

8.1. Estimación de valores cuantitativos para los indicadores que se relacionan a continuación y la justificación de dichas estimaciones

En la tabla siguiente se presentan estimaciones de los siguientes indicadores: tasa de graduación, tasa de abandono y tasa de eficiencia. Dichas estimaciones se han realizado teniendo en cuenta el valor de dichas tasas en los actuales programas de formación de doctorado en el área de Química e Ingeniería Química. Por otra parte, debemos tener en cuenta que se trata de una titulación de 60 créditos ECTS donde se plantea una metodología participativa y un sistema de evaluación más cercano a la evaluación continua. Además, atendiendo al contenido y competencias del Máster y el perfil de ingreso recomendado, partimos a priori de un alumnado más preparado, más motivado y con vocación para dedicarse profesionalmente a la investigación.

Tabla 7. Valor estimativo de los resultados previstos.

Denominación	Definición	Valor estimado
Tasa de Graduación	Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en año académico más (d+1) en relación con su cohorte de entrada.	90
Tasa de Abandono	Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.	10
Tasa de Eficiencia	Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes que han obtenido el grado de máster en un determinado curso académico, y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.	95
Tasa de éxito	Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos, (excluidos adaptados, convalidados, reconocidos, etc) en un estudio y el número total de créditos presentados a examen. (créd.aprobados/presentados*100)	90
Duración Media	Expresa la duración media (en años) que los alumnos matriculados en una titulación universitaria tardan en superar los créditos correspondientes a su titulación (exceptuando el proyecto fin de carrera). Se ve influenciado por la presencia de alumnos que compatibilizan los estudios universitarios con el desempeño de actividades laborales.	1.2