

Anexo 4.4.1- Memoria del Título Propio para la Adaptación de Maestros Especialistas (Educación Física, Educación Musical y Lengua Extranjera) al título de Graduado/a en Educación Primaria

El título propio descrito en este anexo tiene como objetivo fundamental el facilitar y garantizar la oferta de unos contenidos específicos que permitan el tránsito a los diplomados en **Maestros Especialistas (Educación Física, Educación Musical y Lengua Extranjera)** al **título de Graduado/a en Educación Primaria** de una manera flexible y adaptada a los requerimientos y necesidades de este perfil de estudiantes que en la mayoría de los casos se encuentran trabajando y ya son profesionales en su ámbito de conocimiento.

De estimarse la concurrencia de las circunstancias descritas en el apartado 4.5 Curso de Adaptación para Titulados de la memoria de verificación, discrecionalmente la Universidad de Jaén procederá a impartir el presente título propio, de acuerdo a la Normativa de Enseñanzas Propias de la Universidad de Jaén, a partir del curso 2013/14.

En este anexo se regulan los contenidos del título propio, que en su caso, suple al curso reglado de adaptación, con el fin de equiparar y reconocer sus contenidos garantizando a los estudiantes los derechos y condiciones establecidos para una enseñanza reglada.

1.- Descripción del título propio

Denominación del título propio: Título Propio para la Adaptación de Maestros Especialistas (Educación Física, Educación Musical y Lengua Extranjera) al título de Graduado/a en Educación Primaria

Universidad: Universidad de Jaén

Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Modalidad de enseñanza (presencial/semipresencial/a distancia): Presencial

Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas: 40

Número de créditos ECTS del título propio: 30

2.- Competencias

A continuación se describen las competencias del título propio estableciéndose la correspondencia con las competencias del Curso de Adaptación descrito en el apartado 4.5 de la presente memoria de verificación.

Tabla 1. Competencias del Título Propio y Competencias del Curso de Adaptación al título de Graduado en Educación Primaria

Competencias del Título Propio	Competencias del Curso de Adaptación al Grado
C.F.B.15	C.F.B.15
C.F.B.16	C.F.B.16

C.F.D.D.3	C.F.D.D.3
C.F.D.D.4	C.F.D.D.4
C.F.D.D.5	C.F.D.D.5
C.F.D.D.6	C.F.D.D.6
C.F.D.D.9	C.F.D.D.9
C.F.D.D.10	C.F.D.D.10
C.F.D.D.13	C.F.D.D.13
C.F.D.D.14	C.F.D.D.14
C.F.D.D.15	C.F.D.D.15
C.F.D.D.16	C.F.D.D.16
C.F.D.D.17	C.F.D.D.17
C.F.D.D.19	C.F.D.D.19
C.F.D.D.20	C.F.D.D.20
C.F.D.D.21	C.F.D.D.21
C.F.D.D.22	C.F.D.D.22
C.F.D.D.23	C.F.D.D.23
C.F.D.D.24	C.F.D.D.24
C.F.D.D.25	C.F.D.D.25
C.F.D.D.26	C.F.D.D.26
C.F.D.D.27	C.F.D.D.27
C.F.D.D.28	C.F.D.D.28
C.F.D.D.29	C.F.D.D.29

Los códigos incluidos en la tabla 1 se corresponden con competencias asociadas al título de Graduado en Educación Primaria, según la memoria verificada por ANECA

3.- Acceso y admisión de estudiantes

Las condiciones de acceso y admisión en el título propio son las mismas que se establecen para el Curso de Adaptación al Grado en el apartado 4.5 de esta memoria de verificación.

Reconocimiento de créditos: Una vez realizada la matrícula, y sin efectos económicos adicionales, se podrá eximir a los estudiantes de cursar aquellas materias del título propio que pudieran ser objeto de reconocimiento en aplicación de los términos particulares previstos en el apartado 4.5. Curso de Adaptación para Titulados de la presente memoria de verificación y de la normativa en materia de reconocimiento de créditos de la Universidad de Jaén.

Dado que este título propio tiene contenidos y competencias idénticos a los previstos en el apartado 4.5 de la presente memoria de verificación, salvo los correspondientes al Trabajo Fin de Grado, los estudiantes que cursen este título propio verán reconocidos sus créditos en el grado de manera automática y exenta de precios públicos, de acuerdo con lo establecido en el vigente Decreto de precios públicos de la Junta de Andalucía.

4.- Planificación de las enseñanzas

Este título propio tiene contenidos y competencias idénticos a los previstos en el Curso de Adaptación para Titulados especificado en el apartado 4.5 de la memoria, salvo los correspondientes al Trabajo Fin de Grado que no se incluyen en el título propio. En la siguiente tabla se establece la correspondencia entre los contenidos formativos del título propio y las materias del Curso de Adaptación al Grado:

Denominación módulo/materia del Título Propio	Créditos ECTS	Denominación módulo/materia del Curso de Adaptación al Grado	Créditos ECTS
Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas	6	Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas	6
Enseñanza y Aprendizaje de la Lengua Española	6	Enseñanza y Aprendizaje de la Lengua Española	6
Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales	6	Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales	6
Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales	6	Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales	6
Enseñanza y Aprendizaje de la Lengua Extranjera	6	Enseñanza y Aprendizaje de la Lengua Extranjera	6
		Trabajo Fin de Grado	

A continuación se expone el detalle de cada materia del título propio:

Denominación módulo/materia:		Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas			
Créditos ECTS:		6			
Modalidad de enseñanza:		Presencial			
Competencias que adquiere el estudiante					
C.F.D.D.14 ; C.F.D.D.15; C.F.D.D.16; C.F.D.D.17; C.F.D.D.19					
Breve descripción de los contenidos					
<ul style="list-style-type: none"> Los números racionales en la Educación Primaria. Profundización epistemológica y didáctica. Geometría en la Educación Primaria. Profundización epistemológica y didáctica. Profundización epistemológica y didáctica. Didáctica del Tratamiento de la información, azar y probabilidad. Profundización epistemológica y didáctica. 					
Metodología de enseñanza-aprendizaje					
Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que deben adquirir el estudiante					
Actividades/ Metodologías	Créditos ECTS	Horas Presenciales	Horas Trabajo Autónomo	Competencias (código)	
Clases expositivas en gran grupo	4,5	45	67,5	C.F.D.D.14, C.F.D.D.15, C.F.D.D.16, C.F.D.D.17, C.F.D.D.19	
Clases en pequeño grupo	1,5	15	1,5	C.F.D.D.14, C.F.D.D.15, C.F.D.D.16, C.F.D.D.17, C.F.D.D.19	
TOTAL	6	60	90		
Sistemas de evaluación					
Sistemas de evaluación de la adquisición de las competencias					
Sistema de evaluación			Ponderación mínima en %	Ponderación máxima en %	
S1.- Asistencia y participación			0%	10%	
S2.-Conceptos teóricos de la materia			60%	70%	
S3.- Realización de trabajos prácticos, casos o ejercicios			20%	30%	

Denominación módulo/materia:		Enseñanza y aprendizaje de la Lengua Española			
Créditos ECTS:		6			
Modalidad de enseñanza:		Presencial			
Competencias que adquiere el estudiante					
C.F.D.D.22, C.F.D.D.23, C.F.D.D.24, C.F.D.D.25; C.F.D.D.29					

Breve descripción de los contenidos				
-Las habilidades lingüísticas en el currículo de Educación Primaria -Comprensión y expresión oral -Comprensión y expresión escrita: escritura (composición de textos, norma escrita del español) y lectura -Didáctica de la expresión oral, la escritura y la lectura -Animación a la lectura y la escritura -Metodología de trabajo de la expresión oral en el aula				
Metodología de enseñanza-aprendizaje				
Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que deben adquirir el estudiante				
Actividades/ Metodologías	Créditos ECTS	Horas Presenciales	Horas Trabajo Autónomo	Competencias (código)
A1 Clases expositivas en gran grupo	4,5	45	67,5	C.F.D.D.22, C.F.D.D.23, C.F.D.D.24, C.F.D.D.25
A2 Clases en pequeño grupo	1,5	15	22,5	C.F.D.D.29
TOTAL	6	60	90	
Sistemas de evaluación				
Sistemas de evaluación de la adquisición de las competencias				
Sistema de evaluación	Ponderación mínima en %		Ponderación máxima en %	
Asistencia y participación	10%		20%	
Conceptos teóricos de la materia	50%		70%	
Realización de trabajos, casos o ejercicios	20%		40%	

Denominación módulo/materia:	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Experimentales			
Créditos ECTS:	6			
Modalidad de enseñanza:	Presencial			
Competencias que adquiere el estudiante				
C.F.D.D.3, C.F.D.D.4; C.F.D.D.5; C.F.D.D.6				
Breve descripción de los contenidos				
Ciencia en la vida cotidiana Interdisciplinariedad y enseñanza de las ciencias Interdependencia ciencia, tecnología y sociedad Aprendizaje basado en la investigación en Educación Primaria Recursos tecnológicos y enseñanza de las ciencias experimentales				
Metodología de enseñanza-aprendizaje				
Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que deben adquirir el estudiante				
Actividades/ Metodologías	Créditos ECTS	Horas Presenciales	Horas Trabajo Autónomo	Competencias (código)
A1 Clases expositivas en gran grupo	4,5	45	67,5	C.F.D.D.3, C.F.D.D.4; C.F.D.D.5; C.F.D.D.6
A2 Clases en pequeño grupo	1,5	15	22,5	C.F.D.D.3, C.F.D.D.4; C.F.D.D.5; C.F.D.D.6
TOTAL	6	60	90	
Sistemas de evaluación				
Sistemas de evaluación de la adquisición de las competencias				
Sistema de evaluación	Ponderación mínima en %		Ponderación máxima en %	
Asistencia y participación	0		10	
Conceptos teóricos de la materia	30		70	

Realización de trabajos, casos o ejercicios	30	70	
---	----	----	--

Denominación módulo/materia:	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales
Créditos ECTS:	6
Modalidad de enseñanza:	Presenciales
Competencias que adquiere el estudiante	

C.F.D.D.9; C.F.D.D.10; C.F.D.D.13

Breve descripción de los contenidos

Los contenidos trabajados en esta asignatura se planifican para adaptar a egresados y egresadas de las diplomaturas de Maestro Especialista al actual Grado en Educación Primaria regulado por la *ORDEN ECI/3857/2007*, de 27 de diciembre, actualizando su formación en las competencias profesionales de Enseñanza-aprendizaje de Ciencias Sociales

1. Actualización y perspectivas de futuro de las asignaturas del Área de Ciencias Sociales en Educación Primaria
2. Últimas corrientes de innovación e investigación educativa en Educación Primaria asociadas a las Ciencias Sociales
3. La utilización y aplicación de las tecnologías de la información y de la comunicación asociadas a las Ciencias Sociales

Diseño, planificación y evaluación por competencias de procesos de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que deben adquirir el estudiante				
Actividades/ Metodologías	Créditos ECTS	Horas Presencial es	Horas Trabajo Autónomo	Competencias (código)
A1- Clases expositivas en gran grupo	4,5	45	67,5	Competencia: C.F.D.D.9 Resultado: Conocer y/o actualizarse en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales desde una orientación instructiva y cultural. Competencia: C.F.D.D.13 Resultados: 1.- Conocer los nuevos contenidos curriculares incluidos en la legislación vigente actual y saber aplicarlos en una formación por competencias en las clases de Ciencias Sociales en Educación Primaria. 2.- Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa en la enseñanza de las Ciencias Sociales y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.
A2- Clases en pequeño grupo	1,5	15	22,5	Competencia: C.F.D.D.10 Resultado: Saber reunir e interpretar datos relevantes de educación democrática de la ciudadanía para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. Competencia: C.F.D.D.13 Resultados: 1.- Actualizarse en el Diseño, planificación y evaluación por competencias de procesos de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes. 2.- Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa en la enseñanza de las Ciencias Sociales y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.
TOTAL	6	60	90	

Sistemas de evaluación		
Sistemas de evaluación de la adquisición de las competencias		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima en %	Ponderación máxima en %
Asistencia y participación	0%	10%
Conceptos teóricos de la materia	60%	70%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	20%	30%

Denominación módulo/materia:	Enseñanza y aprendizaje de una Lengua Extranjera
Créditos ECTS:	6
Modalidad de enseñanza:	Presencial

Competencias que adquiere el estudiante
C.F.D.D.20; F.D.D.21; C.F.D.D.22; .F.D.D.24; C.F.D.D.28; C.F.B.15; C.F.B.16; C.F.D.D.19; C.F.D.D.26; C.F.D.D.27

Breve descripción de los contenidos
Los contenidos de esta materia tendrán en cuenta temas relacionados con los ámbitos personal, público, profesional y educativo. Los temas que se tratarán serán los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Identificación personal • Vivienda, hogar y entorno • Vida cotidiana • Tiempo libre y ocio • Viajes • Relaciones con otras personas • Salud y cuidado personal • Educación • Compras • Comidas y bebidas • Servicios públicos • Lugares • Lengua Extranjera Condiciones atmosféricas

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que deben adquirir el estudiante				
Actividades/ Metodologías	Créditos ECTS	Horas Presenciales	Horas Trabajo Autónomo	Competencias (código)
A1 – Clases expositivas en gran grupo	4,5	45	67,5	C.F.D.D.20 C.F.D.D.21 C.F.D.D.22 C.F.D.D.24 C.F.D.D.28
A2 – Clases en pequeño grupo	1,5	15	22,5	C.F.B.15 C.F.B.16 C.F.D.D.19 C.F.D.D.26 C.F.D.D.27
TOTAL	6	60	90	

Sistemas de evaluación

Sistemas de evaluación de la adquisición de las competencias		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima en %	Ponderación máxima en %
S1 – Asistencia y participación	0%	10%
S2 - Conceptos teóricos de la materia	60%	70%
S-3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	20%	30%

El sistema de calificación y el cálculo de la nota media del expediente del título propio se regirán por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

Los estudiantes contarán con dos convocatorias de examen para la superación de cada una de las materias del título propio.

5.- Personal académico

El personal académico encargado de impartir este título propio se corresponde con el indicado en el apartado 4.5 Curso de Adaptación para Titulados de la presente memoria de verificación.

6.- Recursos materiales y servicios

Los recursos materiales y servicios disponibles para impartir este título propio se corresponden con lo indicado en el apartado 4.5 Curso de Adaptación para Titulados de la presente memoria de verificación.

7.- Mecanismos de adaptación y enseñanzas a extinguir

Este título propio se impartirá mientras exista la demanda suficiente y concurren las circunstancias establecidas por la Universidad de Jaén.

En caso de que el estudiante no supere de forma completa el título propio, deberá realizar el curso de adaptación al grado en una convocatoria posterior. No obstante, en este supuesto, se respetarán las materias superadas, eximiéndose de tener que volver a ser cursadas.

Una vez superado el título propio, se procederá de oficio a reconocer los créditos superados. Este reconocimiento será gratuito y no tendrá coste alguno para los estudiantes. Para obtener el correspondiente título, el estudiante deberá realizar el Trabajo Fin de Grado y acreditar un nivel B1 o superior en una lengua extranjera siguiendo el procedimiento establecido por el Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas de la Universidad de Jaén.

Anexo 4.4.2- Memoria del Título Propio para la Adaptación de Maestros en Educación Primaria al título de Graduado/a en Educación Primaria

El título propio descrito en este anexo tiene como objetivo fundamental el facilitar y garantizar la oferta de unos contenidos específicos que permitan el tránsito a los diplomados en Maestro/a en Educación Primaria al Grado en Educación Primaria de una manera flexible y adaptada a los requerimientos y necesidades de este perfil de estudiantes, que en la mayoría de los casos se encuentran trabajando y ya son profesionales en su ámbito de conocimiento.

De estimarse la concurrencia de las circunstancias descritas en el apartado 4.5 Curso de Adaptación para Titulados de la memoria de verificación, discrecionalmente la Universidad de Jaén procederá a impartir el presente título propio, de acuerdo a la Normativa de Enseñanzas Propias de la Universidad de Jaén, a partir del curso 2013/14.

En este anexo se regulan los contenidos del título propio, que en su caso, suple al curso reglado de adaptación, con el fin de equiparar y reconocer sus contenidos garantizando a los estudiantes los derechos y condiciones establecidos para una enseñanza reglada.

1.- Descripción del título propio

Denominación del título propio: **Curso Propio de Adaptación de Maestros de Educación Primaria al título de Graduado/a en Educación Primaria**

Universidad: Universidad de Jaén

Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Modalidad de enseñanza (presencial/semipresencial/a distancia): Presencial

Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas: 35

Número de créditos ECTS del título propio: 30

2.- Competencias

A continuación se describen las competencias del título propio estableciéndose la correspondencia con las competencias del Curso de Adaptación descrito en el apartado 4.5 de la presente memoria de verificación.

Tabla 1. Competencias del Título Propio y Competencias del Curso de Adaptación al título de Graduado en Educación Primaria

COMPETENCIAS DEL TÍTULO PROPIO	COMPETENCIAS DEL CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO
C.F.B.1	C.F.B.1
C.F.B.2	C.F.B.2
C.F.B.3	C.F.B.3
C.F.B.4	C.F.B.4
C.F.B.5	C.F.B.5
C.F.B.6	C.F.B.6

C.F.B.12	C.F.B.12
C.F.B.13	C.F.B.13
C.F.B.14	C.F.B.14
C.F.B.15	C.F.B.15
C.F.B.16	C.F.B.16
C.F.B.21	C.F.B.21
C.F.B.22	C.F.B.22
C.F.D.36	C.F.D.36
C.F.D.34	C.F.D.34
C.F.D.D.19	C.F.D.D.19
C.F.D.D.20	C.F.D.D.20
C.F.D.D.21	C.F.D.D.21
C.F.D.D.22	C.F.D.D.22
C.F.D.D.23	C.F.D.D.23
C.F.D.D.24	C.F.D.D.24
C.F.D.D.26	C.F.D.D.26
C.F.D.D.27	C.F.D.D.27
C.F.D.D.28	C.F.D.D.28
C.F.D.D.30	C.F.D.D.30
C.F.D.D.31	C.F.D.D.31
C.F.D.D.32	C.F.D.D.32
C.F.D.D.33	C.F.D.D.33
C.F.D.D.34	C.F.D.D.34
C.F.D.D.35	C.F.D.D.35
C.F.D.D.37	C.F.D.D.37

Los códigos incluidos en la tabla 1 se corresponden con competencias asociadas al título de Graduado en Educación Primaria, según la memoria verificada por ANECA

3.- Acceso y admisión de estudiantes

Las condiciones de acceso y admisión en el título propio son las mismas que se establecen para el Curso de Adaptación al Grado en el apartado 4.5 de esta memoria de verificación.

Reconocimiento de créditos: Una vez realizada la matrícula, y sin efectos económicos adicionales, se podrá eximir a los estudiantes de cursar aquellas materias del título propio que pudieran ser objeto de reconocimiento en aplicación de los términos particulares previstos en el apartado 4.5. Curso de Adaptación para Titulados de la presente memoria de verificación y de la normativa en materia de reconocimiento de créditos de la Universidad de Jaén.

Dado que este título propio tiene contenidos y competencias idénticos a los previstos en el apartado 4.5 de la presente memoria de verificación, salvo los correspondientes al Trabajo Fin de Grado, los estudiantes que cursen este título propio verán reconocidos sus créditos en el grado de manera automática y exenta de precios públicos, de acuerdo con lo establecido en el vigente Decreto de precios públicos de la Junta de Andalucía.

4.- Planificación de las enseñanzas

El objeto de este título propio es posibilitar la adaptación de los Maestros/as en Educación Primaria que quieran titularse como Graduados/as en Educación Primaria **sin mención**, cuando los recursos disponibles de la universidad así lo hagan necesario, a través de la superación de las cinco materias que integran el

presente título propio, el Trabajo Fin de Grado y la acreditación de un nivel B1 o superior en una Lengua Extranjera Europea.

Las materias recogidas en este título propio han sido diseñadas partiendo de un ejercicio de reflexión crítica sobre qué conocimientos y habilidades deberían ofrecerse como complemento de formación a Diplomados/as Maestros/as de Educación Primaria que quisiesen obtener el Grado de Educación Primaria sin mención, así como de un análisis detallado de las competencias y contenidos trabajados en las distintas asignaturas optativas ofertadas en el Grado de Educación Primaria, consideradas como el complemento de formación requerido para los diplomados/as de Maestro/a en Educación Primaria que quisiesen graduarse.

El Grado de Educación Primaria lleva asociada una oferta formativa de 20 asignaturas optativas. De ellas, 18 asignaturas están agrupadas en 4 itinerarios diferentes, destinados a la especialización para la obtención de las Menciones en Educación Física, Educación Musical, Lenguas Extranjeras y Educación Especial.

En esta línea, el título propio ofrece una materia asociada a cada una de las Menciones del título de Graduado/a en Educación Primaria de la Universidad de Jaén, con la intención de representar la riqueza y variedad de la oferta de optatividad del Grado verificado. Cada una de estas materias integran y sintetizan los contenidos y competencias básicos asociados a la mención profesionalizante que representan, tal y como se puede observar en las fichas de las correspondientes asignaturas.

La quinta materia ofertada en este título propio, se corresponde con una de las dos optativas del Grado verificado que no están asociadas a mención. Dicha materia está destinada a reforzar la formación de los futuros graduados/a en expresión oral y escritura, competencia instrumental básica en un docente de la etapa de Educación Primaria.

En la siguiente tabla se establece la correspondencia entre los contenidos formativos del título propio y las materias del Curso de Adaptación al Grado:

Tabla 2. Comparación de contenidos entre las materias del **Curso Propio de Adaptación** de Maestros de Educación Primaria al título de Graduado/a en Educación Primaria y los correspondientes al **Curso de Adaptación** de Maestros de Primaria al título de Graduado/a en Educación Primaria, cuando este último se oferta como enseñanza reglada

Denominación módulo/materia del <u>Título Propio</u>	Créditos ECTS	Denominación módulo/materia del <u>Curso de Adaptación al Grado</u>
Actualización Competencial en Expresión oral y escritura	6	Expresión oral y escritura académica
Actualización Competencial en Educación Musical	6	Interpretación y Creación Vocal Planificación y Recursos Para La Iniciación Musical Audición y contextos musicales Interpretación y Creación: Instrumental Las Artes y La Actividad Física En La Integración Educativa
Actualización Competencial en Educación Física	6	Actividad Física y Salud Expresión y Comunicación Corporal Planificación y recursos de la educación física escolar Juegos y deportes Las Artes y La Actividad Física En La Integración Educativa

Actualización Competencial en Educación Especial	6	Aspectos Psicológicos de las dificultades motóricas y sensoriales Aspectos Psicológicos de las Dificultades cognitivas y de la comunicación Aspectos Pedagógicos de las dificultades motóricas y sensoriales Aspectos Pedagógicos de las dificultades cognitivas y de la comunicación
Actualización Competencial en Lengua Extranjera	6	Destrezas Orales en Lenguas Extranjeras y Pronunciación Destrezas Escritas en Lenguas Extranjeras Metodología y recursos para la enseñanza de lenguas extranjeras Aprendizaje y enseñanza de lenguas extranjeras Literatura infantil y juvenil en lenguas extranjeras
		Trabajo Fin de Grado

A continuación se expone el detalle de cada materia del título propio:

Denominación módulo/materia:	Actualización competencial en Expresión oral y escritura			
Créditos ECTS:	6			
Modalidad de enseñanza:	Presencial			
Competencias que adquiere el estudiante				
C.F.D.D.20, C.F.D.D.23, C.F.D.D.24				
Breve descripción de los contenidos				
<ul style="list-style-type: none"> o Tipos de textos o Características del texto o Claves para la elaboración de un texto escrito o Claves para la defensa oral de un trabajo o Claves para la lectura de un texto en voz alta. 				
Metodología de enseñanza-aprendizaje				
Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que deben adquirir el estudiante				
Actividades/ Metodologías	Créditos ECTS	Horas Presenciales	Horas Trabajo Autónomo	Competencias (código)
Clases expositivas en gran grupo	4,5	45	67,5	C.F.D.D.20, C.F.D.D.23, C.F.D.D.24
Clases en pequeño grupo	1,5	15	22,5	C.F.D.D.20, C.F.D.D.23, C.F.D.D.24
TOTAL	6	60	90	
Sistemas de evaluación				
Sistemas de evaluación de la adquisición de las competencias				
Sistema de evaluación			Ponderación mínima en %	Ponderación máxima en %
S1.- Asistencia y participación			0%	10%
S2.-Conceptos teóricos de la materia			50%	60%
S3.- Realización de trabajos prácticos, casos o ejercicios			40%	50%

Denominación módulo/materia:	Actualización competencial en Educación Musical
-------------------------------------	---

Créditos ECTS:	6			
Modalidad de enseñanza:	Presencial			
Competencias que adquiere el estudiante				
C.F.D.D.30; C.F.D.D.31; C.F.D.D.32; C.F.D.D.33; C.F.B. 3; C.F.B.4; C.F.B.5; C.F.B.14; C.F. D.D. 34				
Breve descripción de los contenidos				
El objetivo principal de esta materia es proporcionar una formación específica orientada al desarrollo de la actividad docente en los correspondientes niveles del sistema educativo en Educación Primaria, integrando los aspectos básicos con la preparación específica en educación auditiva y la expresión (creación e interpretación instrumental y vocal) y su didáctica, ya que la educación a través de la Música (y no "para" la música) contribuye a la formación integral del individuo en sus aspectos cognitivo, emocional y psicomotriz, favorece el pensamiento estético y creativo, la globalización con el resto de áreas del currículum y fomenta la educación en valores				
Metodología de enseñanza-aprendizaje				
Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que deben adquirir el estudiante				
Actividades/ Metodologías	Créditos ECTS	Horas Presenciales	Horas Trabajo Autónomo	Competencias (código)
Clases expositivas en gran grupo	4,5	45	67,5	C.F.D.D.30; C.F.D.D.31; C.F.D.D.32; C.F.D.D.33; C.F.B. 3; C.F.B.4; C.F.B.5; C.F.B.14; C.F. D.D. 34
Clases en pequeño grupo	1,5	15	22,5	C.F.D.D.30; C.F.D.D.31; C.F.D.D.32; C.F.D.D.33; C.F.B. 3; C.F.B.4; C.F.B.5; C.F.B.14; C.F. D.D. 34
TOTAL	6	60	90	

Sistemas de evaluación		
Sistemas de evaluación de la adquisición de las competencias		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima en %	Ponderación máxima en %
S1.- Asistencia y participación	0%	20%
S2.-Conceptos teóricos de la materia	30%	50%
S3.- Realización de trabajos prácticos, casos o ejercicios	30%	70%

Denominación módulo/materia:	Actualización competencial en Educación Física			
Créditos ECTS:	6			
Modalidad de enseñanza:	Presencial			
Competencias que adquiere el estudiante				
C.F.D.D.34; C.F.D.D.35; C.F.D. 36; C.F.D.D.37; C.F.B.12; C.F.B.15; C.F.B.16; C.F.B.14; C.F.B.4; C.F.B.6				
Breve descripción de los contenidos				
El objetivo general de esta materia es que el futuro profesional de la educación conozca las particularidades de la educación física en relación con la educación general, y que sepa gestionarlas con el fin de conseguir una educación integral.				
Metodología de enseñanza-aprendizaje				
Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que deben adquirir el estudiante				
Actividades/ Metodologías	Créditos ECTS	Horas Presenciales	Horas Trabajo Autónomo	Competencias (código)
Clases expositivas en gran grupo	4,5	45	67,5	C.F.D.D.34; C.F.D.D.35; C.F.D. 36; C.F.D.D.37; C.F.B.12; C.F.B.15; C.F.B.16; C.F.B.14; C.F.B.4; C.F.B.6
Clases en pequeño grupo	1,5	15	22,5	C.F.D.D.34; C.F.D.D.35; C.F.D. 36; C.F.D.D.37; C.F.B.12; C.F.B.15; C.F.B.16; C.F.B.14; C.F.B.4; C.F.B.6
TOTAL	6	60	90	
Sistemas de evaluación				
Sistemas de evaluación de la adquisición de las competencias				
Sistema de evaluación	Ponderación mínima en %	Ponderación máxima en %		
S1.- Asistencia y participación	0%	20%		
S2.-Conceptos teóricos de la materia	30%	50%		
S3.- Realización de trabajos prácticos, casos o ejercicios	30%	70%		

Denominación módulo/materia:	Actualización competencial en Educación Especial			
Créditos ECTS:	6			
Modalidad de enseñanza:	Presencial			
Competencias que adquiere el estudiante				
C.F.D.D.34; C.F.D.D.35; C.F.D. 36; C.F.D.D.37; C.F.B.12; C.F.B.15; C.F.B.16; C.F.B.14; C.F.B.4; C.F.B.6				
Breve descripción de los contenidos				
Esta materia ofrece a la formación del alumnado la posibilidad de acercarse al conocimiento teórico y práctico específico que posibilite la respuesta adecuada al alumnado con necesidades educativas especiales motóricas, sensoriales, cognitivas y de la comunicación. En esta asignatura se les capacitará para identificar las diferentes problemáticas, conocer las características más relevantes de las distintas dificultades de aprendizaje, elaborar pautas y directrices de intervención, así como saber ofrecer una respuesta educativa que favorezca el desarrollo adecuado de los alumnos con necesidades educativas especiales.				
Metodología de enseñanza-aprendizaje				
Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que deben adquirir el estudiante				
Actividades/ Metodologías	Créditos ECTS	Horas Presenciales	Horas Trabajo Autónomo	Competencias (código)
Clases expositivas en gran grupo	4,5	45	67,5	C.F.D.D.34; C.F.D.D.35; C.F.D. 36; C.F.D.D.37; C.F.B.12; C.F.B.15; C.F.B.16; C.F.B.14; C.F.B.4; C.F.B.6
Clases en pequeño grupo	1,5	15	22,5	C.F.D.D.34; C.F.D.D.35; C.F.D. 36; C.F.D.D.37; C.F.B.12; C.F.B.15; C.F.B.16; C.F.B.14; C.F.B.4; C.F.B.6
TOTAL	6	60	90	
Sistemas de evaluación				
Sistemas de evaluación de la adquisición de las competencias				
Sistema de evaluación	Ponderación mínima en %		Ponderación máxima en %	
S1.- Asistencia y participación	0%		10%	
S2.-Conceptos teóricos de la materia	50%		60%	
S3.- Realización de trabajos prácticos, casos o ejercicios	40%		50%	

Denominación módulo/materia:	Actualización competencial en Lengua Extranjera			
Créditos ECTS:	6			
Modalidad de enseñanza:	Presencial			
Competencias que adquiere el estudiante				
C.F.B.15; C.F.B.16; C.F.D.D.19; C.F.D.D.20; C.F.D.D.21; C.F.D.D.22; C.F.D.D.24; C.F.D.D.26; C.F.D.D.27; C.F.D.D.28				
Breve descripción de los contenidos				
El objetivo básico de esta asignatura es preparar a los estudiantes para trabajar en un contexto educativo en el que la lengua extranjera sea vehículo de comunicación dentro y fuera del aula. La idea es que con esta asignatura se adquieran competencias que apoyen el trabajo en centros plurilingües, establecer contactos y colaboración con otros centros extranjeros, participar en proyectos internacionales, crear programas de intercambio, etc. La asignatura va orientada a proporcionar al alumnado las competencias necesarias al respecto, así como para conocer las estructuras de una lengua extranjera y su aplicación en situaciones de comunicación, así como para adquirir una formación literaria orientada al contexto escolar. Igualmente, el alumno desarrollará capacidades de análisis a través de materiales didácticos relacionados con la lengua extranjera				
Metodología de enseñanza-aprendizaje				
Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que deben adquirir el estudiante				
Actividades/ Metodologías	Créditos ECTS	Horas Presenciales	Horas Trabajo Autónomo	Competencias (código)
Clases expositivas en gran grupo	4,5	45	67,5	C.F.B.15; C.F.B.16; C.F.D.D.19; C.F.D.D.20; C.F.D.D.21; C.F.D.D.22; C.F.D.D.24; C.F.D.D.26; C.F.D.D.27; C.F.D.D.28
Clases en pequeño grupo	1,5	15	22,5	C.F.B.15; C.F.B.16; C.F.D.D.19; C.F.D.D.20; C.F.D.D.21; C.F.D.D.22; C.F.D.D.24; C.F.D.D.26; C.F.D.D.27; C.F.D.D.28
TOTAL	6	60	90	

Sistemas de evaluación			
Sistemas de evaluación de la adquisición de las competencias			
Sistema de evaluación	Ponderación mínima en %	Ponderación máxima en %	%
S1.- Asistencia y participación	0%	10%	
S2.-Conceptos teóricos de la materia	50%	70%	
S3.- Realización de trabajos prácticos, casos o ejercicios	20%	50%	

El sistema de calificación y el cálculo de la nota media del expediente del título propio se regirán por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

Los estudiantes contarán con dos convocatorias de examen para la superación de cada una de las materias del título propio.

5.- Personal académico

El personal académico encargado de impartir este título propio se corresponde con el indicado en el apartado 4.5 Curso de Adaptación para Titulados de la presente memoria de verificación.

6.- Recursos materiales y servicios

Los recursos materiales y servicios disponibles para impartir este título propio se corresponden con lo indicado en el apartado 4.5 Curso de Adaptación para Titulados de la presente memoria de verificación.

7.- Mecanismos de adaptación y enseñanzas a extinguir

Este título propio se impartirá mientras exista la demanda suficiente y concurren las circunstancias establecidas por la Universidad de Jaén.

En caso de que el estudiante no supere de forma completa el título propio, deberá realizar el curso de adaptación al grado en una convocatoria posterior. No obstante, en este supuesto, se respetarán las materias superadas, eximiéndose de tener que volver a ser cursadas.

Una vez superado el título propio, se procederá de oficio a reconocer los créditos superados. Este reconocimiento será gratuito y no tendrá coste alguno para los estudiantes. Para obtener el correspondiente título, el estudiante deberá realizar el Trabajo Fin de Grado y acreditar un nivel B1 o superior en una lengua extranjera siguiendo el procedimiento establecido por el Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas de la Universidad de Jaén.