

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1. Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y a las enseñanzas.

Vías de acceso

El acceso a las enseñanzas oficiales de Grado en Maestro de Educación Infantil por la Universidad de Vigo requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente, tal y como indica el artículo 14 del RD 1393/2007 por el que se establece la ordenación de enseñanzas universitarias oficiales.

No existen criterios de acceso distintos de los derivados de la limitación de plazas de nuevo ingreso y los establecidos por la legislación vigente para los estudios de graduado. El número de plazas ofertadas es de 75 que serán asignadas teniendo en cuenta la nota media obtenida en su etapa de formación precedente.

En cuanto al perfil de acceso, debemos señalar que este es amplio, lo que permite que independientemente del bachillerato cursado el estudiante pueda acceder a estos estudios.

Canales de difusión

La Universidad de Vigo posee importantes canales de difusión y captación de los nuevos alumnos/as (publicaciones, Web, actos informativos...), de los que participan las Facultades de Ciencias de la Educación de Ourense, y Ciencias de la Educación y del Deporte de Pontevedra. Habitualmente se participa en charlas y otras actividades destinadas a estudiantes y orientadores de enseñanza secundaria, organizadas por la propia Universidad de Vigo, destacando el Fórum Orienta y las Jornadas de Comunicación de la Universidad de Vigo con centros de enseñanza no universitaria, estando dirigidas a orientadoras/es, direcciones de centro y profesorado de esas etapas educativas.

Ambos centros ofrecen actos informativos a petición expresa de los centros de secundaria. La Universidad de Vigo, mantiene reuniones anuales con los orientadores de la Enseñanza Secundaria, con el fin de informar de sus titulaciones y el perfil del estudiante para cada una de ellas. Desde hace 2 años la Facultad participa en un salón de la Enseñanza del Sistema Universitario Gallego en el cual se presentan las titulaciones. A parte de estas acciones, la Facultad ha desarrollado un plan de comunicación que se basa en la elaboración de dípticos, DVDS, bolígrafos, etc. que se envían periódicamente a los centros de Enseñanza Secundaria con el fin de difundir sus titulaciones e informar del perfil del estudiante que se busca y el perfil de egresado que se forma. Este plan de comunicación cada año sufre cambios e innovaciones con el fin de captar la atención. Toda la Información referida a las salidas profesionales, estudio y áreas para el graduado en Maestro/a en Educación Infantil, se encuentra publicadas en una guía y se encuentra también ubicada en la Web de la Universidad de Vigo (<http://www.uvigo.es/guiasaidasprofesionais/>)

Ambas Facultades poseen sus propios mecanismos de difusión y Webs específicas (<http://webs.uvigo.es/feduc/> ; <http://webs.uvigo.es/educacion-ou/>)

Para la captación de estudiantes tanto extranjeros como nacionales los centros y la Universidad de Vigo edita CDs, en gallego, español y portugués, con información sobre las diferentes titulaciones de la Universidad de Vigo, que se distribuyen en la Universidad de Minho, al norte de Portugal.

La Escuela Universitaria de Formación del profesorado de EGB “María Sedes Sapientae” realiza las siguientes actividades para captar alumnos:

- Ferias universitarias como Forum Orienta
- Charlas en los colegios de bachillerato que lo solicitan o aquellos otros que les ofrecemos nosotros. Para esto se ha hecho un video institucional de 8 minutos en el que se presenta la profesión de maestro y la Escuela de Vigo.
- Una jornada de puertas abiertas en las que se invitan a los alumnos de los colegios

Creemos que en la actualidad el medio más eficaz para conocer la Escuela es la página WEB

Procedimientos de acogida y actividades de orientación

Dentro de la captación de estudiantes, la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte del Campus de Pontevedra y la Facultad de Ciencias de la Educación del Campus de Ourense tiene desarrollado el procedimiento clave 03 (PC03) que hace referencia a la definición del perfil y a la captación de los estudiantes que continúa con el PC04 (Selección-admisión y matriculación de estudiantes y con el PC05 (Orientación al Estudiante), debido a que la Facultad esta inmersa en el desarrollo del programa FIDES-AUDIT.



Perfiles de Ingreso y Egreso

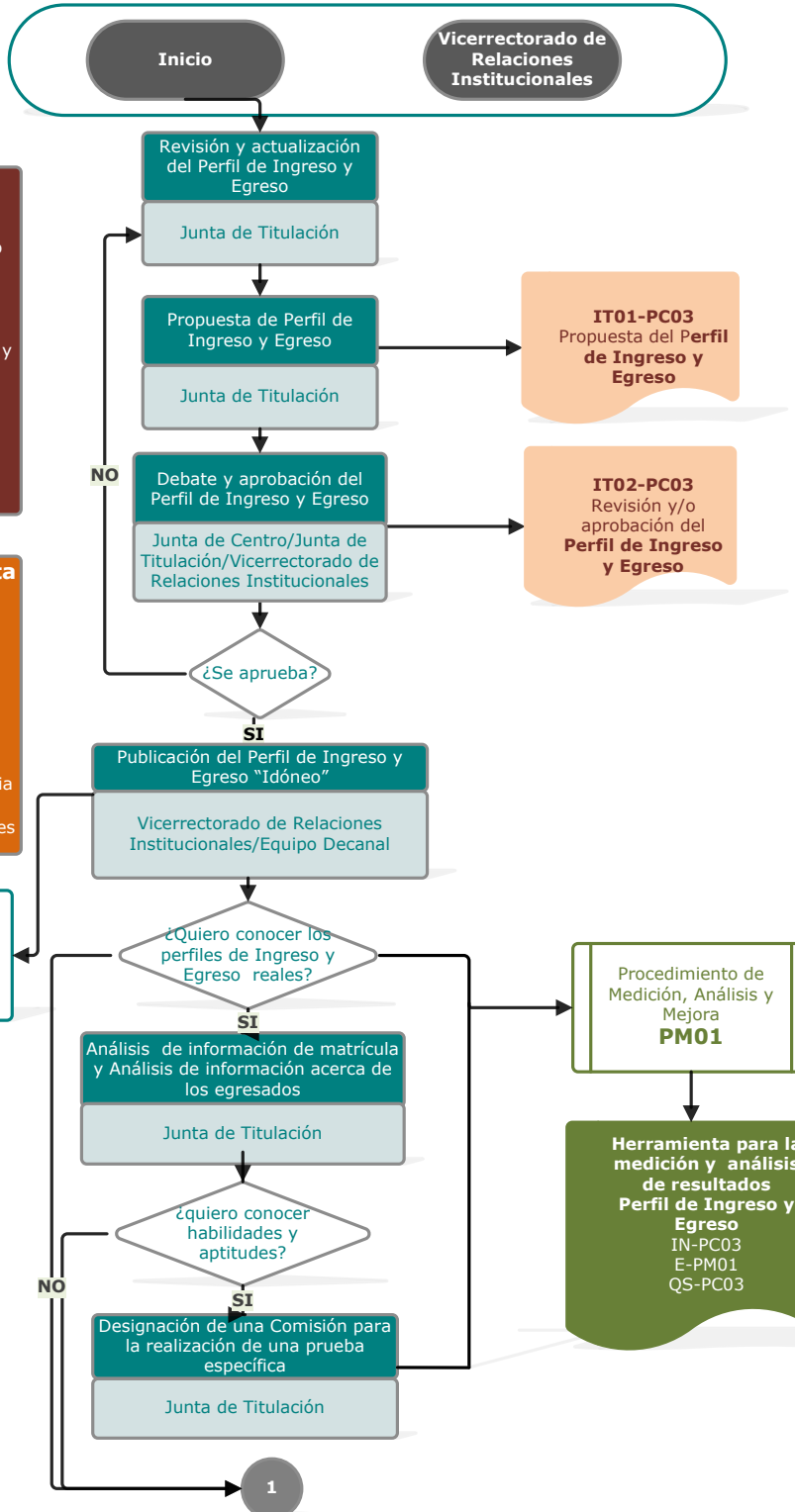
Referencia Básica

- Programa Formativo
- Perfil de Ingreso y Egreso
- Indicadores de matrícula
- Acciones de captación anteriores
- Programa formativo
- Política de la Universidad y del Centro
- Actuaciones del Vicerrectorado de Extensión Universitaria
- Análisis del sistema universitario, social y profesional

Normativa de Consulta

- Real Decreto Ordenación Enseñanzas
- Ley 11/1989, del 20 de Julio, de Ordenación del sistema universitario de Galicia
- Normativa de Gestión Académica de la UVI.
- Normativa de Permanencia en la UVI
- Reglamento de Estudiantes

Procedimiento de Información Pública **PC13**



IT01-PC03
Propuesta del Perfil de Ingreso y Egreso

IT02-PC03
Revisión y/o aprobación del Perfil de Ingreso y Egreso

Procedimiento de Medición, Análisis y Mejora **PM01**

Herramienta para la medición y análisis de resultados Perfil de Ingreso y Egreso
IN-PC03
E-PM01
QS-PC03



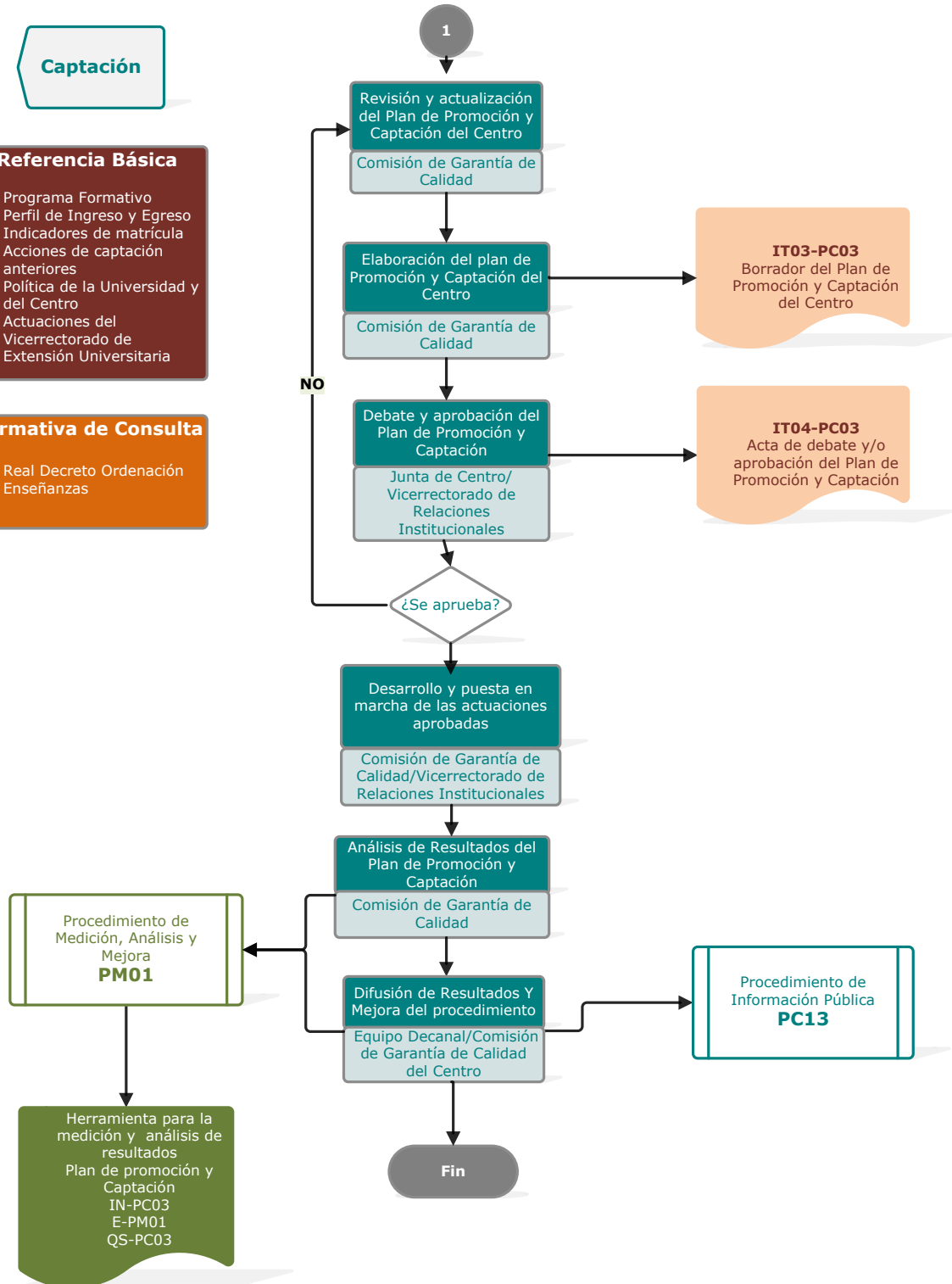
Captación

Referencia Básica

- Programa Formativo
- Perfil de Ingreso y Egreso
- Indicadores de matrícula
- Acciones de captación anteriores
- Política de la Universidad y del Centro
- Actuaciones del Vicerrectorado de Extensión Universitaria

Normativa de Consulta

- Real Decreto Ordenación Enseñanzas



Perfil de ingreso recomendado

Esta titulación está orientada para aquellos estudiantes que estén interesados por las cuestiones relacionadas con la enseñanza, especialmente con niñas y niños en sus primeros años de vida. Deben estar interesados por las actividades humanitarias y solidarias, ser responsables, adquirir compromisos éticos, críticos y auto-críticos. Con capacidad de trabajar en grupo, ser persuasivo, emprendedor/a y tener facilidad para las relaciones interpersonales. Ser sensible a las nuevas exigencias reclamadas desde una realidad en la que al tiempo se reclama la igualdad, la compensación de las desigualdades y el derecho a la diferencia, así como manifestar sensibilidad ante los problemas medioambientales. Ser creativos y flexibles y ser capaz de adaptarse a situaciones complejas, cambiantes y no previstas. Para lenguas cooficiales (gallego y castellano), el alumnado debe tener adquiridas las competencias incluidas en el nivel de referencia B2 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MECRL). En lo que se refiere a las lenguas extranjeras ofertadas en el Grado (inglés y francés), se recomienda poseer al menos competencias incluidas en el nivel de referencia A2 del MECRL.

Se considera un perfil de ingreso en lo referido a conocimientos, habilidades y capacidades de partida de un nivel de bachillerato. En concreto, las características personales (sensibilidades, aptitudes, capacidades específicas,...) y académicas de aquellas personas que se consideran más adecuadas para iniciar los estudios de Grado en Educación Infantil:

1. Conocimientos básicos en los diferentes ámbitos científicos.
2. Interés por la adquisición de nuevas experiencias y conocimientos.
3. Inquietud y curiosidad sobre los nuevos retos que la sociedad le demanda.
4. Habilidades básicas artísticas, deportivas y dominio del propio cuerpo.
5. Sensibilidad para reconocer las limitaciones de los demás y facilitar su aprendizaje.
6. Capacidades básicas para la expresión oral y escrita y para la comprensión lectora.
7. Habilidades sociales básicas para el trabajo en equipo.