

4.1. Sistemas de información previa

Perfil de ingreso:

Se tendrá en cuenta lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007:

1.- Para acceder a las enseñanzas oficiales de Master será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Master.

2.- Se informará tanto del perfil de ingreso como de los criterios y sistemas de admisión (ver punto 4.2 de esta memoria).

Canales de difusión

Los canales de difusión de este Máster serán los oficiales de cualquier título oficial de la Universidad Miguel Hernández de Elche, y especialmente a través del portal www.umh.es. El Consejo de Gobierno de la Universidad Miguel Hernández aprobó el 14 de enero de 2009 el Procedimiento para la difusión de información sobre títulos oficiales que puede consultarse en la web: <http://www.umh.es/boumh>. Adicionalmente, se pretende implantar anuncios en diferentes portales y medios de comunicación tradicionales de forma que se realice la máxima difusión. La Red Española de Sociedades Científicas de Atención Primaria y las universidades de origen del profesorado externo colaborarán en la medida de lo posible en la difusión de estas actividades.

Se contactará con diferentes administraciones públicas (Ministerios y Comunidades Autónomas) para que en el ámbito de sus organismos afines se difunda y facilite la participación en esta titulación. Así como su publicación en las revistas oficiales de las Sociedades científicas de los profesionales de salud interesados en este Master.

Procedimientos y actividades de orientación y acogida a los/as estudiantes de nuevo ingreso:

A cada estudiante se le remitirá por correo un dossier informativo del Máster, a nivel académico, docente y científico. Adicionalmente, se organizará una página web de bienvenida, donde se presentarán a los/as alumnos todo lo relacionado con el Master que van a cursar y la presentación por parte de un profesor de ámbito internacional de la investigación en Atención Primaria como es el prof. Steven Spaan de la Universidad de Texas (Baylor College of Medicine in Primary Health Care)

Las guías docentes de la titulación, los contenidos elaborados, estarán disponibles en una plataforma virtual de la Universidad Miguel Hernández de Elche (www.catedramf.org). El acceso a la plataforma del Máster será identificado y, tanto docentes como estudiantes, dispondrán de todo el material accesible en una organización pautada y temporalizada por los/as gestores/as docentes de cada módulo del Máster. La información referente a actividades, tareas, exámenes, tutorías, foros, diálogos, trabajos individuales y en grupo estará disponible en tiempo real para el/la estudiante. Este entorno faculta el establecimiento de actividades de todo tipo que son enviadas por el/la estudiante al/la profesor/a mediante entorno Moodle, que permite un seguimiento del aprendizaje muy eficiente. Adicionalmente, las convocatorias oficiales de exámenes así como las normativas de presentación del Trabajo Fin de Máster estarán igualmente disponibles para el/la estudiante en la plataforma. Adicionalmente, la plataforma tiene un acceso directo a los servicios de biblioteconomía de la Universidad Miguel Hernández de Elche, pudiendo hacer uso de bases de datos, revistas científicas dentro del entorno World of Knowledge (WoK) tutelado por la Fundación de la Ciencia y Tecnología del Ministerio de Ciencia e Innovación (FECYT).

Todos/as los/as profesores/as tendrán asignadas y publicadas unas horas de tutoría para la atención de los/as estudiantes. Así mismo, se dispondrá de herramientas en la plataforma virtual que permitan a los/as estudiantes contactar con sus tutores/as en tiempo real.

Previamente a la matrícula los/as estudiantes podrán contactar con la dirección del Máster, bien en persona o mediante teléfono o correo electrónico, con el fin de conseguir información acerca de Máster, nivel necesario para seguir las materias, orientación curricular para estudiantes con discapacidad.