

ASPECTOS SUBSANADOS

CRITERIO 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Se acepta la recomendación del Informe y se cambia el título anterior por el de “Filología Inglesa.”

CRITERIO 3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

1. En 3.4. se ha modificado el baremo de selección disminuyendo la ponderación de méritos investigadores del 30% al 10% y aumentando la de currículo académico del 60% al 80%.
2. Se ha modificado la redacción del párrafo sobre complementos de formación eliminado la previsión de que el alumno pueda cursarlos antes de la matriculación. La redacción ahora propuesta es la que sigue: “La realización de estos complementos se efectuará durante el primer año de actividad dentro del Programa. Asimismo, de no superarse los complementos requeridos, el alumno causará baja en el Programa.”

CRITERIO 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Esta actividad no es obligatoria pues su ejecución depende de condiciones de financiación. En la subsanación se ha programado la actividad de movilidad en los mismos términos, en cuanto a duración y optatividad, para todos los alumnos del programa, ya sea su dedicación a tiempo completo o parcial. Asimismo, se ha flexibilizado la planificación temporal en el caso de los alumnos a tiempo parcial. La nueva propuesta de redacción de esta parte de la memoria queda como sigue: “Los estudiantes a tiempo parcial podrán llevar a cabo una o más estancias de formación predoctoral a lo largo de cualquier momento de su participación en el programa. El resto de las condiciones y el seguimiento de estas estancias será el mismo que el de los estudiantes a tiempo completo.”

LÍNEAS Y EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Línea 1: Estudio sincrónico de la lengua inglesa

Apellidos, Nombre	Universidad	Departamento	Categoría Profesional	Dedicación	Investigador referente en la Línea	Nº de tramos concedidos	Fecha concesión último tramo	Nº de Tesis dirigidas en los últimos 5 años	Participa en otros programas (indicar cual)
Ruiz de Mendoza Ibáñez, Francisco José	Universidad de La Rioja	Filologías Modernas	CU	TC	1	3	2008	4	---
Pérez Hernández, Lorena	Universidad de La Rioja	Filologías Modernas	TU	TC	---	2	2007	1	---
Peña Cervel, María Sandra	Universidad de La Rioja	Filologías Modernas	TU	TC	---	2	2009	---	---

Línea 2: Diacronía y variación de la lengua inglesa

Apellidos, Nombre	Universidad	Departamento	Categoría Profesional	Dedicación	Investigador referente en la Línea	Nº de tramos concedidos	Fecha concesión último tramo	Nº de Tesis dirigidas en los últimos 5 años	Participa en otros programas (indicar cual)
Martín Arista, Francisco Javier	Universidad de La Rioja	Filologías Modernas	Profesor Titular de Universidad	TC	Martín Arista, Francisco Javier	3	6-6-12	4	

Línea 3: Adquisición y aprendizaje del inglés como segunda lengua

Apellidos, Nombre	Universidad	Departamento	Categoría Profesional	Dedicación	Investigador referente en la Línea	Nº de tramos concedidos	Fecha concesión último tramo	Nº de Tesis dirigidas en los últimos 5 años	Participa en otros programas (indicar cual)
Jiménez Catalán, Rosa María	Universidad de La Rioja	Filologías Modernas	Profesor Titular de Universidad	TC	Jiménez Catalán, Rosa María	3	29/6/2011	2	
Agustín Llach, María Pilar	Universidad de La Rioja	Filologías Modernas	Profesor Contratado Doctor	TC	Jiménez Catalán, Rosa María	1	2010	1	

Línea 4: El lenguaje literario en lengua inglesa

Apellidos, Nombre	Universidad	Departamento	Categoría Profesional	Dedicación	Investigador referente en la Línea	Nº de tramos concedidos	Fecha concesión último tramo	Nº de Tesis dirigidas en los últimos 5 años	Participa en otros programas (indicar cual)
Hernández Lerena, María Jesús	Universidad de La Rioja	Filologías Modernas	Profesor Titular de Universidad	TC	Hernández Lerena, María Jesús	2	2011	---	

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Título del Proyecto	Entidad Financiadora	Referencia	Duración (Fecha inicio/Fin)	Tipo convocatoria	Entidades participantes	Investigador responsable	Participantes	Relacionados con líneas de investigación
Fundamentos para la construcción del nivel gramatical en el entorno de una base de conocimiento léxico-conceptual	Ministerio de Ciencia e Innovación	FFI2010-17610/FILO	01/01/2011-31/12/2013	nacional	UR, UALM, UAM, UCM, UJI, UCAM	Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez	17	17

				MIAR: ICDS (9.977), Arts and Humanities Citation Index, Academic Search Premier, FRANCIS, Communication & Mass Media Index, ERIC (Education Resources Information Center), Linguistics & Language Behavior Abstracts, MLA - Modern Language Association, Database, Psycinfo, SUMARIS CBUC y ULRICH'S.	
Pérez Hernández, Lorena	Cognitive tools for successful branding	<i>Applied Linguistics</i> 32(4): 369-388 (año 2011)	Artículo de revista	<p>Revista indexada en Journal of Citation Reports (área de Lingüística): cuartil 1, posición 8 de las 161 publicaciones periódicas de este cuartil. El índice de impacto es de 1,885. Esta publicación ocupa el lugar 3 (Index H: 37) del <i>SCImago Journal & Country Rank</i> de entre las 409 revistas de la categoría de Lenguaje y Lingüística y su clasificación como tipo Q1 (publicaciones de mayor calidad científica). Su calidad científica está asimismo avalada por su consideración como revista de tipo A por <i>Carhus Plus +</i> (cuyo significado es el mismo que Q1) y por su pertenencia al tipo INT 1 (revistas de mayor difusión internacional) del "European Reference Index for the Humanities".</p> <p>Aparte de las arriba mencionadas, esta revista está además incluida en una gran cantidad de índices de impacto y bases de datos internacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibliographie Linguistique/Linguistic Bibliography Blonline; British Education Index; Current Contents/Social and Behavioral Sciences; Education Research Abstracts; Educational Management Abstracts; International Bibliography of the Social Sciences; Linguistics & Language Behavior Abstracts; Periodicals Index Online (PIO); PROQUEST DATABASE : Arts & Humanities Full Text; IBSS; PROQUEST DATABASE : ERIC PlusText; PROQUEST DATABASE : Magazines; PROQUEST DATABASE : ProQuest 5000; PROQUEST DATABASE : ProQuest 5000 International; PROQUEST DATABASE : ProQuest Central; PROQUEST DATABASE : ProQuest Discovery; PROQUEST DATABASE : ProQuest Education Journals; PROQUEST DATABASE : ProQuest International Academic Research Library; PROQUEST DATABASE : ProQuest News & Magazines; PROQUEST DATABASE : ProQuest Psychology Journals; PROQUEST DATABASE : ProQuest Research Library; PROQUEST DATABASE : PsycINFO Database with Full Text; Psychlit; Scopus; Social Scisearch; Studies on Women and Gender Abstracts (SWA); The Standard Periodical Directory. 	<p>Sí</p> <p>Línea 1: Estudio sincrónico de la lengua inglesa:</p> <p>Francisco Ruiz de Mendoza</p>
Pérez Hernández, Lorena y Ruiz de Mendoza, Francisco	A Lexical-Constructional Model Account of Illocution	<i>Vigo International Journal of Applied Linguistics</i> . VIAL 8: 99-138 (año 2011)	Artículo de revista	<p>Revista indexada en Journal of Citation Reports (área de Lingüística): cuartil 3, posición 97 de las 162 publicaciones periódicas de este cuartil. El índice de impacto es de 0,364. Esta publicación ocupa el lugar 388 (Index H: 1) del <i>SCImago Journal & Country Rank</i> de entre las revistas de la categoría de Lenguaje y Lingüística y su clasificación como tipo Q2 (publicaciones de gran calidad científica). Su calidad científica está asimismo avalada por su pertenencia al tipo INT 2 (revistas de gran difusión internacional) del "European Reference Index for the Humanities".</p> <p>Aparte de las arriba mencionadas, esta revista está además incluida en una gran cantidad de índices de impacto y bases de datos internacionales: Social Science Index, Arts & Humanities Index, LATINDEX, Linguistics Abstracts, Linguistics and Language Behavior Abstracts, MLA Directory of Periodicals, Ulrich's database, CINDOC (Centro de Información y Documentación científica)</p>	<p>Sí</p> <p>Línea 1: Estudio sincrónico de la lengua inglesa:</p> <p>Francisco Ruiz de Mendoza</p>
Ruiz de Mendoza, Francisco y Lorena Pérez Hernández	The Contemporary Theory of Metaphor: Myths, Developments and Challenges	<i>Metaphor and Symbol</i> 26: 161-185 (año 2011)	Artículo de revista	<p>Revista indexada en Journal of Citation Reports (área de Lingüística): cuartil 3, posición 84 de las 162 publicaciones periódicas de este cuartil. El índice de impacto es de 0,464. Esta publicación ocupa el lugar 96 (Index H: 6) del <i>SCImago Journal & Country Rank</i> de entre las 409 revistas de la categoría de Lenguaje y Lingüística y su clasificación como tipo Q1 (publicaciones de mayor calidad científica). Su calidad científica está asimismo</p>	<p>Sí</p> <p>Línea 1: Estudio sincrónico de la lengua inglesa:</p> <p>Francisco Ruiz de Mendoza</p>

				<p>avalada por su consideración como revista de tipo A por <i>Carhus Plus +</i> (cuyo significado es el mismo que Q1) y por su pertenencia al tipo INT 2 (revistas de gran difusión internacional) del "European Reference Index for the Humanities".</p> <p>La página web de la revista cita este artículo en concreto como uno de los más leídos, concretamente el primero más leído (cf. http://www.tandfonline.com/action/aboutThisJournal?show=abstractingIndexing&journalCode=hmet20; sección 'most read'; datos de acceso: 27/11/2012)</p> <p>Aparte de las arriba mencionadas, esta revista está además incluida en una gran cantidad de índices de impacto y bases de datos internacionales: Arts & Humanities Citation Index; Social Sciences Citation Index; Communication Abstracts Online; CSA Linguistics and Language Behavior Abstracts; PsycINFO; Sociological Abstracts (Online); EBSCOhost; Scopus; E-psyche; Gale; MLA International Bibliography; OCLC; ArticleFirst; Electronic Collections Online; PsycFIRST; ProQuest; Wiley-Blackwell Publishing Ltd.; Linguistics Abstracts (Online); SwetsWise.</p>	
Pérez Hernández, Lorena	Saying something for a particular purpose: constructional compatibility and constructional families	RESLA 25: 189-210 (año 2012)	Artículo de revista	<p>Revista indexada en Journal of Citation Reports (área de Lingüística): cuartil 4, posición 135 de las 144 publicaciones periódicas de este cuartil. El índice de impacto es de 0,033.</p> <p>Esta publicación ocupa el lugar 309 (Index H: 1) del <i>SCImago Journal & Country Rank</i> de entre las 409 revistas de la categoría de Lenguaje y Lingüística y su clasificación como tipo Q3. Su calidad científica está asimismo avalada por su consideración como revista de tipo A por <i>Carhus Plus +</i> (cuyo significado es el mismo que Q1) y por su pertenencia al tipo INT 2 (revistas de gran difusión internacional) del "European Reference Index for the Humanities".</p> <p>Aparte de las arriba mencionadas, esta revista está además incluida en una gran cantidad de índices de impacto y bases de datos internacionales: Social Sciences Citation Index; Arts and Humanities Citation Index; Linguistics Abstracts; Periodicals Index On-line; Annual Bibliography of English Language and Literature (ABELL); CSA Linguistics and Language Behaviour Abstracts (LLBA); MLA International Bibliography; MLA Directory of Periodicals; ISOC-Social Science and Humanities Index (CINDOC-CSIC); Spanish Index of Social Science and Humanities Journals-RESH (CINDOC-CSIC); LATINDEX (Directory and Selected Catalogue); Social Scisearch; RESH (Revistas españolas de Ciencias Sociales y Humanas, CINDOC-CSIC).</p>	Sí Línea 1: Estudio sincrónico de la lengua inglesa: Francisco Ruiz de Mendoza
Peña Cervel, M ^a Sandra	Dependency systems for image-schematic patterns in a usage-based approach to language	<i>Journal of Pragmatics</i> 40(6): 1041-1066 (año 2008)	Artículo de revista	<p>Revista indexada en el Journal of Citation Reports: cuartil 2, posición 30 de las 68 publicaciones periódicas de este cuartil. El factor de impacto es 0,800.</p> <p>Esta publicación ocupa el lugar 57 del <i>SCImago Journal & Country Rank</i> de entre las 409 revistas de la categoría de Lenguaje y Lingüística y su calidad científica está garantizada por su clasificación como tipo Q1 (publicaciones de mayor calidad científica), por su consideración como revista de tipo A por <i>Carhus Plus +</i> (cuyo significado es el mismo que Q1) y por su pertenencia al tipo INT 1 (revistas de mayor difusión internacional) del "European Reference Index for the Humanities".</p> <p>Esta revista está además incluida en una gran cantidad de índices de impacto y bases de datos internacionales: Arts and Humanities Citation Index, Social Sciences Citation Index, European Reference Index for the Humanities (ERIH), Annual Bibliography of English Language and Literature, Arts & Humanities Search, Current Contents, Dietrich's Index Philosophicus, FRANCIS, INSPEC Information Services, Internationale</p>	Sí Línea 1: Estudio sincrónico de la lengua inglesa: Francisco Ruiz de Mendoza

				<p><i>Bibliographie der Geistes- und Sozialwissenschaftlichen Zeitschriftenliteratur, Linguistics Abstracts, Linguistics and Language Behavior Abstracts, MLA International Bibliography, Periodicals Index Online, Scopus, Social SciSearch, Sociological Abstracts, UnCover, etc.</i></p> <p>Adicionalmente, esta revista cuenta con un nutrido número de lingüistas de renombre internacional en su estructura organizativa (J. Culpeper, R. Gibbs, J. Nuyts, G. Steen o J. Verschueren). La evaluación de los trabajos incluidos en esta revista se lleva a cabo de forma anónima mediante el sistema de revisión externo por pares, si bien la decisión final está en manos del editor principal.</p> <p>Finalmente, este trabajo ha sido citado por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Araújo, P.J.P. 2008. <i>Aspectos Semântico-cognitivos de usos espaciais das preposições para e em na fala de comunidades quilombolas</i> (tesis para obtención del título en maestro en Lingüística); - Araújo, P.J.P. y Pinheiro, D. A hipótese da corporeidade em Linguística Cognitiva: o link fenomenológico. <i>ReVEL</i> 8(14) (aceptado 2009); - Alejo, R. 2010. Where does the money go? An analysis of the container metaphor in economics, <i>Journal of Pragmatics</i> 42(4): 1137–1150; - Galera, A. 2010. A cognitive approach to simile-based idiomatic expressions. <i>Círculo</i> 43: 3-48; - Galera, A. 2010. Metaphoric complexes, <i>RESLA</i>; - Ruiz de Mendoza, F.J. y Mairal, R. 2010. Constraints on syntactic alternation: lexical-constructional subsumption in the LCM. En P. Guerrero (ed.) <i>Morphosyntactic Alternations in English</i>. London/Oakville: Equinox. - Ruiz de Mendoza, F.J. 2011. Metonymy and cognitive operations. En R. Benczes et al. (eds.) <i>Defining Metonymy in Cognitive Linguistics: Towards a consensus view</i> Amsterdam/Filadelfia: John Benjamins. - Ha sido compilado por M.V. Olphen como trabajo de interés para los lectores de <i>The Modern Language Journal</i> (http://mlj.miis.edu/IOPJ/IOPJ.92.2.html) e incluido en la bibliografía sobre metáfora y metonimia de <i>John Benjamins</i>. 	
Peña Cervel, M ^a Sandra	Constraints on subsumption in the caused-motion construction	<i>Language Sciences</i> 31(6): 740-765 (año 2009)	Artículo en revista	<p>Revista indexada en Journal of Citation Reports: cuartil 3, posición 53 de las 93 incluidas en este cuartil. Factor de impacto: 0,615.</p> <p>La calidad de esta revista está asimismo garantizada por su inclusión en el puesto 90 de entre las 409 publicaciones de la categoría de 'Lenguaje y Lingüística' de acuerdo con <i>SCImago Journal & Country Rank</i> y su clasificación como tipo Q1 (publicaciones de mayor calidad científica).</p> <p>Por otro lado, <i>Carhus Plus</i> + clasifica <i>Language Sciences</i> como una publicación de tipo A, es decir, una revista de la máxima calidad científica. Asimismo, <i>European Reference Index for the Humanities</i> cataloga esta revista como tipo INT 2, una clasificación alta en el mencionado listado que significa que ésta posee una gran difusión internacional.</p> <p>Adicionalmente, entre los indicios de calidad que se pueden mencionar cabe destacar la inclusión de <i>Language Sciences</i> en un elevado número de índices de impacto y bases de datos de índole internacional, a saber, <i>Arts and Humanities Citation Index, Social Sciences Citation Index, European Reference Index for the Humanities (ERIH), Arts & Humanities Search, Communication and Mass Media Complete, Current Contents, ERIC, Education Research Index, Humanities International Index, Linguistics Abstracts,</i></p>	<p>Sí</p> <p>Línea 1: Estudio sincrónico de la lengua inglesa:</p> <p>Francisco Ruiz de Mendoza</p>

				<p><i>Linguistics and Language Behavior Abstracts, MLA International Bibliography, PsychINFO, Scopus, Social SciSearch y UnCover.</i></p> <p>Otros indicadores de calidad de <i>Language Sciences</i> lo constituyen su consejo de científico de primer orden (miembros de la talla de C. Goddard, B. Heine, P. Hopper, J.R. Taylor o M. Toolan), así como su proceso evaluador anónimo por pares.</p> <p>Finalmente este artículo en concreto ha generado las siguientes dos citas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruiz de Mendoza, F.J. y Mairal, R. 2010. Constraints on syntactic alternation: lexical-constructional subsumption in the Lexical-Constructional Model. En P. Guerrero (ed.) <i>Morphosyntactic Alternations in English</i>. London/Oakville: Equinox; - Ruiz de Mendoza, F. J. y González, F. Constructional integration in the Lexical Constructional Model. <i>RJES</i> (aceptado vol. 2011). 	
Peña Cervel, M ^a Sandra y Ruiz de Mendoza Ibáñez, Francisco	The metonymic and metaphoric grounding of two image-schema transformations	Klaus-Uwe Panther, Linda L. Thornburg y Antonio Barcelona (eds.). <i>Metonymy and Metaphor in Grammar</i> . Ámsterdam/Filadelfia: John Benjamins, 339-361 (año 2009)	Capítulo de libro	<p>La editorial en que esta aportación se incluye cuenta con reconocido prestigio en el panorama lingüístico internacional. Los editores de la serie <i>Human Cognitive Processing</i> son lingüistas de renombre con una amplia y sólida trayectoria investigadora (M. Dascal, R.W. Gibbs, Jr. y J. Nuyts) y su comité asesor internacional incluye lingüistas de la talla de A. Damasio o F. Recanati. Cada uno de los trabajos del volumen fue sometido a un exigente proceso evaluador anónimo por pares. Los editores de este libro, K.U. Panther, L. Thornburg y A. Barcelona, son figuras destacadas en el estudio de la metonimia y cuentan con experiencia acreditada en la autoría y edición de volúmenes y artículos sobre este tema. <i>Metonymy and Metaphor in Grammar</i> recoge un buen número de contribuciones de célebres especialistas (por ej. R.W. Langacker, W. Schulze o G. Radden).</p> <p>En <i>Review Essays of Academic, Professional & Technical Books in the Humanities & Sciences</i> (http://www.wordtrade.com/society/metaphor.htm) se ofrece una breve reseña del volumen que incluye partes del capítulo introductorio de los editores. En la contraportada del libro podemos leer las opiniones de famosos lingüistas sobre el volumen: J. Newman (U. de Alberta) afirma que el libro es una colección fascinante de capítulos intelectualmente estimulantes que presentan una visión innovadora de la gramática y lo recomienda sin reservas a la comunidad lingüística; J. Taylor (U. de Otago) insiste en la calidad innovadora del volumen y en su importante contribución a los estudios lingüísticos.</p> <p>El capítulo mencionado ha sido incluido en la bibliografía de metáfora y metonimia de <i>John Benjamins</i> (http://www.benjamins.com/online/met/) y el volumen completo en un listado de publicaciones sobre lingüística y traducción de 2009 de AEDEAN.</p> <p>Por otro lado, este capítulo en concreto ha sido citado en la comunicación "The interaction of metonymy and metaphor in verb-noun compounds in Spanish" de Jiyoung Yoon en el congreso "Conceptual structure, discourse and language" (U. California, S. Diego) (http://www.homes.uni-bielefeld.de/pknoeferle/csdI_eslp/abstracts_sd2010/TheRoleOfMetonymy.pdf) y en el trabajo de la misma autora "Productivity of Spanish verb-noun compounds: patterns of metonymy and metaphor". <i>Review of Cognitive Linguistics</i> (Volume 9, Number 1, 2011, pp. 83-106). Ha recibido además dos citas (una en la revista <i>Miscelánea</i> y otra en <i>Review of Cognitive Linguistics</i>).</p>	Sí Línea 1: Estudio sincrónico de la lengua inglesa: Francisco Ruiz de Mendoza

Martín Arista, Javier	Unification and separation in a functional theory of morphology	Robert Van Valin (ed.), <i>Investigations of the Syntax-Semantics-Pragmatics Interface (Studies in Language Companion Series)</i> . Ámsterdam: John Benjamins, 119-145 (año 2008)	Capítulo de libro	<p>Según SPI. Scholarly Publishers Indicators. Books in Humanities and Social Sciences en su ranking por disciplinas (en este caso Lingüística, Literatura y Filología (Editoriales extranjeras)), John Benjamins Publishing Company posee un ICEE de 129.73; en el ranking general de editoriales extranjeras el ICEE es 133.02.</p> <p><i>John Benjamins</i> es una editorial de reconocido prestigio en el ámbito lingüístico internacional. Su alto grado de especialización científica se plasma en la existencia de numerosas series de libros como <i>Studies in Language Companion Series</i>. Las publicaciones de <i>John Benjamins</i> son escrupulosamente seleccionadas por expertos y todos los trabajos incluidos en los diversos volúmenes son sometidos a un proceso de revisión anónima por pares. Su consejo editorial es de índole internacional. El editor de <i>Investigations of the Syntax-Semantics-Pragmatics Interface</i> (Robert Van Valin) cuenta con un historial científico acreditado entre la comunidad científica internacional. El volumen en cuestión es un compendio de trabajos de lingüistas de reconocido prestigio como Brian Nolan, Elke Diedrichsen o Daniel L. Everett, entre otros.</p> <p>Este trabajo ha recibido un total de 20 citas.</p>	Sí Línea 2: Diacronía y variación de la lengua inglesa: Javier Martín Arista
Butler, Christopher y Martín Arista, Javier (eds.)	<i>Deconstructing Constructions</i>	Amsterdam: John Benjamins (<i>Studies in Language Companion Series</i>) (año 2009)	Libro	<p>Según SPI. Scholarly Publishers Indicators. Books in Humanities and Social Sciences en su ranking por disciplinas (en este caso Lingüística, Literatura y Filología (Editoriales extranjeras)), John Benjamins Publishing Company posee un ICEE de 129.73; en el ranking general de editoriales extranjeras el ICEE es 133.02.</p> <p><i>John Benjamins</i> es una editorial de reconocido prestigio en el ámbito lingüístico internacional. Su alto grado de especialización científica se plasma en la existencia de numerosas series de libros como <i>Studies in Language Companion Series</i>. Las publicaciones de <i>John Benjamins</i> son escrupulosamente seleccionadas por expertos y todos los trabajos incluidos en los diversos volúmenes son sometidos a un proceso de revisión anónima por pares. Su consejo editorial es de índole internacional. Los editores de <i>Deconstructing Constructions</i> (Christopher Butler y Javier Martín Arista) cuentan con un historial científico acreditado entre la comunidad científica internacional. El volumen en cuestión es un compendio de trabajos de lingüistas de reconocido prestigio como Christopher Butler, Johan Pedersen, Francisco Ruiz de Mendoza, Ricardo Mairal Usón o Javier Martín Arista.</p> <p>Este trabajo ha recibido un total de 12 citas y ha sido reseñado en 7 revistas especializadas</p>	Sí Línea 2: Diacronía y variación de la lengua inglesa: Javier Martín Arista
Martín Arista, Javier	Adjective formation and lexical layers in Old English	<i>English Studies</i> 92(3): 323-344 (año 2011)	Artículo de revista	<p>La calidad de esta revista está garantizada por su inclusión en el puesto 103 de entre las 260 publicaciones de la categoría de 'Lenguaje y Lingüística' de acuerdo con <i>SCImago Journal & Country Rank</i> (índice de impacto 0,030; H Index 4) y su clasificación como tipo Q2 (publicaciones de gran calidad científica).</p> <p>Por otro lado, <i>Carhus Plus</i> + clasifica esta revista como una publicación de tipo A, es decir, una revista de la máxima calidad científica. Asimismo, <i>European Reference Index for the Humanities</i> cataloga esta revista como tipo INT 2, una clasificación alta en el mencionado listado que significa que ésta posee una gran difusión internacional.</p> <p>Adicionalmente, entre los indicios de calidad que se pueden mencionar cabe destacar la inclusión de <i>English Studies</i> en un elevado número de índices de impacto y bases de datos de índole</p>	Sí Línea 2: Diacronía y variación de la lengua inglesa: Javier Martín Arista

				internacional, a saber, <i>Arts & Humanities Citation Index</i> ; MIAR Está en una o más bases multidisciplinar de ciencias sociales (Academic Search Premier, Periodicals Index Online) = +3 Está en una o más bases especializadas (LLBA, MLA) y también en en alguna multidisciplinar de ciencias sociales (Academic Search Premier, PIO) = +2 Está en una o más bases de citas del ISI o Scopus (AHCI, Scopus) = +3.5 Antigüedad = 90 (fecha inicio según Ulrich's: 1919) Pervivencia: $\log_{10}(30) = 1.47712125472$ ICDS = 9.977 Finalmente este trabajo ha recibido 10 citas.	
Martín Arista, Javier	Projections and Constructions in Functional Morphology. The Case of Old English <i>HRÉOW</i>	<i>Language and Linguistics</i> 12(2): 393-425 (año 2011)	Artículo de revista	La calidad de esta revista está garantizada por su inclusión en el puesto 64 de entre las 93 publicaciones de la categoría de 'Lingüística' de acuerdo con <i>SSCI</i> (índice de impacto 0,041) y su clasificación como tipo Q2 (publicaciones de gran calidad científica). Adicionalmente, entre los indicios de calidad que se pueden mencionar cabe destacar la inclusión de <i>Language and Linguistics</i> en un elevado número de índices de impacto y bases de datos de índole internacional, a saber, Social Sciences Citation Index Arts & Humanities Citation Index Current Contents - Arts & Humanities JCR (ISI WEB OF KNOWLEDGE); Ranking JCR (Linguistics, índice de impacto a 5 años): 64/93 MIAR Arts and Humanities Citation Index Scopus Social Science Citation Index Linguistics & Language Behavior Abstracts MLA - Modern Language Association Database Está en una o más bases especializadas (Linguistics & Language Behavior Abstracts, MLA - Modern Language Association Database) pero en ninguna multidisciplinar =+3 Está en una o más bases de citas del ISI o Scopus (Arts and Humanities Citation Index, Scopus, Social Science Citation Index) = +3.5 Antigüedad = 0 (fecha inicio según Ulrich's:) Pervivencia: $\log_{10}(0) = 0$ ICDS = 6.500 Este trabajo ha recibido 6 citas.	Sí Línea 2: Diacronía y variación de la lengua inglesa: Javier Martín Arista
Jiménez Catalán, Rosa María (Ed)	<i>Gender Perspectives on Vocabulary in Foreign and Second Languages</i>	Houndmills, Basingstoke, Hampshire (UK)/New York, Palgrave Macmillan (año 2010)	Libro (edición)	Palgrave Macmillan es una editorial independiente con una larga trayectoria en la publicación y difusión de trabajos académicos a nivel internacional. Además de nuestra investigación, en el mismo se incluyen contribuciones de investigadoras de gran renombre internacional como Jane Sunderland (Universidad de Lancaster, UK) , Cindy Brantmeir (Universidad de St. Louis, Washington), o Alison Yule (Universidad de Vancouver, Canada). El libro está indexado en repertorios bibliográficos internacionales como: <i>British Library</i> , <i>Library of Congress</i> . Asimismo, está incluido en las bibliotecas de un gran número de universidades nacionales y extranjeras. Reseñas: <i>International Journal of Applied Linguistics</i> (2011), <i>Revista Española de Lingüística Aplicada</i> (RESLA) (2011) Citas: 6	Sí Línea 3: Adquisición y enseñanza del inglés como segunda lengua: Rosa Jiménez
Ruiz de Zarobe, Yolanda & Jiménez Catalán (Eds.)	<i>Content and Language Integrated Learning: Evidence from Research in Europe</i>	Bristol, Tonawanda, NY, Ontario, Canada, Multilingual Matters LTD (año 2009)	Libro (edición)	Editorial de gran prestigio y difusión internacional. <i>Multilingual Matters</i> somete todos los manuscritos a un riguroso proceso de evaluación externa. Esta monografía recoge trabajos de investigación llevados a cabo en la Universidad del País Vasco y la Universidad de La Rioja. Además, se incluyen estudios de investigadores de prestigio de otros países como Teresa Naves (Universidad de Barcelona), Ana Whittaker y Ana Llinares (Universidad Autónoma de Madrid) Rolf Wiesemes (Universidad de Nottingham), y Christine Dalton-Puffer (Universidad de Viena).	Sí Línea 3: Adquisición y enseñanza del inglés como segunda lengua: Rosa Jiménez

CSIC 151625570

				<p>El libro ha sido reseñado por: Davis, L. K. (2011) <i>Modern Language Journal</i> vol. 95, 2, 319-320; Costa, F. (2009) <i>Lingüística e Letteraria</i> 2.</p> <p>El libro aparece referenciado en numerosas bases de datos internacionales como British Cataloguing in Publication Data, Library of Congress, DIANELT.</p> <p>Citas: 28 (google scholar, acceso 18/11/12)</p>	Jiménez
Ojeda Alba, Julieta & Jiménez Catalán, Rosa María	Vocabulary Gender Patterns in EFL Compositions: A Cross-Sectional and Longitudinal Study	<i>Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras</i> 13(9): 9-27 (año 2010)		<p>Revista indexada en Journal of Citation Reports: cuartil 4, posición 129 de las 162 incluidas en este cuartil. Factor de impacto: 0,062.</p> <p>La calidad de esta revista está también garantizada por su inclusión en el puesto 128 de entre las 409 publicaciones de la categoría de 'Lenguaje y Lingüística' de acuerdo con <i>SCImago Journal & Country Rank</i> y su clasificación como tipo Q2 (H Index: 2).</p> <p>Además está indexada en: Arts & Humanities Citation index; The Linguist; MLA International Bibliography; CINDOC y DIANELT.</p>	<p>Sí</p> <p>Línea 3: Adquisición y enseñanza del inglés como segunda lengua: Rosa Jiménez</p>
Agustín Llach, M ^a Pilar	The effect of reading only, reading and comprehension, and sentence writing in lexical learning in a Foreign Language	<i>RESLA</i> 22: 9-23 (año 2009)	Artículo de revista	<p>Revista indexada en Journal of Citation Reports (área de Lingüística): cuartil 4, posición 135 de las 144 publicaciones periódicas de este cuartil. El índice de impacto es de 0,033.</p> <p>Esta publicación ocupa el lugar 309 (Index H: 1) del <i>SCImago Journal & Country Rank</i> de entre las 409 revistas de la categoría de Lenguaje y Lingüística y su clasificación como tipo Q3, por su consideración como revista de tipo A por <i>Carhus Plus +</i> (cuyo significado es el mismo que Q1) y por su pertenencia al tipo INT 2 (revistas de gran difusión internacional) del "European Reference Index for the Humanities".</p> <p>Aparte de las arriba mencionadas, esta revista está además incluida en una gran cantidad de índices de impacto y bases de datos internacionales: Linguistics Abstracts, Periodicals Index On-line, Annual Bibliography of English Language and Literature (ABELL), CSA Linguistics and Language Behaviour Abstracts (LLBA), MLA International Bibliography, MLA Directory of Periodicals, ISOC-Ciencias Sociales y Humanidades (CINDOC-CSIC), Revistas españolas de Ciencias Sociales y Humanas-RESH (CINDOC-CSIC), LATINDEX (Directorio y Catálogo Seleccionado), Social Sciences Citation Index, Arts and Humanities Citation Index, Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, Social Scisearch y RESH (Revistas españolas de Ciencias Sociales y Humanas, CINDOC-CSIC)</p> <p>Finalmente, este artículo ha sido citado 2 veces:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mitra Hashemzadeh (2012): The Effect of Exercise Types on EFL Learners' Vocabulary Retention <i>Theory and Practice in Language Studies</i>, Vol. 2, No 8 (2012), 1716-1727, doi:10.4304/tpls.2.8.1716-1727 - Andión Herrero, M.A. y San Mateo Valdehíta, A. (2012). Proyecto de investigación "Incorporación léxica en español lengua meta en contextos formales de aprendizaje: consideraciones metodológicas". En A. Cabedo Nebot y J. Infante Ríos (eds.) <i>Lingüística XL. El lingüista del siglo XXI</i>. Pp.: 13-18. 	<p>Sí</p> <p>Línea 3: Adquisición y enseñanza del inglés como segunda lengua: Rosa Jiménez</p>
Agustín Llach, M ^a Pilar	Lexical Gap-Filling Mechanisms in Foreign	<i>System</i> 38 (4): 529-538 (año 2010)	Artículo de revista	<p>Esta publicación ocupa el lugar 34 (H Index: 25) del <i>SCImago Journal & Country Rank</i> de entre las 409 revistas de la categoría de Lenguaje y Lingüística y su clasificación como tipo Q1 (publicaciones de mayor calidad científica) y por su pertenencia al tipo INT</p>	<p>Línea 3: Adquisición y enseñanza del inglés como segunda lengua: Rosa</p>

	Language Writing			<p>1 (revistas de mayor difusión internacional) del "European Reference Index for the Humanities".</p> <p>Aparte de las arriba mencionadas, esta revista está además incluida en una gran cantidad de índices de impacto y bases de datos internacionales: British Education Index, Contents Pages in Education, Current Contents/Social & Behavioral Sciences, Dietrich's Index Philosophicus, ERA (Educational Research Abstracts Online), Education Research Index, Education Technology Abstracts, Internationale Bibliographie der Geistes- und Sozialwissenschaftlichen Zeitschriftenliteratur, Internationale Bibliographie der Rezensionen Geistes- und Sozialwissenschaftlicher Literatur, Journal Citation Reports - Social Sciences Edition, Language Teaching, Linguistics Abstracts, Linguistics and Language Behavior Abstracts, MLA International Bibliography, Periodicals Index Online, Scopus, Social Sciences Citation Index y Special Education Needs Abstracts</p> <p>Finalmente este artículo ha recibido dos citas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tony Silva, Crissy McMartin-Miller (2011). Selected bibliography of recent scholarship in second language writing. <i>Journal of Second Language Writing</i> 20:231-236. - R. Beach, M. Bigelow, B. Brendler, D. Dillon, A. Frederick, M. Gabrielli, L. Helman, R. Kapoor, B. Ngo, D. O'Brien, A. Rambow, C. Scharber, J. Sethi, L. Liang, M. Braaksma, T. Janssen (2011). "Annotated Bibliography of Research in the Teaching of English" <i>Research in the Teaching of English</i> Volume 46, Number 2, AB1-AB93. 	Jiménez
Agustín Llach, Mª Pilar	<i>Lexical Errors and Accuracy in Foreign Language Writing</i>	Multilingual Matters, Second Language Acquisition Series, Clevedon, Bristol, UK (año 2011)	Libro	<p>Este libro ha sido objeto de numerosas reseñas, hecho que avala su gran calidad científica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof. Dr. Carol Severino, University of Iowa, publicada en 2012 en <i>The Modern Language Journal</i> 96 (3):463-464 (Datos de la revista: Editada por Heidi Byrnes, co-editor: Charlene Polio, factor de impacto 1.299 ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2011: 21/162 (Linguistics)) - I. Akbarian, associate professor (2012). Review en <i>Journal of Second Language Writing</i> (in press) - Nurmukhamedov, U. (2013). Review of the book [Lexical Errors and Accuracy in Foreign Language Writing]. <i>Studies in Second Language Acquisition</i>, 35(1). (University of Northern Arizona) - Center for Applied Second Language Studies, Improving Language Teaching & Learning <p>Además, este libro ha sido recomendado en el curso FOREIGN LANGUAGE TEACHING METHODOLOGY AND RESEARCH de la Universidad BLOOMSBURG UNIVERSITY, Bloomsburg, Pennsylvania, DEPARTMENT OF LANGUAGES AND CULTURES, profesor: Luke Springman. http://facstaff.bloomu.edu/lspringm/courses/350/LANGCULT350_syllabus.html</p> <p>Esta publicación ha recibido también numerosas citas, entre las que se hallan las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akbarian, I. (2012). "The Performance of Iranian EFL Learners in Producing and Recognizing Idiom-Containing Sentences" <i>The Journal of Teaching Language Skills (JTLS)</i> 4 (1), Spring 2012, Ser. 66/4 (Previously <i>Journal of Social Sciences & Humanities</i>) - Bozzo, L. (<i>Università degli Studi di Torino</i>) (2012). "Italian-English Bilingual Dictionaries and the Prevention of Users' Lexical Errors" comunicación presentada en el Convegno 	Sí Línea 3: Adquisición y enseñanza del inglés como segunda lengua: Rosa Jiménez

				<p><i>internazionale</i> Norma e uso nella lessicografia bilingue: XVI-XXI secolo, <i>Università de Catania, Ragusa - 18-20 ottobre 2012</i></p> <p>- S. Vuorimaa (2012). "STRUKTUREN HOSNARRATIVER SKRIVNA AV L1-OCH L2-INLÄRARE AV SVENSKA—en textanalys baserad på Labovs narrativa modell"</p> <p>Jyväskylä universitet, Institutionen för språk</p> <p>Ha sido referenciado en Eric.gov.edu Record Details - ED531212.</p>	
Hernández Lerena, María Jesús	Two Voices from Newfoundland: History and Myth addressed by Maura Hanrahan and Paul Butler	<i>Revista Canaria de Estudios Ingleses</i> (RCEI). <i>Special Issue on Contemporary Canadian Literature</i> , 56 April: 99-122 (año 2008)	Artículo de revista	<p>La calidad de esta revista está garantizada por su inclusión en el puesto 375 de entre las 409 publicaciones de la categoría de 'Lenguaje y Lingüística' de acuerdo con <i>SCImago Journal & Country Rank</i> y su clasificación como tipo Q3, por su consideración como revista de tipo B por <i>Carhus Plus</i> + y por su pertenencia al tipo NAT del "European Reference Index for the Humanities"; también está incluida en IN-RECH, Área: Filologías Modenas, Índice impacto 2004-2008: 0.022, Lugar: 20 de 52 y cuartil 4; en RESH, Índice impacto 2004-2008: 0.022 y opinión de expertos: 18.54; en CARHUS PLUS 2010, Clasificación B, Área: Filología, lingüística y sociolingüística; en CIRC, Categoría B; en DICE (Valoración de la difusión internacional: 10.5 e Internacionalidad de las contribuciones: 54.17) y en MIAR, ICDS (índice compuesto de difusión secundaria): 6.477.</p> <p>Adicionalmente, entre los indicios de calidad que se pueden mencionar cabe destacar la inclusión de <i>Revista Canaria de Estudios Ingleses</i> en un elevado número de índices de impacto y bases de datos de índole nacional e internacional, a saber, Periodicals Index Online, Linguistics & Language Behavior, MLA, DIALNET, LATINDEX, SUMARIS CBUC, ULRICH'S, ISOC, IBR, IBZ, LABS y LLBA.</p>	Sí Línea 4: El lenguaje literario en lengua inglesa: María Jesús Hernández
Hernández Lerena, María Jesús	"Changing Silk Gowns for Survival Suits": A Written Conversation with Robin McGrath	<i>British Journal of Canadian Studies</i> 21(2): 257-273 (año 2008)	Artículo de revista	<p>La calidad científica de esta revista viene avalada por CIRC (Categoría A) y MIAR (ICDS: 9.977).</p> <p>Además dicha revista está indexada en un buen número de índices de impacto y bases de datos, a saber, Arts and Humanities Citation Index, Scopus, International Bibliography of Social Sciences, Periodical Index Online, Historical Abstracts, MLA y ULRICH'S.</p>	Sí Línea 4: El lenguaje literario en lengua inglesa: María Jesús Hernández
Hernández Lerena, María Jesús	Short-Storyness and Eye-Witnessing	Viorica Patea Birk (ed.). <i>Short Story Theories: A Twenty-First-Century Perspective</i> , Series <i>Studies in Literature</i> . New York and Amsterdam: Rodopi, 173-203 (año 2012)	Capítulo de libro	<p>La editorial Rodopi publica investigación de gran calidad, tanto nacional como internacional (cfr. ICEE: 10.69).</p> <p>El libro en que esta contribución está incluida pertenece a la serie 'DQR Studies in Literature' e incluye una gran cantidad de capítulos de prestigiosos investigadores tales como Peter Gibian, Erik Van Achter or Charles May, entre otros. La editora, Viorica Patea Birk, tiene una prolífica carrera investigadora.</p> <p>Debido a lo reciente de esta publicación en el tiempo no se han podido generar citas ni reseñas.</p>	Sí Línea 4: El lenguaje literario en lengua inglesa: María Jesús Hernández

Peña Cervel, Sandra	M ^a <i>Macbeth</i> revisited: cognitive analysis.	A <i>Metaphor and Symbol</i> 26: 1-22 (año 2011)	Artículo en revista	<p>Revista indexada en Journal of Citation Reports: cuartil 3, posición 84 de las 162 incluidas en este cuartil. Factor de impacto: 0,464.</p> <p>La calidad de esta revista está asimismo garantizada por su inclusión en el puesto 96 de entre las 409 publicaciones de la categoría de 'Lenguaje y Lingüística' de acuerdo con <i>SCImago Journal & Country Rank</i> y su clasificación como tipo Q1 (publicaciones de mayor calidad científica), por su consideración como revista de tipo A por <i>Carhus Plus +</i> (cuyo significado es el mismo que Q1) y por su pertenencia al tipo INT 2 (una clasificación alta en el mencionado listado que significa que ésta posee una gran difusión internacional) del "European Reference Index for the Humanities".</p> <p>La página web de la revista cita este artículo en concreto como uno de los más leídos, en concreto el tercero más leído (cf. http://www.tandfonline.com/action/aboutThisJournal?show=abstractingIndexing&journalCode=hmet20; sección 'most read'; datos de acceso: 27/11/2012).</p> <p>Adicionalmente, entre los indicios de calidad que se pueden mencionar cabe destacar la inclusión de <i>Metaphor and Symbol</i> en un elevado número de índices de impacto y bases de datos de índole internacional, a saber, CSA (Communication Abstracts Online, CSA Linguistics and Language Behavior Abstracts, PsycINFO, Sociological Abstracts), EBSCOhost (Academic Search Alumni Edition, Academic Search Complete, Academic Search Premier, Communication & Mass Media Complete, Communication Abstracts Online, Current Abstracts, Humanities International Complete, Humanities International Index, Literary Reference Center, Literary Reference Center Plus, Psychology & Behavioral Sciences Collection, TOC Premier), Elsevier (Scopus), E-psyche, Gale (MLA International Bibliography), OCLC (ArticleFirst, Electronic Collections Online, PsycFIRST), ProQuest, Thomson Reuters (Arts & Humanities Citation Index, Arts and Humanities Search, Current Contents, Social Sciences Citation Index, Web of Science), Wiley-Blackwell Publishing Ltd. (Linguistics Abstracts Online) y SwetsWise.</p>	Sí Línea 4: El lenguaje literario en lengua inglesa: María Jesús Hernáez
---------------------	---	---	---------------------	---	---

SELECCIÓN DE 10 TESIS DOCTORALES

TESIS 1	<i>CLIL in Spanish education: Proposal of a framework for implementing a technology-enhanced model of Content and Language Integrated Learning.</i>				
AUTOR	Almudena Fernández Fontecha				
DIRECTOR	Rosa María Jiménez Catalán				
LÍNEA	Línea 3: Adquisición y enseñanza del inglés como segunda lengua			FINANCIACIÓN	FPI-CAR
AÑO	2008	UNIVERSIDAD	UR	CALIFICACIÓN	Sobresaliente Cum Laude
MENCIONES	Doctorado Europeo		Doctorado Internacional		Premio Extraordinario
	No		No		No
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA	Fernández Fontecha, A. 2009. Spanish CLIL: Research and official actions. En Y. Ruiz de Zarobe & R.M. Jiménez Catalán (Eds.), <i>Content and Language Integrated Learning: Evidence from Research in Europe</i> . Bristol, UK: Multilingual Matters, pp. 3-21.				
IMPACTO	<p>Citas que ha recibido este trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bret Blasco, Anna. 2011. <i>Implementing CLIL in a Primary School in Spain: The Effects of CLIL on L2 English Learners' Oral Production Skills. Research Paper. MA Acquisition of English and Intercultural Communication</i>. Departament de Filologia Anglesa i Germanística. Universitat Autònoma de Barcelona. Trabajo de investigación dirigido por Mia Victori y Elisabet Pladevall. -Dalton-Puffer, Christiane. 2011. Content-and-Language Integrated Learning: From Practice to Principles? <i>Annual Review of Applied Linguistics</i> 31: 182-204. -Dalton-Puffer, Christiane, Tarja Nikula y Ute Schmit (Eds.). 2010. Charting Policies, Premises and Research on Content and Language Integrated Learning. En Christiane Dalton-Puffer, Tarja Nikula and Ute Smit (Eds.), <i>Language Use and Language Learning in CLIL Classrooms</i>. Ámsterdam/Filadelfia: John Benjamins, pp. 1-20. -D'Angelo, Lauretta. 2011. <i>El perfil del profesor de disciplina en el marco de la metodología CLIL</i>. Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Educación. Universidad de Zaragoza. Tesis doctoral dirigida por Dr. Enrique García Pascual y Dr. Marco Dallari. -Horn, Bradley. 2011. The future is now: preparing a new generation of CBI teachers. <i>English Teaching Forum</i> 49(3): 2-9. -Pérez Cañado, María Luisa. 2011. The Effects of CLIL within the APPP: Lessons Learned and Ways Forward. En R. López, Crespo & M. García de Sola (Eds.) <i>Studies in Honour of Angeles Linde</i>. Granada: Universidad de Granada. -Pérez-Cañado, María Luisa. 2012. CLIL research in Europe: past, present, future. <i>International Journal of Bilingual Education and Bilingualism</i> 15(3): 315-341. 				

TESIS 2	<i>The Cognitive Modelling of Contrast-Based Tropes: Cognitive Operations and Pragmatic Implications</i>				
AUTOR	Javier Herrero Ruiz				
DIRECTOR	Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez				
LÍNEA	Línea 1: Estudio sincrónico de la lengua inglesa			FINANCIACIÓN	FPU-MEC
AÑO	2008	UNIVERSIDAD	UR	CALIFICACIÓN	Sobresaliente Cum Laude
MENCIONES	Doctorado Europeo		Doctorado Internacional		Premio Extraordinario
	No		No		Sí
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA	Herrero Ruiz, Javier. 2009. <i>Understanding Tropes At the Crossroads between Pragmatics and Cognition</i> . Frankfurt: Peter Lang.				
IMPACTO	<p>Citas que ha recibido este trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crespo Fernández, Eliecer. 2011. Conceptual metaphors in taboo-induced lexical variation. <i>Revista Alicantina de Estudios Ingleses</i> 24: 53-71. - Galera Masegosa, Alicia. 2010. Metaphoric complexes: A Spanish-English contrastive analysis of metaphors and metonymy in interaction. <i>RESLA</i> 23: 175-193. - Galera Masegosa, Alicia. 2010. <i>A cognitive approach to simile-based idiomatic expressions</i>. <i>Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación</i> 43: 3-48. <p>Libro reseñado positivamente por Fuentres-Olivera, Pedro A. 2010. The Contribution of Herrero Ruiz's <i>Understanding Tropes to the interplay between Cognitive Linguistics and Pragmatics</i>. <i>Review of Cognitive Linguistics</i> 8(1): 207-221.</p>				

	SPI. Scholarly Publishers Indicators. Books in Humanities and Social Sciences: - Ranking general. Posición 19/208 (editoriales extranjeras) - ICEE: 70.42 - Ranking por disciplinas (Lingüística, Literatura y Filosofía. Editoriales extranjeras) - ICEE: 51.10
--	--

TESIS 3	<i>Affixal Nouns in Old English: Morphological Description, Multiple Bases and Recursivity</i>			
AUTOR	Elisa González Torres			
DIRECTOR	Francisco Javier Martín Arista			
LÍNEA	Línea 2: Diacronía y variación de la lengua inglesa	FINANCIACIÓN	FPI-CAR	
AÑO	2009	UNIVERSIDAD	UR	CALIFICACIÓN Sobresaliente Cum Laude
MENCIONES	Doctorado Europeo	Doctorado Internacional		Premio Extraordinario
	No	No		No
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA	González Torres, Elisa. 2010. The Continuum Inflection-Derivation and the Old English <i>suffixes -a, -e, -o, -u</i> . <i>ATLANTIS</i> 32(1): 103-122			
IMPACTO	Citas que ha recibido este trabajo: - <i>Lacalle Palacios, Miguel. 2010. The subjective and objective functions in Old English deverbal formations</i> . <i>RAEL: revista electrónica de lingüística aplicada</i> 9: 201-215. - <i>Lacalle Palacios, Miguel. 2011. Lexical operations and high -level syntactic operations with Old English -a, -e, -o, and -u</i> . <i>Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas</i> 6: 243-259. - <i>Lacalle Palacios, Miguel. 2012. Deverbal nouns in Old English: Lexical functions and derivations</i> . En I. Elorza et al. (Eds.), <i>Empiricism and Analytical Tools for 21st Century Applied Linguistics</i> . <i>Universidad de Salamanca: Aquilafuente</i> . La revista <i>Atlantis</i> está indexada en: Arts and Humanities Citation Index, Current Contents' Arts & Humanities, Social Sciences Citation Index' Journal Citation Reports/ Social Sciences Edition, Current Contents, Social and Behavioral Sciences (Thomson-Reuters), Academic Search Complete, Annual Bibliography of English Language and Literature (ABELL), Bibliography of European Journals for English Studies (BEJES), published by the European Society for the Study of English (ESSE), CSA Linguistics and Language Behavior Abstracts (LLBA), DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas), ERIH (European Reference Index for the Humanities), Expanded Academic Index, Fuente Académica, Humanities, Humanities International Complete (HIC), Infotrac Onfile, International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature in the Humanities and the Social Sciences (IBR), International Bibliography of Periodical Literature in the Humanities and the Social Sciences (IBZ), ISOC (CINDOC-CSIC), JSTOR, LATINDEX, Linguistics Abstracts, Literature Resource Center, MLA Directory of Periodicals, MLA International Bibliography, published by the Modern Language Association of America, Periodical Index Online (PIO), Periodicals Contents Index (PCI), RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas), Sociological Abstracts y The Year's Work in English Studies.			

TESIS 4	<i>Transparent and Opaque Word-Formation in the Derivational Paradigms of Old English Strong Verbs</i>			
AUTOR	Laura Pesquera Fernández			
DIRECTOR	Francisco Javier Martín Arista			
LÍNEA	Línea 2: Diacronía y variación de la lengua inglesa	FINANCIACIÓN	---	
AÑO	2009	UNIVERSIDAD	UR	CALIFICACIÓN Sobresaliente Cum Laude
MENCIONES	Doctorado Europeo	Doctorado Internacional		Premio Extraordinario
	No	No		No
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA	Pesquera Fernández, L. 2011. Productivity of type in the derivational paradigm of Old English strong verbs. <i>Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas</i> 6: 299-310			
IMPACTO	La <i>Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas</i> está indexada en ERIH (European Reference Index for the Humanities), DIALNET, CINDOC, Base de conocimientos de SFX (ExLibris), METALIB, DOAJ, MLA, Portal del Hispanismo, Ministerio de Cultura. Instituto Cervantes, Linguistics Abstracts Online, Elektronische Zeitschriftenbibliothek, Latindex, JournalSeek, DULCINEA y EBSCO			

TESIS 5	<i>La composición nominal en una base de datos léxica de la derivación en inglés antiguo</i>				
AUTOR	Roberto Torre Alonso				
DIRECTOR	Francisco Javier Martín Arista				
LÍNEA	Línea 2: Diacronía y variación de la lengua inglesa			FINANCIACIÓN	---
AÑO	2009	UNIVERSIDAD	UR	CALIFICACIÓN	Sobresaliente Cum Laude
MENCIONES	Doctorado Europeo		Doctorado Internacional		Premio Extraordinario
	No		No		No
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA	Torre Alonso, R. 2011. Nominal Affix Combinations in Old English: Distribution and Restrictions. <i>Revista Española de Lingüística Aplicada</i> 24: 257-279				
IMPACTO	<p>Este trabajo ha recibido la siguiente cita: - Lacalle Palacios, Miguel. 2011. <i>Lexical operations and high -level syntactic operations with Old English -a, -e, -o, and -u</i>. <i>Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas</i> 6: 243-259.</p> <p>Se puede acceder al contenido de RESLA desde las siguientes bases de datos en Internet: DIALNET, EBSCO, GALE & THOMSON y ProQuest.</p> <p>RESLA está incluida en los siguientes índices de impacto internacionales: Linguistics Abstracts, Periodicals Index On-line, Annual Bibliography of English Language and Literature (ABELL), CSA Linguistics and Language Behaviour Abstracts (LLBA), MLA International Bibliography, MLA Directory of Periodicals, ISOC-Ciencias Sociales y Humanidades (CINDOC-CSIC), Revistas españolas de Ciencias Sociales y Humanas-RESH (CINDOC-CSIC), LATINDEX (Directorio y Catálogo Seleccionado), European Reference Index for the Humanities (ERIH), Social Sciences Citation Index, Arts and Humanities Citation Index, Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, Social Scisearch, RESH (Revistas españolas de Ciencias Sociales y Humanas, CINDOC-CSIC) y SCImago Journal & Country Rank.</p>				

TESIS 6	<i>Evaluación del vocabulario en redacciones escritas por aprendices de Inglés como L2 a través de la tecnología</i>				
AUTOR	Soraya Moreno Espinosa				
DIRECTOR	Rosa Mª Jiménez Catalán				
LÍNEA	Línea 3: Adquisición y enseñanza del inglés como segunda lengua			FINANCIACIÓN	FPI-CAR
AÑO	2011	UNIVERSIDAD	UR	CALIFICACIÓN	Sobresaliente Cum Laude
MENCIONES	Doctorado Europeo		Doctorado Internacional		Premio Extraordinario
	Sí		No		Sí
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA	Moreno Espinosa, Soraya. 2009. Young Learners' L2 Word Association Responses in Two Different Learning Contexts. En Yolanda Ruiz de Zarobe y Rosa Mª Jiménez Catalán (Eds.), <i>Content and Language Integrated Learning: Evidence from Research in Europe</i> . Bristol (Reino Unido): <i>Multilingual Matters</i> , pp. 93-111.				
IMPACTO	<p>Editorial de gran prestigio y difusión internacional. <i>Multilingual Matters</i> somete todos los manuscritos a un riguroso proceso de evaluación externa. Esta monografía recoge trabajos de investigación llevados a cabo en la Universidad del País vasco y la Universidad de La Rioja. Además, se incluyen estudios de investigadores de prestigio en el campo de CLIL de otras universidades como Teresa Naves (Universidad de Barcelona), Rachel Whittaker y Ana Llinares (Universidad Autónoma de Madrid) Rolf Wiesemes (Universidad de Nottingham), y Christine Dalton-Puffer (Universidad de Viena).</p> <p>El libro ha sido reseñado por: Davis, L. K. (2011) <i>Modern Language Journal</i> vol. 95, 2, 319-320; Costa, F. (2009) <i>L' Anàlisi Lingüística e Literaria</i> 2.</p> <p>El libro aparece referenciado en numerosas bases de datos internacionales como British Library Cataloguing in Publication Data, Library of Congress, DIANE</p>				

TESIS 7	<i>Construcciones Resultativas del Inglés en El Modelo Léxico Construccional: Implicaciones para la Modelación Construccional en una base de conocimiento léxico- conceptual</i>				
AUTOR	Alba Luzondo Oyón				
DIRECTOR	Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez y Francisco González García (UALM)				
LÍNEA	Estudio sincrónico de la lengua inglesa			FINANCIACIÓN	FPI-CAR
AÑO	2011	UNIVERSIDAD	UR	CALIFICACIÓN	Sobresaliente Cum Laude
MENCIONES	Doctorado Europeo		Doctorado Internacional		Premio Extraordinario
	No		No		Sí
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA	Jiménez Briones, Rocío y Alba Luzondo Oyón. 2011. Building ontological meaning in a lexico-conceptual knowledge base. <i>Onomazéin</i> 23(1): 11-40				
IMPACTO	<p>Este trabajo ha recibido las siguientes citas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Barrera, Marcia et al. 2011. La representación semántica de los eventos y las entidades en FunGramKB. <i>AngloGermanica Online. Revista electrónica periódica de filología alemana e inglesa</i> 8, 15 págs. - Butler, Christopher. 2012. An ontological approach to the representational lexicon in Functional Discourse Grammar. <i>Language Sciences</i> 34(5): 619-634. - Jiménez Briones, Rocío y Pérez Cabello de Alba, M^a Beatriz. 2011. An Account of Selection Restrictions in Role and Reference Grammar. <i>Revista Canaria de Estudios Ingleses</i> 62: 99-122. - Jiménez Briones, Rocío et al. 2011. FunGramKB y la organización ontológica. <i>AngloGermanica Online. Revista electrónica periódica de filología alemana e inglesa</i> 8, 21 págs. - Perrián Pascual, Carlos y Carrión Varela, María de los Llanos. 2011. FunGramKB y el conocimiento cultural. <i>AngloGermanica Online. Revista electrónica periódica de filología alemana e inglesa</i> 8, 19 págs. <p>La revista <i>Onomazéin</i> está indexada en: JCR (Índice de impacto: 0.094. Posición que ocupa la revista en el área: 139/162. Cuartil: 4), Arts and Humanities Citation Index, SCOPUS, CIRC (Categoría A), MIAR (ICDS: 9.704), CLASE: Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, DIALNET, DOAJ (Directory of Open Access Journals), EBSCO, E-REVISTAS, Plataforma Open Access de Revistas Científicas Españolas y Latinoamericanas, LATINDEX, MLA DIRECTORY OF PERIODICALS, MLA INTERNATIONAL BIBLIOGRAPHY, REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal) y ULRICH'S.</p>				

TESIS 8	<i>Cálculo de la productividad de los sufijos de los verbos débiles del inglés antiguo: Cuestiones Cuantitativas y Metodológicas</i>				
AUTOR	Gema Maíz Villalta				
DIRECTOR	Francisco Javier Martín Arista y Roberto Torre Alonso				
LÍNEA	Línea 2: Diacronía y variación de la lengua inglesa			FINANCIACIÓN	FPI-UR
AÑO	2012	UNIVERSIDAD	UR	CALIFICACIÓN	Sobresaliente Cum Laude
MENCIONES	Doctorado Europeo		Doctorado Internacional		Premio Extraordinario
	No		No		Sin convocar
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA	Maíz Villalta, G. 2012. Low Productivity indexes: the Old English verbal suffixes <i>-ettan</i> and <i>-læcan</i> . <i>Revista Española de Lingüística Aplicada</i> 25: 117-132				
IMPACTO	<p>Se puede acceder al contenido de RESLA desde las siguientes bases de datos en Internet: DIALNET, EBSCO, GALE & THOMSON y ProQuest.</p> <p>RESLA está incluida en los siguientes índices de impacto internacionales: Linguistics Abstracts, Periodicals Index On-line, Annual Bibliography of English Language and Literature (ABELL), CSA Linguistics and Language Behaviour Abstracts (LLBA), MLA International Bibliography, MLA Directory of Periodicals, ISOC-Ciencias Sociales y Humanidades (CINDOC-CSIC), Revistas españolas de Ciencias Sociales y Humanidades-RESH (CINDOC-CSIC), LATINDEX (Directorio y Catálogo Seleccionado), European Reference Index for the Humanities (ERIH), Social Sciences Citation Index, Arts and Humanities Citation Index, Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, Social Scisearch, RESH (Revistas españolas de Ciencias Sociales y Humanas, CINDOC-CSIC) y SCImago Journal & Country Rank.</p>				

TESIS 9	<i>Construcciones Ilocutivas en Inglés: Un estudio desde el punto de vista del Modelo Léxico Construccional</i>				
AUTOR	Nuria del Campo Martínez				
DIRECTOR	Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez y Lorena Pérez Hernández				
LÍNEA	Línea 1: Estudio sincrónico de la lengua inglesa			FINANCIACIÓN	FPI-UR
AÑO	2012	UNIVERSIDAD	UR	CALIFICACIÓN	Sobresaliente Cum Laude
MENCIONES	Doctorado Europeo		Doctorado Internacional		Premio Extraordinario
	No		No		Sin convocar
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA	Del Campo Martínez, Nuria. 2011. Cognitive modeling in illocutionary meaning. <i>Review of Cognitive Linguistics</i> 9: 392-412				
IMPACTO	<p>Este trabajo ha recibido la siguiente cita:</p> <p>- Garrido García, Nazaret y Ruiz de Mendoza Ibáñez, Francisco José. 2011. La modelación del conocimiento procedimental en el Cognición de FunGramKB. <i>Anglogermanica Online. Revista electrónica periódica de filología alemana e inglesa</i> 8.</p> <p><i>Review of Cognitive Linguistics</i> es una prestigiosa revista publicada por la editorial John Benjamins y está indexada en MLA (Modern Language Association Database), LLBA (Linguistics and Language Behavior Abstracts), MIAR (ICDS = 7.454), ERIH: clasificada como INT2, CIRC: Categoría B, SCOUPS, DIALNET, Communication & Mass Media Index, Sumaris Cbuc y Ulrich's</p>				

TESIS 10	<i>Bases para el desarrollo de una semántica ontológica en los dominios conceptuales del cambio y la posesión.</i>				
AUTOR	Andreea Rosca				
DIRECTOR	Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez y Rocío Jiménez Briones (UAM)				
LÍNEA	Línea 1: Estudio sincrónico de la lengua inglesa			FINANCIACIÓN	FPI-UR
AÑO	2012	UNIVERSIDAD	UR	CALIFICACIÓN	Sobresaliente Cum Laude
MENCIONES	Doctorado Europeo		Doctorado Internacional		Premio Extraordinario
	No		Sí		Sin convocar
CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA	Rosca, Andreea. 2012. Accounting for the constructional behavior of 'fetch', 'find', 'gather' and 'reach'. <i>Revista Canaria de Estudios Ingleses</i> 64: 161-176.				
IMPACTO	<p>La calidad de esta revista está garantizada por su inclusión en el puesto 375 de entre las 409 publicaciones de la categoría de 'Lenguaje y Lingüística' de acuerdo con <i>SCImago Journal & Country Rank</i> y su clasificación como tipo Q3, por su consideración como revista de tipo B por <i>Carhus Plus +</i> y por su pertenencia al tipo NAT del "European Reference Index for the Humanities"; también está incluida en IN-RECH, Área: Filologías Modenas, Índice impacto 2004-2008: 0.022, Lugar: 20 de 52 y cuartil 4; en RESH, Índice impacto 2004-2008: 0.022 y opinión de expertos: 18.54; en CARHUS PLUS 2010, Clasificación B, Área: Filología, lingüística y sociolingüística; en CIRC, Categoría B; en DICE (Valoración de la difusión internacional: 10.5 e Internacionalidad de las contribuciones: 54.17) y en MIAR, ICDS (índice compuesto de difusión secundaria): 6.477.</p> <p>Adicionalmente, entre los indicios de calidad que se pueden mencionar cabe destacar la inclusión de <i>Revista Canaria de Estudios Ingleses</i> en un elevado número de índices de impacto y bases de datos de índole nacional e internacional, a saber, Periodicals Index Online, Linguistics & Language Behavior, MLA, DIALNET, LATINDEX, SUMARIS CBUC, ULRICH'S, ISOC, IBR, IBZ, LABS y LLBA.</p>				