

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

TASA DE GRADUACIÓN	42
TASA DE ABANDONO	30
TASA DE EFICIENCIA	60

TASA DE GRADUACIÓN: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en año académico más (d+1) en relación con su cohorte de entrada.

Forma de cálculo: El denominador es el número total de estudiantes que se matricularon por primera vez en una enseñanza en un año académico (c). El numerador es el número total de estudiantes de los contabilizados en el denominador, que han finalizado sus estudios en el tiempo previsto (d) o en un año académico más (d+1).

$$\frac{\text{Graduados en "d" o en "d+1" (de los matriculados en "c")}}{\text{Total de estudiantes matriculados en un curso "c"}} \times 100$$

TASA DE ABANDONO: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Forma de cálculo: Sobre una determinada cohorte de estudiantes de nuevo ingreso establecer el total de estudiantes que sin finalizar sus estudios se estima que no estarán matriculados en la titulación ni en el año académico que debieran finalizarlos de acuerdo al plan de estudios (t) ni en el año académico siguiente (t+1), es decir, dos años seguidos, el de finalización teórica de los estudios y el siguiente.

$$\frac{\text{Nº de estudiantes no matriculados en los 2 últimos cursos "t" y "t+1"}}{\text{Nº de estudiantes matriculados en el curso t-n+1}} \times 100$$

n = la duración en años del plan de estudios

TASA DE EFICIENCIA: relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Forma de cálculo: El número total de créditos teóricos se obtiene a partir del número de créditos ECTS del plan de estudios multiplicado por el número de titulados. Dicho número se divide por el total de créditos de los que realmente se han matriculado los graduados.

$$\frac{\text{Créditos teóricos del plan de estudios * Número de graduados}}{\text{(Total créditos realmente matriculados por los graduados)}} \times 100$$

8.1.1 Justificación de los indicadores propuestos

Los datos históricos recogidos en este apartado corresponden a la Diplomatura de Estadística, impartida en la Escuela Politécnica de Cáceres; y la Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas (segundo ciclo), impartida en la Facultad de Ciencias de Badajoz. Hay que significar que la distancia existente entre ambos centros, ha dificultado la progresión natural del Título de Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas.

El nuevo Título de Grado en Estadística pretende mejorar los resultados, con un plan de estudios de cuatro años impartido en su totalidad en la Facultad de Ciencias. Este cambio radical con respecto a los Títulos anteriores provoca un elevado nivel de dificultad en las predicciones sobre los resultados e indicadores del Título.

Los datos históricos disponibles de la Diplomatura de Estadística en los tres últimos cursos son:

Curso Académico	2005-06	2006-07	2007-08
Tasa de Abandono	13.33%	27.27%	0%
Tasa de Graduación	13.33%	36.33%	75%
Tasa de Eficiencia	64%	60.14%	55.35%

Los datos históricos disponibles de la Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas en los tres últimos cursos son:

Curso Académico	2005-06	2006-07	2007-08
Tasa de Abandono	50%	50%	100%
Tasa de Graduación	-	-	-
Tasa de Eficiencia	-	-	-

Para el cálculo de los indicadores se han considerado estudiantes graduados que comenzaron en el primer curso y sin créditos convalidados en asignaturas troncales, obligatorias u optativas. En el caso de la Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas, al ser de segundo ciclo, el número de alumnos con tales requisitos es pequeño por lo que los indicadores no son fiables. Desafortunadamente, no tenemos información sobre el resto de alumnos. Hay que notar que un alto porcentaje de los mismos ha simultaneado los estudios de Ciencias y Técnicas Estadísticas con los de Matemáticas.



Se dispone de otros indicadores que permiten estudiar el grado de eficacia del alumnado como son la Tasa de Rendimiento y la Tasa de Éxito. La Tasa de rendimiento se define como la relación porcentual entre el número total de créditos aprobados por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos matriculados. La Tasa de éxito es la relación porcentual entre el número total de créditos aprobados por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos presentados. En la Licenciatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas los resultados de estos indicadores en los tres últimos cursos son:

Curso Académico	2005-06	2006-07	2007-08
Tasa de rendimiento	55,5%	61,31%	66,78%
Tasa de éxito	90,46%	93,78%	92,49%