

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1. Profesorado y otros recursos humanos disponibles y necesarios para llevar a cabo el plan de estudios propuesto.

Plantilla de profesorado disponible							
Categoría académica	Nº	Vinculación con la universidad (ejemplo)	Dedicación al título		Doctor	Quinquenios	Sexenios
			Total	Parcial			
Catedrático de Universidad	5	Plantilla			5	15	10
Profesor Titular de universidad	20	Plantilla			20	40	20
Profesor Titular de Escuela universitaria		Plantilla					
Profesor Contratado Doctor	10	Contratado indefinido			10	20	7
Profesor Ayudante Doctor	2	Contratado temporal			2		
Profesorado externo	35	Sin vinculación con la Universidad			3		
Total					40	75	37

Adecuación del profesorado y personal de apoyo al plan de estudios

Porcentaje de profesorado con el título de Doctor

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DOCTORES	37	52
NO DOCTORES	35	48
TOTAL	72	

Distribución de profesorado por dedicación a la universidad

		FRECUENCIA	PORCENTAJE
PROFESORES CON DEDICACIÓN A TIEMPO COMPLETO		37	52
PROFESORES A TIEMPO PARCIAL	ASO T3-P3		
	ASO T3-P4		
	ASO T3-P5		
	ASO T3-P6		
Otros (externos)		35	48
TOTAL		72	100%

Distribución del profesorado por dedicación al título

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DEDICACIÓN EXCLUSIVA AL TÍTULO	0	0
DEDICACIÓN COMPARTIDA CON OTRAS TITULACIONES	37	52
TOTAL		

Distribución del profesorado por experiencia docente

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 5 AÑOS	30	41
ENTRE 5 Y 10 AÑOS	5	7
MÁS DE 10 AÑOS	37	52
TOTAL	72	100

Distribución del profesorado por quinquenios docentes

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Menos de 2	46	64
Entre 2 y 5	24	33
Más de 5	2	3
TOTAL	72	100

Distribución del profesorado por experiencia investigadora

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Profesores con sexenios	30	41
Profesores sin sexenios	42	59
NS/NC		
TOTAL	72	100

Procedimiento para garantizar la formación del profesorado.

La docencia de calidad demanda una adecuada preparación, con una actualización constante y una formación permanente. Una de las maneras de conseguirlo es por medio de los programas de formación del profesorado universitario que ofrezca la oportunidad de adquirir la competencia necesaria para un ejercicio profesional más eficiente y satisfactorio. Para ello, la Universidad de Vigo, a través del Vicerrectorado competente, pone en marcha las siguientes acciones:

- a) *Programa de Formación Permanente del Profesorado:* El principal objetivo de este programa es promover la actualización en aspectos didácticos y pedagógicos del personal docente e investigador, proporcionando la preparación necesaria en aquellos aspectos que atañen a la planificación, desarrollo y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje e integración de las nuevas tecnologías en la enseñanza. Para facilitar la participación del profesorado en estos cursos se ha realizado una doble oferta, por una parte una convocatoria oficial con cursos ya organizados, y una convocatoria de cursos "a demanda".
- b) *Programa de Formación del Profesorado Novel:* Se promueve este programa de Formación dirigido a los nuevos profesores e profesoras de la Universidad de Vigo con reducida o ninguna experiencia previa de enseñanza en la universidad. Sus finalidades son: dar a conocer el contexto institucional docente, investigador y de gestión de la Universidad de Vigo, desarrollar actitudes y comportamientos positivos frente a la docencia universitaria y aprender a planificar la enseñanza en el ámbito universitario.

