

## 8.1 Justificación de los indicadores propuestos

No disponemos de indicadores previos de las tres universidades que puedan justificar empíricamente los resultados previstos de la titulación de Máster que proponemos. Aunque este título supone la extinción de los estudios previos de Máster ofertados, las tasas de graduación, abandono y eficiencia de dichos estudios no pueden ser empleados de un modo directo a la hora de decidir las tasas de la titulación de la presente propuesta de máster por las siguientes razones:

- El perfil de los futuros estudiantes que provendrán en su mayoría de los nuevos grados es significativamente diferente al de los antiguos licenciados.
- El carácter semi-presencial y las nuevas metodología didácticas del título máster también suponen una diferencia a tener en cuenta.
- Aún no disponemos de datos sobre los resultados en los títulos de Máster correspondientes al curso académico 2011-2012.

No obstante, con la experiencia acumulada en los títulos a extinguir, en el caso de la Universidad de Santiago de Compostela y del título de Máster en Estudios Ingleses: Tendencias Actuales y Aplicaciones, con los datos de los cursos 2009-2010 y 2010-2011 (a falta de datos del curso 2011-2012), podemos resumir que a raíz de los datos recogidos y proporcionados por la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Calidad de la USC, podemos considerar que los resultados de los cursos académicos 2009-2010 y 2010-2011 son altamente positivos. Las tasas de éxito del título son del 100% en los dos cursos académicos completados. También la tasa de eficiencia es del 100% en los cursos 2009-2010 e 2010-2011. Concretamente las tasas de evidencias superan los resultados previstos en la memoria que eran del 95%.

La tasa de abandono correspondiente al curso 2009-2010 fue del 11,1%, y corresponde simplemente al caso de una estudiante a la que no se le permitió compatibilizar estudios correspondientes a dos títulos de Máster.

Las tasas de rendimiento (porcentaje de créditos superados con respecto a los matriculados) son satisfactorias en líneas generales pues la correspondiente al curso 2009-2010 fue de un 96,88% y la del 2010-2011 de un 72,06. Con respecto a esta ligera disminución del porcentaje en la segunda edición de máster, es necesario precisar que hubo dos alumnas extranjeras que se matricularon pero que por problemas con los visados de sus países de origen no pudieron finalmente cursar el máster y no renunciaron a la matrícula.

En cuanto a las tasas de graduación, la tasa correspondiente al curso académico 2009-2010 es del 66,7 %. Para analizar esta tasa es preciso tener en cuenta que el Máster oferta todos los años plazas a tiempo parcial y que buena parte de los estudiantes, en las tres ediciones del máster se acogieron a las misas. Teniendo en cuenta la opción elegida por los estudiantes se comprueba que los que optaron por cursar el Máster a tiempo completo con la excepción de un caso, obtuvieron el título en el curso académico 2009-2010. El caso de la estudiante que no obtuvo el título se fundamenta en la decisión de la propia alumna de defender el Trabajo Fin de Máster en el curso académico siguiente, algo que hizo con éxito. En el curso académico 2010-2011, de los matriculados a tiempo completo nuevamente obtuvieron el título de Máster todos a excepción de una estudiante que optó por defender el trabajo fin de máster en el presente curso 2011-2012 por motivos personales.

Nuestro objetivo es, obviamente, es alcanzar unos resultados en los que la formación del alumnado conlleve un aumento de las tasas de graduación y eficiencia que nos lleva a realizar la siguiente previsión:

TASA DE GRADUACIÓN PREVISTA	$\geq 70$
TASA DE ABANDONO PREVISTA	$\leq 18$
TASA DE EFICIENCIA PREVISTA	$\geq 90$
TASA DE RENDIMIENTO PREVISTO	$\leq 80\%$

### **Justificación de los indicadores:**

**Tasa de graduación:** porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

**Tasa de abandono:** relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

**Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de titulados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

**Tasa de rendimiento:** porcentaje de créditos superados respecto de los matriculados.

Estimación de los valores cuantitativos que los siguientes indicadores tendrán una vez implantado el máster, y justificación de dichos valores. Estas estimaciones tendrán en cuenta las características de los estudiantes y de la propia titulación.