

8. Resultados previstos

Justificación

Los valores estimados para la tasa de graduación, tasa de abandono y tasa de eficiencia para el Máster en Ingeniería Química (MIQ) se deben basar en los datos históricos y tendencias observadas en la titulación de Ingeniería Química de ciclo largo de la ETSII que comenzó a extinguirse en el curso 10-11. La extinción, lo fue, curso a curso. A partir del citado curso 10-11 ya no se disponen de cohortes de ingreso completos desde primer curso.

Ahora bien, también es necesario tener en cuenta los rendimientos académicos que se han producido en los dos primeros curso de impartición del título de GIQ de los que se dispone de información completa de los cursos 2010-11 y 2011-12 y que han supuesto un significativo aumento del rendimiento académico respecto de sus predecesores correspondientes al título en extinción de Ingeniero Químico. Mejoras que son consecuencia directa de la aplicación de las estrategias de enseñanza-aprendizajes y de los nuevos métodos de evaluación propuestos para el título de GIQ y en correspondencia con la implantación del EEES. La UPV a través de las Normativas de Régimen Académico y Evaluación del Alumnado y de Progreso y Permanencia ha tratado de dinamizar todo este proceso académico buscando una mejora del rendimiento sin merma de la calidad en la formación. Se puede acudir a la siguiente dirección web para consultar, si así se desea, las citadas normativas respectivas:

<http://www.upv.es/entidades/SA/ciclos/528835normalv.html>

<http://www.upv.es/entidades/SA/ciclos/528837normalc.html>

El perfil de los estudiantes que accedan a la titulación de MIQ será en la mayoría de los casos muy similar al de los estudiantes que accedían a la titulación en extinción de Ingeniero Químico y ahora acceden al GIQ, cuando los mismos acaben su formación en esta última.

Tras la implantación de los nuevos grados del EEES en la UPV, en particular el GIQ de la ETSII, el Vicerrectorado de Estudios y Convergencia Europea (VECE) lleva a cabo, al finalizar un curso académico, el seguimiento de las tasas de rendimiento académico de los alumnos de dichos planes. Hasta la fecha se dispone de información de 2 cursos académicos completos. Estos resultados se han presentado al Consejo de Gobierno de la UPV en sendos informes donde es posible observar que, en general, los rendimientos académicos han sufrido un considerable incremento para los alumnos de nuevo ingreso (primera matrícula) y en asignaturas de segundo curso, lo cual se justifica en las razones apuntadas con anterioridad relativas al empleo de nuevas metodologías docentes y a la evaluación continua.

Con el fin de incorporar algún dato numérico objetivo, se puede comentar que las **tasas de eficiencia** calculadas para los cursos 2010-11 y 2011-12 para GIQ fue de 64.3 y 69.2%, respectivamente.

Como se ha comentado, hacer un pronóstico sobre qué tasas son esperables obtener en el futuro resulta una tarea arriesgada, debido a la comparación entre titulaciones antiguas y nuevas de diferente duración, la considerable diferencia en la estructura de los estudios y la adaptación a las nuevas metodologías docentes y de evaluación tras la reforma.

Respecto a la Tasa de egresados o de graduación, entendemos que en el futuro plan de estudios, el incorporar el Trabajo Fin de Máster dentro de la estructura de 2 años del título contribuirá a distorsionar menos la diferencia entre ambas Tasas, cosa que también se espera en el Trabajo Fin de Grado de GIQ, puesto que también se incorpora dentro de la estructura de su plan de estudios. Téngase en cuenta que en el antiguo Plan de Estudios, lo que se realiza es

un Proyecto Fin de Carrera, de un título de ciclo largo, y donde la exigencia es considerablemente mayor y se consideraba en general como un esfuerzo adicional a los 5 cursos de la titulación, de ahí que la hipótesis que se hace para el futuro de esta tasa esté más cercana a la de egresados y no tanto a la de graduación.

La tasa de abandono global actual es elevada. La hipótesis de trabajo está basada en la necesidad de evitar dicho abandono a través de una eficaz política de aplicación de metodologías activas en las aulas que reduzcan el absentismo, que entendemos es la fuente del abandono, y mejoren el rendimiento académico. Objetivos, entre otros, que sin duda está consiguiendo esta reforma. La UPV también está realizando una política de reducción de número de plazas ofertadas en la titulación tratando de buscar la excelencia en el alumnado y evitando fracasos prematuros por baja preparación inicial de los mismos. En el caso de GIQ se ha pasado de 150 alumnos a 90 alumnos en los 3 cursos académicos de implantación de la titulación.

En la Tasa de eficiencia se pone de manifiesto que los alumnos que definitivamente terminan sus estudios deben matricularse de alrededor de un 30% más de créditos de los que hubieran sido necesarios. Todas las Tasas están correlacionadas y parece natural que las mejoras antes apuntadas en las anteriores redunden también en la mejora de ésta, pero como dato destacado que puede aumentar considerablemente el valor de esta tasa está asociado al considerable incremento de aprobados que se está dando en alumnos repetidores en GIQ tras la reforma.

La ETSII teniendo en cuenta todos los datos numéricos anteriores y las reflexiones que se han hecho sobre los mismos, cree que unos valores realistas que se pueden proponer para el Máster en Ingeniería Química, son los siguientes:

Tasa de graduación	75%
Tasa de abandono	15%
Tasa de eficiencia	90%

Seguimiento de los resultados académicos.

El sistema de información de la universidad, Mediterrània, permite a los responsables de los títulos, en cualquier momento, la consulta y generación de informes actualizados del conjunto de tasas e indicadores complementarios definidos para realizar el seguimiento del título. Dichos informes facilitan al responsable el análisis de la información al mayor nivel de detalle (alumno y asignatura), permitiendo un estudio lo más exhaustivo posible de los datos y con los niveles de agregación que considere oportuno. El acceso se realiza a través de la intranet personal del responsable, pudiendo realizarse a lo largo de todo el curso académico.

La información mostrada, tasas e indicadores complementarios, es actualizada periódicamente, estando sometida a un control exhaustivo de validación de datos.