

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto

Los sexenios y quinquenios del personal académico implicado en la impartición del título son:

- Sexenios totales: 35
- Quinquenios totales: 42

Para la impartición de la modalidad presencial:

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

La Universidad de Alcalá aporta 16 profesores Doctores a tiempo completo y un investigador predoctoral con dedicación variada al título:

- 7 Titulares de Universidad
- 1 Catedráticos de Escuela Universitaria
- 3 Catedrático de la Universidad
- 1 Ayudante doctor
- 1 Investigador Ramón y Cajal
- 2 Doctores contratados
- 1 Profesor Emérito

UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

La Universidad Rey Juan Carlos aporta 6 profesores Doctores a tiempo completo con dedicación variada al título

- 2 Titulares de Universidad
- 4 Doctores Contratados

El perfil docente e investigador del núcleo básico del profesorado disponible es muy variado: Ciencias de la Tierra, Ingeniería Química, Física Aplicada, Economía Aplicada y Microbiología.

OTROS ORGANISMOS PARTICIPANTES:

De acuerdo con la tabla de la aplicación, se señalan los siguientes porcentajes correspondientes al personal docente perteneciente a otros organismos diferentes a las universidades que imparten el título.

- Total (%)= 65.2
- Horas (%)= 44.2

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIAS

- 2 Profesores Titulares de la Universidad. Área Ciencias de la Tierra

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

- 1 Profesor Ayudante doctor. Área Ciencias de la Tierra

UNIVERSIDAD DE VALENCIA – Centro de investigaciones sobre desertificación (CIDE)

- 1 Doctor. Técnico Superior de Investigación. Área Ciencias de la Tierra

MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

- 1 Ldo. Geología. Técnico Superior Ministerio de agricultura, alimentación y medio ambiente
- 1 Ing. CCP. Jefe del Área de Vertidos
- 1 Ing. CCP. Jefe de área
- 1 Lda. Geología. Responsable de área de participación pública
- 1 Ldo. Ciencias Geológicas. Jefe del servicio de hidrogeología
- 1 Ldo. Ciencias Biológicas. Responsable área calidad
- 1 Dr. Ciencias Químicas. Jefe del área de calidad del aire
- 1 Ing. Técnico Construcciones Civiles. Jefe del servicio de hidrogeología

CSN

- 1 Licenciado en Geología. Técnico superior

CENTA

- 1 Dr. Química. Coordinador del área de tecnología del agua

COMISIÓN EUROPEA

- 1 Dr. Ingeniero de Minas. Scientific Officer-Grant Holder

VALORIZA

- 1 Dra. Ingeniera Agrónoma. Responsable I+D
- 1 Ingeniero Industrial. Director de proyectos
- 1 Ingeniero Industrial
- 1 Ingeniero químico. Director Técnico

SULZER ABS

- 1 Ldo. Ciencias Ambientales. Jefe de línea
- 1 Ingeniero Industrial. Director de proyectos

AGS

- 1 Dr. En Ciencias Geológica. Director de AGS

IGME

- 1 Dr. Geología. Jefe de Gabinete Técnico

CRN CONSULTORES

- 1 Dr. Ciencias Ambientales. Delegado de CRN

FCC AMBITO

- 1 Dra. En Ciencias Geología. Jefe de proyectos especiales

Canal de Isabel II Gestión

- 1 Ingeniero CCP. Ingeniero de la empresa
- 1 Ingeniero CCP. Ingeniero de la empresa
- 1 Ingeniero técnico Obras públicas. Ingeniero de la empresa
- 1 Ldo. geología. Técnico Superior CYII
- 1 Ingeniero de Minas. Técnico de aguas subterráneas.

Compañía General de Sondeos. CGS, S.A.

- 1 Ingeniero de Minas Director de División

PERGA INGENIEROS, S.A.

- 1 Ingeniero Técnico Obras Publicas. Ingeniero de la empresa

TRAGSA

- 1 Lda. Ciencias Química. Ingeniera de la empresa

IMDEA AGUA

- 1 Dr. Biología Marina. Investigador
- 1 Ldo. Economía. Investigador
- 4 Investigadores Predoctoral
- 1 Dra. Biología. Investigadora
- 1 Dra. Ingeniería química. Investigadora
- 1 Dra. Hidrogeología. Investigadora
- 1 Abogado. Asesor de la ONU para América Latine y el Caribe

El 60 % del profesorado son doctores

Experiencia docente:

El 53,3% del profesorado tiene una experiencia docente de más de diez años y el 11,7% del profesorado entre 5 y 10 años

Experiencia Investigadora:

El 61,7% tiene una experiencia Investigadora superior a 15 años

Experiencia profesional:

El 28,3 tiene más de 15 años de actividad profesional en empresas relacionadas con la Hidrología y la gestión de los recursos hídricos y el 6,7% tiene entre 10 y 15 años de actividad profesional en estos campos.

Como se observa existe una cantidad suficiente de profesorado de carácter profesional que podrán atender las prácticas de empresa.

Líneas de investigación ofertadas para el Trabajo Fin de Máster (Ambas modalidades):

- **Gestión y Planificación de las Masas de Agua**
- Calidad y contaminación de las Aguas
- Tecnologías del Agua

Para la impartición de la **modalidad semipresencial:**

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

- 1 profesor emérito
- 1 profesor ayudante doctor
- 1 titular universidad
- 1 profesor contratado doctor

UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

- 2 profesores contratados doctores
- 1 profesor titular de Universidad

El perfil docente e investigador del núcleo básico del profesorado disponible es muy variado: Ciencias de la Tierra, Ingeniería Química, Física Aplicada, Economía Aplicada y Microbiología.

UNIVERSIDAD DE VALENCIA – Centro de investigaciones sobre desertificación (CIDE)

- 1 Doctor. Técnico Superior de Investigación. Área Ciencias de la Tierra

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

- 1 Profesor Universidad

FUNDACIÓN IMDEA AGUA

- 1 Doctor en Hidrogeología. Investigadora
- 2 Investigadores predoctoral

Canal de Isabel II Gestión

- 1 Ingeniero CCP. Ingeniero de la empresa
- 1 Ingeniero CCP. Ingeniero de la empresa
- 1 Ingeniero de Minas. Técnico de aguas subterráneas.

VALORIZA

- 1 Ingeniero Químico

MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

- 1 Lda. Geología

COMISIÓN EUROPEA

- 1 Dr. Ingeniero de Minas

Gran parte del profesorado disponible para la impartición del título bajo la modalidad semipresencial cuenta con experiencia en el uso de plataformas telemáticas.

A continuación se detalla el Personal de apoyo disponible con indicación de su cualificación profesional, así como su experiencia en la impartición de Título mediante modalidad semipresencial.

El equipo de apoyo estará integrado por:

Asesor didáctico-pedagógico

Profesional con titulación superior específica para dirección, gestión e impartición de formación de nivel universitario en modalidad semipresencial y en entornos virtuales de aprendizaje. Con amplios conocimientos y más de 10 años de experiencia en manejo de plataforma de teleformación Moodle y desarrollo de contenidos educativos digitales. Con nivel avanzado de manejo de herramientas de autor para diseño de contenidos formativos. Con nivel avanzado de manejo de metodología y herramientas de testeo de contenidos formativos.

Teniendo a su cargo las siguientes funciones:

- Asesoramiento en la adaptación de materiales existentes y diseño y elaboración de nuevos recursos necesarios para la impartición del Master en modalidad e-learning, como así también en la incorporación de herramientas alternativas de comunicación, tales como guías didácticas o de estudio, organización de sesiones de chat, proposición de temas para abrir foros de debate, etc., que favorezcan y dinamicen el proceso de enseñanza aprendizaje en un entorno virtual.
- Formación de Profesores en pautas a tener en cuenta para la adaptación, a formato elearning, de los materiales formativos y demás recursos del Master, orientándolos sobre el aprovechamiento de los recursos adicionales de aprendizaje disponibles en la plataforma de teleformación (enlaces web, glosarios, foros, chats, autoevaluaciones, trabajos prácticos individuales o grupales, videos, etc.).
- Elaboración de plantilla (guía de estilo) y normas para la elaboración de materiales formativos.
- Formación de profesores en el uso de la plataforma de teleformación.
- Atención de consultas de profesores para orientación y resolución de dudas relativas al uso de la plataforma.
- Acompañamiento a los profesores en su proceso de enseñanza, tutoría y evaluación en el entorno virtual de aprendizaje.

Tutor

Profesional con titulación específica y más de 5 años de experiencia en impartición de formación de nivel universitario en modalidad semipresencial.

Con amplios conocimientos y más de 5 años de experiencia en manejo de plataforma de teleformación Moodle y nivel avanzado en el manejo de herramientas de ofimática, Internet y gestión de correo electrónico

Teniendo a su cargo las siguientes funciones:

- Diseño del calendario/planificación del Master: distribución de las asignaturas entre las semanas que dura el master, distribución de las actividades a realizar dentro de cada una de las semanas en que se imparte cada asignatura, períodos de receso, período de elaboración de trabajo fin de master, etc.
- Comunicación de datos de acceso a la plataforma de profesores y alumnos.
- Formación de alumnos en el uso de la plataforma de teleformación y de todas las herramientas que ella brinda.
- Activación de materiales en plataforma siguiendo el calendario del Master.
- Seguimiento diario del Master (mensajes de bienvenida y de comienzo de cada Tema, actividades sugeridas para cada semana, apertura y dinamización de foros, control de accesos y grado de avance en el Master, reenvío de consultas de contenido al profesor del tema que corresponda, comunicación de inicio y finalización de períodos de receso, fases presenciales, etc.)
- Atención de consultas de los alumnos a través de la plataforma o del correo electrónico, de todo lo relacionado con el desarrollo académico del Master (uso de la plataforma, calendario del Master, fechas de entrega de trabajos prácticos, participación en foros, realización de evaluaciones, fases presenciales, etc.)
- Generación de informes de avance del Master, del uso de las herramientas de la plataforma, listados de calificaciones, etc.

Administrador funcional de la plataforma

Profesional con titulación específica, amplios conocimientos y más de 5 años de experiencia en informática, gestión y administración de plataforma de teleformación Moodle y gestión de seguridad informática.

Teniendo a su cargo las siguientes funciones:

- Instalación, configuración y personalización de la plataforma
- Soporte mantenimiento y asistencia técnica para la plataforma
- Gestión de incidencias técnicas
- Armado de la estructura del Master en plataforma
- Generación de claves de acceso para profesores y alumnos
- Asignación de profesores a sus respectivos Módulos y Temas
- Montaje de todos los materiales formativos en plataforma (documentos, foros, trabajos prácticos, test, encuesta de evaluación, etc.)
- Atención a profesores (vía correo electrónico, TE, Skype) para orientación y resolución de dudas relativas al uso de la plataforma.
- Gestión de incidencias relacionadas con el uso de la plataforma.