las ciencias sociales		X	X	X	X	X		X		
Teorías de la racionalidad y de la racionalidad científica		X	X	X	X	X		X		
Predicción científica	X			X		X	X			
Ciencia, tecnología y sociedad	X	X	X	X		X	X	X		
Ciencia, tecnología y género	X	X	X	X		X	X	X		
Política de la ciencia y desarrollo científico		X		X	X	X			X	
Ciencia y democracia			X	X	X	X	X		X	
La argumentación en la ciencia	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Ciencia y política	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Comunicación de la ciencia		X		X		X	X			
Filosofía de la economía		X			X	X		X		
Filosofía de la tecnología	X	X	X	X		X		X	X	
Seminario de filosofía de la ciencia	X			X		X	X			X
Filosofía de la mente I	X	X	X	X	X	X	X			
Filosofía de la mente II. Lenguaje y pensamiento	X	X	X	X	X	X	X			
Filosofía del lenguaje I: Problemas filosóficos del análisis del lenguaje	X	X	X	X	X	X	X			X
Filosofía del lenguaje II: Significado, referencia e intencionalidad	X	X	X	X	X	X	X			X
Significado, modalidad y conocimiento		X	X		X	X	X			
Pragmática I	X		X	X	X	X			X	
Pragmática II	X		X	X	X	X			X	
Epistemología	X	X			X	X		X	X	

## USAL. MU en LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

### 5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

ASIGNATURAS	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CG1	CE1	CE2	CE3	CE4
Filosofía de las emociones	X		X		X		X			
Filosofía de la percepción		X	X	X	X	X	X	X	X	
Filosofía de la conciencia	X	X			X	X			X	
Seminario de filosofía del lenguaje y de la mente	X	X		X	X	X	X		X	

#### Organización temporal del plan de estudios

El Máster comenzará a impartirse en el curso 2013-14.

Plan del Curso	
Septiembre- Octubre	Periodo de matrícula Inicio de las clases del primer cuatrimestre Reunión de Otoño
Enero	Final del primer cuatrimestre
Febrero	Reunión de Primavera Inicio de las clases del segundo cuatrimestre
Marzo	Elección de tema y tutor para el trabajo de Fin de Máster
Junio	Final del segundo cuatrimestre
Julio y septiembre	Lectura TFM

#### Descripción del plan por semestres y módulos.

##### PRIMER SEMESTRE

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 5 ECTS OBLIGATORIA

##### Módulo "Lógica"

Teoría de Conjuntos 5 ECTS Obligatoria de módulo Lógica

Metalógica I 5 ECTS Obligatoria de módulo Lógica

Fil. de la Lógica I 5 ECTS Optativa

Historia de la Lógica 5 ECTS Optativa

Filosofía de la Matemática 5 ECTS Optativa

Seminario de lógica 5 ECTS Optativa

Lógicas de orden superior 5 ECTS Optativa

Lógica y argumentación 5 ECTS Optativa

##### Módulo "Argumentación"

Teoría de la argumentación: perspectivas y problemas 5 ECTS Obligatoria de módulo 5ects

Conceptos y técnicas para el análisis de los argumentos 5 ECTS Obligatoria de módulo

## USAL. MU en LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

### 5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

Lógica y argumentación 5 ECTS Optativa

Seminario de argumentación 5 ECTS Optativa

Filosofía del lenguaje I: Problemas filosóficos del análisis del lenguaje 5 ECTS Optativa

#### **Módulo “Filosofía de la ciencia”**

Filosofía de la ciencia I. Filosofía general de la ciencia 5 ECTS Obligatoria de módulo

Historia de la ciencia 5 ECTS Obligatoria de Módulo

Filosofía de las ciencias sociales 5 ECTS Optativa

Predicción científica 5 ECTS Optativa

Teorías de la elección racional y racionalidad científica 5 ECTS Optativa

Ciencia, tecnología y género 5 ECTS Optativa

Ciencia y democracia 5 ECTS Optativa

Filosofía de la Tecnología 5 ECTS Optativa

#### **Módulo “Filosofía del lenguaje y de la mente”**

Fi. Leng. I: Problemas filosóficos para el análisis del lenguaje 5 ECTS Obligatoria de módulo

Filosofía de la mente I 5 ECTS Obligatoria de módulo

Epistemología 5 ECTS Optativa

Pragmática I 5 ECTS Optativa

Filosofía de la conciencia 5 ECTS Optativa

Filosofía de la percepción 5 ECTS Optativa

### **SEGUNDO SEMESTRE**

TRABAJO FIN DE MÁSTER 15 CRÉDITOS OBLIGATORIA

#### **Módulo “Lógica”**

Metalógica II. Teoremas de limitación 5 ECTS Optativa

Filosofía de la Lógica II 5 ECTS Optativa

Lógica modal avanzada 5 ECTS Optativa

Razonamiento Explicativo 5 ECTS Optativa

Lógicas no clásicas 5 ECTS Optativa

Lógica y lenguaje 5 ECTS Optativa

Lógica e Informática 5 ECTS Optativa

## USAL. MU en LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

### 5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

#### Módulo “Argumentación”

La argumentación en la ciencia 5 ECTS Optativa

La argumentación en contextos sociales e institucionales 5 ECTS Optativa

Razonamiento, argumentación e inteligencia artificial 5 ECTS Optativa

Falacias 5 ECTS Optativa

#### Módulo “Filosofía de la ciencia”

Causalidad y tiempo 5 ECTS Optativa

Ciencia, tecnología y sociedad 5 ECTS Optativa

Filosofía de la ciencia II 5 ECTS Optativa

Comunicación de la ciencia 5 ECTS Optativa

Ciencia y política 5 ECTS Optativa

Política de la ciencia y desarrollo científico 5 ECTS Optativa

#### Módulo “Filosofía del lenguaje y de la mente”

Significado, modalidad y conocimiento 5 ECTS Optativa

Filosofía de la mente II Lenguaje y pensamiento 5 ECTS Optativa

Filosofía del lenguaje II: Significado, referencia e intencionalidad 5 ECTS Optativa

Filosofía de las emociones 5 ECTS Optativa

Seminario de filosofía del lenguaje y de la mente 5 ECTS Optativa

Tabla 5.4 Organización temporal del plan de estudios (Denominación de la materia. Nº de ECTS. Carácter. Semestre]

Materias	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestr e
Metodología	Metodología de investigación	5	Obligatoria	1
Todas las del máster	Trabajo fin de máster	15	Obligatoria	2
Teoría de conjuntos	Teoría de Conjuntos	5	Optativa (obligatoria (de módulo)	1
Metalógica	Metalógica I: Completud y sus consecuencias	5	Optativa (Obligatoria de módulo)	1

**USAL. MU en LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA**

**5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios**

Metalógica	Metalógica II: Teoremas de limitación	5	Optativa	2
Lógicas no clásicas	Lógicas no-clásicas	5	Optativa	2
Lógicas no clásicas	Lógica modal avanzada	5	Optativa	2
Historia de la lógica	Historia de la lógica	5	Optativa	1
Fil. de la lógica	Filosofía de la lógica I	5	Optativa	1
Fil. de la lógica	Filosofía de la Lógica II	5	Optativa	2
Lógica e Informática	Lógica e Informática	5	Optativa	2
Todas las del módulo	Seminario de Lógica	5	Optativa	1
Lógicas de orden superior	Lógicas de Orden superior	5	Optativa	1
Lógica Abductiva	Razonamiento explicativo	5	Optativa	2
Semántica	Lógica y Lenguaje	5	Optativa	2
Filosofía de la matemática	Filosofía de la matemática	5	Optativa	1
Teoría de la argumentación	Teoría de la argumentación: perspectivas y problemas	5	Optativa (Obligatoria de módulo)	1
Teoría de la argumentación	Conceptos y técnicas para el análisis de los argumentos	5	Optativa (Obligatoria (de módulo)	1
Teoría de la argumentación	La argumentación en contextos sociales e institucionales	5	Optativa	2
Teoría de la argumentación	Razonamiento, argumentación e inteligencia artificial	5	Optativa	2
Teoría de la argumentación	Falacias	5	Optativa	2
Lógica y argumentación	Lógica y argumentación	5	Optativa	1
Estudios sociales de la ciencia	La argumentación en la ciencia	5	Optativa	2
Todas las del módulo	Seminario de argumentación para profesores invitados	5	Optativa	1
Metodología de la Ciencia	Filosofía de la ciencia I: Filosofía general de la ciencia	5	Optativa (Obligatoria de módulo)	1

**USAL. MU en LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA**

**5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios**

Metodología de la ciencia	Filosofía de la ciencia II: Predicción y cambio teórico	5	Optativa	2
Metodología de la ciencia	Predicción científica	5	Optativa	1
Historia de la ciencia	Historia de la ciencia	5	Optativa (Obligatoria de módulo)	1
Fil. CCSS	Filosofía de las ciencias sociales	5	Optativa	1
Fil. de las CCSS.	Teorías de la elección racional y racionalidad científica	5	Optativa	1
Fil. de las CCSS	Filosofía de la economía	5	Optativa	1
Estudios sociales de la ciencia	Ciencia, tecnología y género	5	Optativa	1
Estudios sociales de la ciencia	Ciencia y democracia	5	Optativa	1 <del>2</del>
Estudios sociales de la ciencia	Ciencia, tecnología y sociedad	5	Optativa	2
Estudios sociales de la ciencia	Comunicación de la ciencia	5	Optativa	2
Estudios sociales de la ciencia	La argumentación en la ciencia	5	Optativa	2
Estudios sociales de la ciencia	Ciencia y Política	5	Optativa	2
Estudios sociales de la ciencia	Política de la ciencia y desarrollo científico	5	Optativa	2
Filosofía de la tecnología	Filosofía de la Tecnología	5	Optativa	1
Filosofía de la física	Causalidad y Tiempo	5	Optativa	2
Todas las del módulo	Seminario de filosofía de la ciencia	5	Optativa	1
Filosofía del lenguaje	<b>Filosofía del lenguaje I:</b> Problemas filosóficos del análisis del lenguaje	5	Optativa (Obligatoria de modulo)	1
Fil. del lenguaje	<b>Filosofía del lenguaje II.</b> Significado, referencia e Intencionalidad	5	Optativa	2
Fil. del lenguaje	Pragmática I	5	Optativa	1
Fil. del lenguaje	Pragmática II	5	Optativa	2
Fil. del lenguaje	Significado, modalidad y conocimiento	5	Optativa	2

## USAL. MU en LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

### 5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

Filosofía de la mente	Filosofía de la mente I	5	Optativa (Obligatoria de modulo)	1
Filosofía de la mente	Filosofía de la mente II. Lenguaje y pensamiento	5	Optativa	2
Filosofía de la mente	Filosofía de la conciencia	5	Optativa	1
Filosofía de la mente	Filosofía de las emociones	5	Optativa	2
Filosofía de la mente	Filosofía de la percepción	5	Optativa	1
Epistemología	Epistemología	5	Optativa	1
Todas las del módulo	Seminario de filosofía del lenguaje y de la mente	5	Optativa	2

#### Mecanismos de coordinación docente horizontal y vertical del plan de estudios

El Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia cuenta con una Comisión Académica que realiza reuniones periódicas presenciales (al menos una reunión por cuatrimestre), múltiples reuniones virtuales a través del OpenMeetings de la plataforma Moodle y consultas a través del correo electrónico, al objeto de coordinar con el resto de profesores del título tanto el funcionamiento ordinario del mismo como las diferentes incidencias que se producen a lo largo del desarrollo del máster. El propósito último de estas reuniones es el de posibilitar el desarrollo y mejora de la Planificación Docente horizontal (semestres y curso académico) y vertical (necesidades de los estudiantes y profesores, satisfacción con el funcionamiento y la oferta, evaluación del funcionamiento del máster en general y de cada uno de los módulos ofertados en particular).

Además, el Máster Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia utiliza la plataforma moodle (Studium USAL, veáanse los detalles más abajo) como instrumento de soporte y apoyo en la gestión del mismo. Así se contará con las siguientes 'materias':

**SEGUIMIENTO DEL MÁSTER:** A esta 'materia' tienen acceso tanto estudiantes como profesores y en ella se incluye toda la información relevante para el adecuado funcionamiento del mismo (noticias, problemas, fechas de entrega de actas, gestión del procedimiento que concluye con la defensa del Trabajo Fin de Máster, etc.)

**ESPACIO DE PROFESORES:** Esta entrada está pensada para la comunicación entre los profesores del máster. En ella se incluye toda la información relevante: calificaciones, evaluación del trabajo desarrollado, propuesta de plan de ordenación académico, plan de ordenación docente, horarios, etc.

Esta metodología de trabajo permite el establecimiento de un proceso de armonización y coordinación de:

- formatos y estructuras de las guías docentes de cada módulo y asignatura, procurando que éstas respondan a todas las necesidades académicas que actualmente pudiera tener una guía docente en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior y

## USAL. MU en LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

### 5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

atendiendo a un mismo formato con criterios de concreción, suficiencia y diversidad de contenidos;

- una filosofía común metodológica y de trabajo académico que caracteriza al máster y que proviene de las reuniones que los profesores de la titulación llevan a cabo para coordinarse dentro de los mismos módulos y entre los diferentes módulos;
- la organización de las clases, que se ha estructurado de la forma más conveniente a las circunstancias singulares impuestas por el carácter interuniversitario del máster;
- otros aspectos relacionados con el funcionamiento y mejora continuos del título, como la optimización en el uso de la plataforma docente, el acceso a la biblioteca, etc.

Desde la coordinación del máster se procura asistir a las diferentes reuniones convocadas por los vicerrectorados correspondientes de las diferentes universidades, para trasladar posteriormente toda la información recibida al profesorado y a los estudiantes.

#### Idiomas

Las lenguas oficiales del Máster son el español y el inglés. Los alumnos cursarán al menos un 5% de los créditos en inglés, ya que al menos el 5% de cada una de las materias se realizará en inglés. Los estudiantes podrán utilizar cualquiera de las lenguas para:

- i. La redacción de trabajos de asignatura
- ii. la elaboración de su TFM
- iii. la defensa de la TFM
- iv. la interacción habitual en el aula y en la plataforma online
- v. El manejo de la bibliografía

Los profesores, especialmente los invitados, podrán emplearlas igualmente en

- i. la docencia presencial
- ii. la interacción habitual en el aula, y
- iii. en sus intervenciones en el tribunal de los TFM

Los profesores podrán emplear cualquiera de estas lenguas (siempre respetando el porcentaje mínimo de enseñanza en inglés) valorando en cada caso lo que resulte más conveniente para la mayoría de sus estudiantes y para el correcto desarrollo del curso.

#### Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia).

La enseñanza es presencial. Sin embargo el plan de estudios se ha organizado con un fuerte apoyo de las herramientas que suministran las plataformas on-line.

#### Plataforma online

Las mayores ventajas del aprendizaje a través de Internet son la adaptación del ritmo de aprendizaje al alumnado y la disponibilidad de las herramientas de aprendizaje independientemente de límites horarios o geográficos. Por otro lado, de acuerdo con los principios de renovación pedagógica del *EEES* y su énfasis en la responsabilidad del alumnado en su propio proceso de aprendizaje, la enseñanza virtual supone un inmejorable instrumento para potenciar esta mayor implicación del alumnado en su formación. La denominada *Blended Learning* o educación combinada hace referencia a la utilización de ambas estrategias, educación presencial y a distancia al mismo tiempo. Es una modalidad que pretende ser la alternativa a la educación exclusivamente presencial, generada en los ambientes de

## USAL. MU en LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

### 5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

aprendizaje electrónico y que combina lo presencial con lo virtual, utilizando la tecnología multimedia e internet.

En general, las herramientas que componen una estrategia de formación virtual son, por un lado, diferentes utilidades para la presentación de los contenidos:

- i. textos,
- ii. enlaces a páginas web,
- iii. animaciones, gráficos, videos etc.

y, por otro herramientas de comunicación entre el alumnado y los tutores de los cursos bajo la fórmula del

- i. correo electrónico
- ii. chats
- iii. foros
- iv. OpenMeetings.

*Moodle* es la plataforma educativa más utilizada, de carácter gratuito o software libre especialmente pensada para la creación de cursos on-line, incorpora la filosofía de la mejora continua gracias a la implementación de herramientas y recursos generados por los propios usuarios.

Hemos elegido esta plataforma por sus características:

- Compatible con diferentes Sistemas Operativos (Windows, Unix, MacOS X, etc.)
- Uso de una única base de datos
- Plataforma segura
- Actualización sencilla
- Diseño modular y configuración flexible
- Interfaz de usuario sencilla, ligera, eficiente y compatible

Ha sido también determinante el hecho de que muchos de nosotros ya la empleamos y hemos comprobado que permite:

- Diferentes roles de usuario
- Organización de cursos por categorías
- Foros de la plataforma como ayuda on-line
- Pedagogía constructivista social
- Aplicable a las diferentes modalidades de aprendizaje: presencial, mixta, on-line
- Editor WYSIWYG de contenidos

Como tal es un paquete de software para el diseño de cursos a través de Internet y comparte las tendencias pedagógicas constructivistas. Esta línea educativa sostiene la idea de que el alumnado construye activamente sus propios conocimientos a través de la interpretación continua y la interacción con el entorno en que tales conocimientos puedan ser utilizados con éxito. Desde este punto de vista la utilización de los recursos de la plataforma permite desarrollar un proceso de aprendizaje más complejo que el mero estudio memorístico de los textos recomendados en las bibliografías de los cursos universitarios.

### **Ubicación y soporte**

La plataforma moodle en la que nos apoyamos se encuentra alojada en estos momentos en los servicios informáticos de la Universidad de Salamanca formando parte de la red Studium Campus Virtual, que se puede consultar en <http://moodle.usal.es/>. La pertenencia a una plataforma de gran tamaño soportada en grandes unidades técnicas de gestión hace que nuestra plataforma de docencia esté correctamente protegida y goce de apoyo técnico necesario en estos casos.

Junto con la plataforma moodle, disponemos de una página web <http://logicae.usal.es/drupal/> que sirve como referencia en la Red de nuestro Máster. Destaca la sección de alumnos en la que ofrecemos una página personal donde pueden colocar su currículum y desde la que pueden conectarse y discutir de forma autónoma.

### **Actividades formativas**

#### 1. Clases teóricas

Esta actividad se refiere fundamentalmente a la impartición de clases magistrales y se corresponde con las 10 horas presenciales que se imparten por asignatura en las reuniones de primavera y otoño.

#### 2. Tutorías

#### 3. Seguimiento del trabajo del curso

Se establecerán 12 sesiones presenciales en las que cada docente proporcionará el apoyo correspondiente a la realización por parte de los estudiantes de las diferentes actividades:

- ✓ Guías de lectura y/o resúmenes de lecturas obligatorias;
- ✓ Supuestos y casos prácticos;
- ✓ Tareas o ejercicios prácticos;
- ✓ Controles de conocimiento;
- ✓ Trabajos o tareas en equipo;
- ✓ Breves ensayos o trabajos.

Cada docente concretará en su programa qué actividad o actividades se realizarán en cada una de las asignaturas.

#### 4. Realización de trabajo final guiado por el profesor /Realización de examen final

En caso de que se incluya en una materia la realización de un trabajo final, dicho ensayo se realizará en tres fases: Fase 1: selección de un tema entre los ofertados, junto con la propuesta de bibliografía a trabajar y evaluación por parte del profesor responsable de la adecuación entre el tema elegido y la bibliografía que se pretende trabajar. Fase 2: Presentación de una primera versión del trabajo y corrección por parte del docente responsable de esta versión (aspectos formales y de contenido). Fase 3: presentación y evaluación de la versión final.

Además, se incluyen actividades formativas específicas para el Trabajo Fin de Máster:

5. Presentación de una primera versión del Trabajo Fin de Máster y recepción del feed back resultante de la lectura de la misma por parte del docente responsable.
6. Corrección y elaboración de versión final.
7. Defensa oral y pública del Trabajo Fin de Máster.

**Sistemas de evaluación**

Para superar el máster el estudiante ha de superar cada una de las materias en las que se matricule. El método de evaluación de las diferentes materias se establece en el correspondiente apartado de la ficha por materia.

La evaluación del curso se realizará a partir de la evaluación de cada una de las tareas establecidas en cada materia. Los sistemas de evaluación serán:

- 1) Asistencia y participación en sesiones presenciales (entre un 10 y un 20% de la calificación final)
- 2) Seguimiento del trabajo del curso (entre un 40 y un 60% de la calificación final)
- 3) Prueba o trabajo final (entre un 30 y un 40% de la calificación final)

**ESPECÍFICOS DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER**

- 4) Evaluación del documento presentado como Trabajo Fin de Máster. El trabajo escrito (máximo 70%)
  - I. Presentación (aspectos formales): 33% del 70%.
    - i) Organización, estructura (partes, epígrafes, etc.)
    - ii) Redacción (corrección lingüística, exposición clara y ordenada, etc.)
    - iii) Aparato crítico (citas, notas, referencias, etc.)
  - II. Contenido: 33% del 70%.
    - i) Tema: pertinencia, conocimiento del incluso, interés del tratamiento, etc.
    - ii) Recursos bibliográficos y/u otros empleados.
  - III Argumentación: 34% del 70%.
- 5) Exposición y defensa oral del Trabajo Fin de Máster
  - I. Exposición: 50% del 30%.
    - i) Expresión, argumentación.
    - ii) Capacidad de comunicación y de síntesis.
  - II. Defensa: 50% del 30%.
    - i) Comprensión de las cuestiones.
    - ii) Respuesta a las preguntas.
    - iii) Capacidad para debatir y dialogar.

El sistema de evaluación del aprendizaje de nuestro máster es continuo y se fundamenta en la realización de diferentes tipos de actividades didácticas a lo largo del curso.

Es condición necesaria para superar las diferentes materias del máster (salvo al Trabajo Fin de Máster) la asistencia a las sesiones magistrales correspondientes.

La evaluación continua proporciona al profesorado información que le permite actuar para mejorar y reorientar el proceso de aprendizaje facilitando considerablemente los resultados académicos de los estudiantes.

La calificación final del estudiante en cada materia se establece en la Metodología de evaluación de las diferentes materias. En general será igual a la media ponderada de las notas obtenidas en las diferentes tareas a realizar a lo largo del cuatrimestre correspondiente.

**Sistema de calificaciones**

Los resultados obtenidos por el estudiante en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

**5.2. Organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida**

Desde la organización académica del Máster se iniciarán dos tipos de acciones vinculadas a la movilidad:

- a) Se dará publicidad a los programas de becas, vinculados a la movilidad, establecidos por las instituciones correspondientes, tanto a nivel estatal como autonómico, a efectos de facilitar el acceso a este máster desde residencias no próximas a la universidad en la que tendrán lugar las sesiones presenciales del Máster. En particular se potenciará que los estudiantes matriculados en las universidades que no sean sede de las sesiones presenciales tengan acceso a las becas de movilidad ofertadas desde las distintas administraciones.
- b) Se facilitará la movilidad de los estudiantes para intercambios ERASMUS según establezcan las distintas universidades firmantes del convenio para sus estudiantes.