

8.1.1. Justificación de los indicadores

El título que se presenta procede del título de Licenciatura en Filosofía implantado anteriormente en la UIB. Las previsiones que ofrecemos se basan en datos históricos procedentes de esta titulación. Los valores de las tasas de graduación, de abandono y de eficiencia que presentamos a continuación son el resultado de un análisis de datos de los cursos 2003-2004 a 2006-2007. De la misma manera, basándonos en la serie histórica de datos, proporcionamos una estimación de la tasa de éxito del título.

Sin duda estas tasas ofrecen aparentemente una retrospectiva negativa respecto a los resultados medidos para la licenciatura que se extingue. Decimos aparente ya que, ante cifras no muy elevadas pero ciertamente constantes de matriculación (hablamos de una media de 36-39 para los últimos años en primer curso) los mecanismos de medición ideados para magnitudes muy superiores suelen ofrecer desviaciones elevadas ante variaciones de pocos individuos. De hecho, si se revisan los últimos cinco cursos, se puede observar como es el paso de primero a segundo el que acumula la mayor parte de esa tasa de abandono de 0,55. Es de todos conocido que, si bien es completamente cierto el atractivo constante (y aún creciente) que la carrera de Filosofía ofrece, los valores, las percepciones y el protagonismo de un cierto (y falso) sentido de la “utilidad” hace que no sea siempre la carrera elegida en primer lugar. La nota de corte baja en la Selectividad empuja a veces al alumno a matricularse en Filosofía como sistema de entrada en la universidad para, después, pasarse en segundo a la carrera deseada en primera instancia.

Prevedemos que la conformación del primer curso del Grado, con un 50% de materias básicas comunes para 6 estudios, corregirá este efecto.

Por otra parte no es desdeñable el peso de otro factor muy importante en la sociedad balear y que ha sido comentado en la justificación del presente Grado: el alto porcentaje de estudiantes-trabajadores; incide con fuerza tanto en la tasa de abandono (lo calculado desde el deseo no concide con lo posible en los hechos) como en las otras dos (bajas notas medias, no presentación frecuente a convocatorias, suspensos más frecuentes). En el “Estudio de inserción laboral y de la satisfacción recibida de los graduados en Filosofía” realizado en el año 2005 por el Servei d’Estadística i Qualitat Universitària de la Universitat de les Illes Balears, se ha obtenido una tasa de simultaneidad del 66.67%.

Se define el indicador de simultaneidad como el porcentaje de alumnos que compatibiliza sus estudios con algún trabajo, bien a tiempo completo o bien a tiempo parcial (se excluyen de esta tasa los trabajos realizados de forma intermitente).

Finalmente los índices de exigencia de calidad no sólo deben medirse hacia la institución, sino también desde ésta respecto a los trabajos y exámenes del alumnado.

Sin duda las nuevas propuestas de seguimiento más personalizado del alumno, los cambios en los sistemas de medición de la carga docente efectiva, las tutorías de seguimiento y, como no, los mecanismos establecidos para facilitar en mayor medida la compatibilidad del trabajo con el estudio, ayudarán a mejorar estos indicadores.