

APARTADO 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1. Profesorado.

El perfil de todo el profesorado seleccionado para llevar a cabo la docencia de este Programa, no solo es el más adecuado sino que se ajusta absolutamente al exigido en la impartición de una docencia que se pretende sea de excelencia y máxima calidad, a juzgar por su trayectoria profesional e investigadora: todos cuentan con el título de Doctor (requisito necesario para impartir la enseñanza de Posgrado en un Máster Investigador y Académico) y ejercen desde hace años la profesión de docente.

En total participarán en este Máster 34 profesores y profesoras, de los cuales 21 pertenecen a la Universidad de Granada, 2 a la Universidad de Murcia, 1 a la Universidad de Sevilla, 1 a la Universidad Antonio de Nebrija, 6 al Centro de Lengua Modernas de la Universidad granadina y 3 por determinar.

Universidad de Granada
Águila Escobar, Gonzalo
Alonso Raya, Rosario
Ávila Martín, Carmen
Barros García, M ^a Jesús
Barros García, Pedro
Briones Gómez, Rafael
Castañeda Castro, Alejandro
de Cueto Noguerras, Carlos
Felices Lagos, Ángel Miguel
Gallego Aranda, Salvador
Linares Alés, Francisco
Manjón Cabeza, Antonio
Manjón Pozas, Francisco
Martos Eliche, Fermín
Montoya Ramírez, María Isabel
Ortega Martín, José Luis
Ortega Olivares, Jenaro
Sánchez Mesa, Domingo
Sánchez Montes, Francisco
Sanz Sainz, Inmaculada
Torres Montes, Francisco
Universidad de Murcia
Castaño Ruiz, Juana
Jiménez Cano, José María
Universidad Antonio de Nebrija

Baralo Ottonello, Marta
Universidad de Sevilla
Arnold, Jane
Centro de Lenguas Modernas de la UGR
Alonso Morales, M ^a Carmen
Biedma Torrecillas, Aurora
Chamorro Guerrero, María Dolores
López García, M ^a del Pilar
Morales Manrique, Encarnación
Vara Ocón, Cristina
Otros

Número de profesores:

- Catedráticos de Universidad a Tiempo Completo, 3
- Titulares de Universidad a Tiempo Completo, 18
- Contratado Doctor a Tiempo Completo, 2
- Asociado a Tiempo Parcial, 1
- Becaria de Investigación postdoctoral, 1
- Profesores Titulares del Centro de Lenguas Modernas, 6
- Profesores visitantes, 3

Número de sexenios: 28

Ciertamente, el número de sexenios ha de ampliarse teniendo en cuenta que faltan tres profesores y cuatro conferenciantes invitados por determinar.

Número de quinquenios docentes: 96

Se incluyen documentos de los currículos de los profesores que impartirán docencia, excepto los que están por determinar.

6.1.1. Distribución de créditos ECTS y porcentaje de carga lectiva por cada categoría

- El Máster consta de 76 créditos ECTS
- El número total de profesores y profesoras es de 34

Procedencia del profesorado

- 21 Universidad de Granada
- 2 Universidad de Murcia
- 1 Universidad Antonio de Nebrija
- 1 Universidad de Sevilla
- 6 Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada
- 3 por determinar

***** Todo el profesorado cuenta con el título de doctor**

Centro y categoría

- 2 Catedráticos. Universidad de Granada
- 15 Profesores/as Titulares. Universidad de Granada
- 2 Profesor/a Titular. Universidad de Murcia
- 1 Catedrática. Universidad de Sevilla
- 1 Profesora. Universidad de Nebrija
- 1 Profesora Contratada Doctor. Universidad de Granada
- 1 Profesor Contratado Doctor. Universidad de Granada
- 1 Asociado a tiempo parcial. Universidad de Granada
- 1 Becario de Investigación. Universidad de Granada
- 6 Profesores. Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada
- 3 por determinar

Nº	Categoría	Créditos	%
3	Catedráticos	5	6'55
18	Titulares de Universidad	37	48'71
1	Profesor Titular de Universidad Antonio de Nebrija	2	2'63
2	Contratado Doctor	5	6'55
1	Asociado	4	5'26
1	Becario de Investigación	2	2'63
6	Profesores titulares CL M de la UGR	16	21'05
3	por determinar	5	6'57
		Total: 76	100%

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	GONZALO ÁGUILA ESCOBAR		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Categoría profesional	Profesor ayudante	Área de conocimiento	Lengua española
Año obtención doctorado	2005	Nº sexenios investigación	
Años de experiencia docente	10	Años experiencia profesional	
MATERIA A IMPARTIR:	Norma y uso del español actual (1 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación	Título: La vida cotidiana andaluza a través de los documentos con valor histórico-lingüístico y dialectal		
	Organismo financiador y Referencia: Proyecto de excelencia de la junta de andalucía		
	Investigador principal: María Isabel Montoya Ramírez		
	Tipo de participación: Investigador a tiempo completo		
	Duración: 4 años		
Publicación /obra Contribución 1	Autores: Salvador, F. y Águila. G.		
	Título: <i>El habla culta granadina: materiales para su estudio,</i>		
	Referencia y año: Colección monográfica, Biblioteca de humanidades-Filología y Lingüística, Ed. Universidad de Granada, Granada, 2006		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 2	Autores: Águila Escobar, G		
	Título: “Lengua y cultura españolas en el aula, una experiencia práctica: el 11M y la columna periodística”		
	Referencia y año: en M. I., Montoya Ramírez (ed.), <i>Enseñanza de la lengua y la cultura españolas a extranjeros</i> , Biblioteca de bolsillo Divulgativa colectanea limitanea ; 45 , Ed. Universidad de Granada, Granada, 2005.		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 3	Autores: Águila Escobar, G.,		
	Título: <i>Los diccionarios electrónicos del español</i>		
	Referencia y año: , Cuadernos de lengua española, Ed. Arco-Libros, Madrid, 2009.		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 4	Autores: Águila Escobar, G.		
	Título: “El Diccionario Panhispánico de dudas: naturaleza y esencia”		
	Referencia y año: <i>Vida hispánica</i> , Spring 2006, 33, pp. 5-8.		
	Índice de impacto (y posición):		

**PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES
RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR**

1	Profesor en el <i>Máster propio para la formación del profesorado de español como lengua extranjera</i> , con la asignatura “La norma panhispánica”.
2	Profesor del curso <i>El estilo del lenguaje administrativo</i> , organizado por el Área de formación del personal de administración y servicios de la Universidad de Granada.
3	Profesor del <i>V Máster para la enseñanza/ aprendizaje del idioma español y su cultura Ugr/ CIm</i> , con la asignatura “Variedades del español II”.

**INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER
UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y
METODOLOGÍA**

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	M^a CARMEN ALONSO MORALES		
Universidad/Organismo	Centro de lenguas Modernas. Universidad de Granada		
Categoría profesional	Profesora Titular	Área de conocimiento	
Año obtención doctorado	1996	Nº sexenios investigación	-
Años de experiencia docente	22	Años experiencia profesional	29
MATERIA A IMPARTIR:	Literatura Española contemporánea (2 créd.) Prácticas de las distintas materias (1 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación	Título:		
	Organismo financiador y Referencia:		
	Investigador principal:		
	Tipo de participación:		
	Duración:		
Publicación /obra Contribución 1	Autores: M ^a Carmen Alonso Morales		
	Título: La pintura rusa como pretexto iconográfico en la clase de cultura y lengua segunda aplicada a la enseñanza de ELE		
	Referencia y año: Cuadernos de Rusística Española nº 6, Director Rafael Guzmán Tirado. Edita Grupo de Investigación “Eslavística y Caucasología y Tipología Lingüística” (HUM 827). Universidad de Granada, Granada, 2010		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra	Autores: M ^a Carmen Alonso Morales		
	Título: Los textos literarios como recurso práctico en el Aula de ELE		

Contribución 2	Referencia y año: La lengua y la cultura en el aula. Español y eslovaco. Grupo de investigaciones filológicas y de cultura hispánica (HUM 837). INFICUH de la UGR y la participación del Departamento de Lenguas Románicas de la Fac. Pedagógica de la Univ. Comenio (Bratislava). Editorial Universidad de Granada. Granada 2010
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 3	Autores: M ^a Carmen Alonso Morales
	Título: La literatura en el aula de ELE. Experiencias prácticas
	Referencia y año: Revista Mosaico. Edita Secretaría General Técnica. Subdirección General de Información y Publicaciones. Consejería de Educación de las Embajadas de España en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo. Junio 2009
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 4	Autores:
	Título:
	Referencia y año:
	Índice de impacto (y posición):
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
1	Taller de Literatura, en el MÁSTER PARA LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DEL IDIOMA ESPAÑOL Y SU CULTURA (título propio de la UGR) celebrado en el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada. Años 2005, 2006, 2007, 2008, 2009 y 2010. Media de 8 horas cada curso cada año
2	Taller “Hablar”, en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA desde la edición 2004/2005 a 2007/2008
3	Taller de Literatura, en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA ediciones años 2008/2009 y 2009/2010

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	ROSARIO ALONSO RAYA		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Categoría profesional	Titular de universidad	Área de conocimiento	Lingüística general
Año obtención doctorado	1995	Nº sexenios investigación	1 sexenio autonómico
Años de experiencia docente	22	Años experiencia profesional	22
MATERIA A IMPARTIR:	Recursos didácticos aplicados a las cuatro destrezas (1 créd.) Dinámica en el aula: interacción y afectividad (1 créd.) Textos literarios y técnicas de dramatización como recursos didácticos (1 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			

Proyecto o contrato de Investigación	Título: <i>Gramática cognitiva del español como lengua extranjera. Guía de referencia para la presentación y práctica de recursos gramaticales. Primera parte: Oración simple.</i>
	Organismo financiador y Referencia: MICINN HUM 2004-04296/FILO.
	Investigador principal: Jenaro Ortega Olivares
	Tipo de participación: Investigador
	Duración: 2004-2007
Publicación /obra Contribución 1	Autores: Alejandro Castañeda Castro y Rosario Alonso Raya
	Título: “La percepción de la gramática. Aportaciones de la lingüística cognitiva y la pragmática a la enseñanza de español/LE”
	Referencia y año: : <i>Marcoele. Revista de didáctica ELE</i> . Nº 8, 2009 . ISSN: 1885-2211 [http://marcoele.com/]
	Índice de impacto (y posición): Categoría C en Directorio de Revistas de Ciencias sociales y Humanidades del ISOC-CSIC
Publicación /obra Contribución 2	Autores: Alonso Raya, Rosario y Martínez Gila, Pablo
	Título: “Textos y procesos discursivos en el aula de E/LE”
	Referencia y año: <i>Marcoele. Revista de didáctica ELE</i> . Nº 8, 2009 . ISSN: 1885-2211 [http://marcoele.com/]
	Índice de impacto (y posición):): Categoría C en Directorio de Revistas de Ciencias sociales y Humanidades del ISOC-CSIC
Publicación /obra Contribución 3	Autores: Alonso Raya, Rosario y Martínez Gila, Pablo
	Título: “Reflexión consciente y adquisición de la lengua. Algunos ejemplos en español”
	Referencia y año: : <i>Marcoele. Revista de didáctica ELE</i> . Nº 9, 2009 . ISSN: 1885-2211 [http://marcoele.com/]
	Índice de impacto (y posición): Categoría C en Directorio de Revistas de Ciencias sociales y Humanidades del ISOC-CSIC
Publicación /obra Contribución 4	Autores: Alonso Raya, Rosario
	Título: Cómo mejorar tu vida con la gramática
	Referencia y año: <i>Marcoele. Revista de didáctica ELE</i> . Nº 10, 2010 . ISSN: 1885-2211 [http://marcoele.com/]
	Índice de impacto (y posición): Categoría C en Directorio de Revistas de Ciencias sociales y Humanidades del ISOC-CSIC
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
1	Participación en numerosos cursos de formación del profesorado organizados por el Instituto Cervantes y numerosas universidades. Participación como profesor en numerosos másteres de E/LE (Universidades de Málaga, UIMP, Barcelona, Granada, etc.).
2	Dirección de numerosos cursos de formación de profesores de ELE, organizados por diversas entidades universitarias y de otro tipo (Instituto Cervantes, CLM, etc.).
3	Dirección Bloque lectivo I del Máster universitario de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y el Instituto Cervantes.
4	

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	JANE ARNOLD MORGAN		
Universidad/Organismo	Universidad de Sevilla		
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Área de conocimiento	Lingüística aplicada, Metodología de la enseñanza
Año obtención doctorado	1985	Nº sexenios investigación	1
Años de experiencia docente	40 (24 en la universidad)	Años experiencia profesional	40
MATERIA A IMPARTIR:	Dinámica en el aula: interacción y afectividad (2 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación	Título: PERCEPCION MUSICAL Y DESTREZAS LECTORAS EN EL APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA		
	Organismo financiador y Referencia: : I+D FFI2010-15738 (subprograma FILO)		
	Investigador principal: Dra. Carmen Fonseca Mora		
	Tipo de participación: investigadora		
	Duración: 2010-2013		
Publicación /obra Contribución 1	Autores: Jane Arnold		
	Título: Attention to affect in language learning		
	Referencia y año: Anglistik International Journal of English Studies (Germany), 2011		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 2	Autores: Veronica de Andres, Jane Arnold		
	Título: Seeds of Confidence. Self-esteem in the EFL Classroom		
	Referencia y año: Austria, Helbling Languages 2009		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 3	Autores: Jane Arnold		
	Título: Pedagogical implications of affect		
	Referencia y año: <u>Pedagogical Reflections on Teaching and Learning Modern Languages</u> , Newcastle: Cambridge Scholars Press, 2006		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 4	Autores: Jane Arnold		
	Título: Affect in Language Learning, (Traducción al español <u>La dimensión afectiva del aprendizaje de idiomas</u> . Madrid: Cambridge University Press/Edinumen 2000)		
	Referencia y año: Cambridge University Press, 1999		
	Índice de impacto (y posición):		
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
1	Directora de Modulo II-12 del Master en Español como Lengua Extranjero, Universidad Internacional Menéndez Pelayo/ Instituto Cervantes y profesora en el Master, 2008, 2009, 2010		
2	Profesora en el Master MASELE, Universidad de Sevilla, 2011		
3	Profesora en el Master Literatura Europea y Enseñanza de Lenguas, Universidad de Huelva, 2009, 2010		

4	Ponencias en el Instituto Cervantes de Nueva York y Brown University “Fomentando la confianza y la auto-estima en el aula de ELE, marzo 2011
---	---

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN *ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA*

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	MARÍA del CARMEN ÁVILA MARTÍN		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Categoría profesional	Profesora Contratada Doctora	Área de conocimiento	Lengua Española
Año obtención doctorado	1997	Nº sexenios investigación	-
Años de experiencia docente	26	Años experiencia profesional	26
MATERIA A IMPARTIR:	Español en contextos escolares (2 créd.) El español de los medios de comunicación: prensa, radio, televisión y otros (1 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación	Título: El Léxico: descripción y aplicaciones		
	Organismo financiador y Referencia: Junta de Andalucía		
	Investigador principal: M.^a Ángeles Pastor Milán		
	Tipo de participación: Colaboradora		
	Duración: 2008-2010		
Publicación /obra Contribución 1	Autores: ÁVILA MARTÍN, M.^a del Carmen		
	Título: La selección del léxico en los diccionarios para la enseñanza de la lengua materna en García Platero, J.M. y Castillo Carballo, M.^a A. (coords.), <i>Investigación lexicográfica para la enseñanza de lenguas</i>, pp. 33-50, Málaga, Universidad de Málaga.		
	Referencia y año: 2010		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 2	Autores: ÁVILA MARTÍN, M.^a del Carmen		
	Título: “Aspectos de Lexicografía de especialidad: los diccionarios de teatro”, en <i>Anuario de Estudios Filológicos</i>, XXXII, pp. 23-29.		
	Referencia y año: 2009		
Publicación /obra	Índice de impacto (y posición):		
	Autores: ÁVILA MARTÍN, M.^a del Carmen		

Contribución 3	Título: “Los diccionarios para la enseñanza del español” en Montoya Ramírez, M ^a Isabel (ed.) <i>La lengua y la cultura en el aula. Español y eslovaco</i> , Granada, Universidad de Granada.
	Referencia y año: 2010
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 4	Autores: M. ^a Carmen Ávila
	Título: “Sobre la lexicografía escolar del siglo XIX: los diccionarios abreviados” en ASSUNÇAO, C., FERNANDES, G. y LOUREIRO, M., <i>Ideias Linguísticas na Península Ibérica (séc. XIV a séc. XIX)</i> , pp. 22-32, Münster, Nodus Publikationen.
	Referencia y año: 2010
	Índice de impacto (y posición):

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	MARTA BARALO OTTONELLO		
Universidad/Organismo	Universidad Antonio de Nebrija		
Categoría profesional	Profesor director	Área de conocimiento	Lingüística aplicada
Año obtención doctorado	1994	Nº sexenios investigación	
Años de experiencia docente	30	Años experiencia profesional	
MATERIA A IMPARTIR:	Adquisición y aprendizaje de segundas lenguas (2 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación	Título: Diseño de certificación lingüística para trabajadores inmigrantes Diseño de ODAs para la enseñanza de ELE, PANDORA e-learning Network 2007		
	Organismo financiador y Referencia: Consejería de Inmigración y Consejería de Educación, Madrid, [S2007/HUM 0475], Programa AVANZA [TSI-020110-2009-447], Programa PROFIT[FIT-350100-2007-81 FIT-350100-2007-81]- Ministerio de Industria		
	Investigador principal: Marta Baralo Ottonello		
	Tipo de participación: investigador principal		
	Duración: 4 años y 2 años, respectivamente		
Publicación /obra Contribución 1	Autores: Baralo, M. Genís, M. y Santana, M.E		
	Título: Vocabulario A1 y A2, Vocabulario B1		
	Referencia y año: 2008 y 2009		

	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 2	Autores: Baralo, M. y Aguado, J.
	Título: “Aspectos teóricos y metodológicos de la investigación sobre el aprendizaje léxico y gramatical del español como L2”.
	Referencia y año: 2007, <i>Revista de Educación</i> , N° 343. Madrid: Editorial*: Revista de Educación (MEC).
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 3	Autores: Baralo, M.
	Título: “La interlengua del hablante no nativo”.
	Referencia y año: 2005, en <i>Vademécum: enseñanza y aprendizaje del español como segunda lengua y como lengua extranjera</i> , editado por Sánchez Lobato, J.; I. Santos Gargallo y R. Pinilla. Madrid: SGEL.
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 4	Autores: Baralo, M.
	Título: : ”Lingüística aplicada: aprendizaje y enseñanza de español/LE”
	Referencia y año: 2003, <i>Interlingüística</i> 14: 31 – 46
	Índice de impacto (y posición):
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
1	Profesora de <i>Teorías de adquisición de lenguas extranjeras</i> (4 créditos ECTS) y de <i>Análisis de errores e Interlengua</i> (4 créditos ECTS) en el Master y en el Doctorado en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Español como lengua extranjera.
2	Profesora de <i>Lengua española y comunicación I</i> (6 créditos ECTS) y <i>Lengua española y comunicación II</i> (6 créditos ECTS) en el Grado en Lenguas Aplicadas y en el Grado en Traducción
3	Directora del Programa de Master universitario y del Programa de Doctorado en Lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera del Departamento de Lenguas aplicadas de la Universidad Nebrija
4	Directora de la Revista Nebrija de Lingüística aplicada, ISSN 1699-6569, publicada en http://www.nebrija.com/revista-linguistica/

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	MARÍA JESÚS BARROS GARCÍA		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada. Departamento de Lengua Española		
Categoría profesional	Becaria de Investigación	Área de conocimiento	Lengua Española
Año obtención doctorado	2011	Nº sexenios investigación	-
Años de experiencia docente	2	Años experiencia profesional	4

MATERIAS A IMPARTIR:	La interculturalidad en el aula de ELE (2 créd.)
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
Proyecto o contrato de Investigación	Título: NIFLAR
	Organismo financiador: Consejo de Europa Referencia: 143472-LLP-1-2008-1-NL-KA2-K2MP
	Investigador principal: K. Jáuregui (Universidad de Utrecht)
	Tipo de participación: Investigadora de la Universidad de Granada
	Duración: 2009-2011
Publicación /obra Contribución 1	Autores: María Jesús Barros García
	Título: “Actos de habla y cortesía valorizadora: las invitaciones”
	Referencia y año: <i>Tonos Digital</i> , 19, 2010
	Índice de impacto (y posición): Citada en ERIH. Categoría C Asimismo, la revista aparece en las bases de datos de Dialnet, Latindex, DICE, CSIC, DOAJ, Open Archives Initiative, OAIster, Hispana (Ministerio de Cultura) y e-revist@s
Publicación /obra Contribución 2	Autores: María Jesús Barros
	Título: <i>La integración del saber cultural en el aula de E/LE: cuestiones de cortesía</i>
	Referencia y año: Colección Cuadernos de Trabajo. Humanidades. Consejería de Educación de la Embajada de España en Países Bajos, Universidad de Granada, Universiteit Hasselt y Radboud Universiteit Nijmegen, 2009
Publicación /obra Contribución 3	Autores: Pedro Barros García y María Jesús Barros García
	Título: “(Des)cortesía en los medios de comunicación: aplicación a la enseñanza de E/LE”
	Referencia y año: Catalina Fuentes Rodríguez, Esperanza Alcaide Lara y Ester Brenes Peña (Eds.), Berlín, Peter Lang, 2011 Índice de impacto (y posición): Los distintos libros publicados en Peter Lang son una referencia en el panorama científico. Google Académico registra un total de 862.000 citas para Peter Lang. Peter Lang es una editorial que publica monográficos –revisados por pares– en el área de Humanidades y Ciencias Sociales.
Publicación /obra Contribución 4	Autores: María Jesús Barros García
	Título: “La cortesía: un saber fundamental en la enseñanza de lenguas”
	Referencia y año: en <i>Boletín de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera</i> , 42, pp. 13-22, 2010
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
1	Máster en Estudios Superiores de Lengua Española.
2	Máster en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera.
3	Profesora de Lengua y Cultura Españolas en las universidades de Birmingham (Reino Unido) y de Bucknell (Pensilvania, Estados Unidos), así como en el Instituto Cervantes de Londres (Reino Unido).
4	Profesora de las asignaturas “Español hablado. Análisis del Discurso”, “Español Actual: norma y uso” y “Español como Lengua Extranjera: aspectos teóricos y prácticos”, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada.

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	PEDRO BARROS GARCÍA		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada. Departamento de Lengua Española		
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Área de conocimiento Lengua Española	
Año obtención doctorado	1974	Nº sexenios investigación	4
Años de experiencia docente	40	Años experiencia profesional	40
MATERIA A IMPARTIR:	La interculturalidad en el aula de ELE (1 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación	Título: NIFLAR		
	Organismo financiador y Referencia: Consejo de Europa		
	Investigador principal: K. Jáuregui (Universidad de Utrecht)		
	Tipo de participación: Responsable por la Universidad de Granada		
	Duración: 2009-2011		
Publicación /obra Contribución 1	Autores: Pedro Barros García		
	Título: “El enfoque pragmalingüístico en el análisis de la lengua hablada conversacional”		
	Referencia y año: <u>Español Actual</u> , Madrid, 2004, págs. 100- 127		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 2	Autores: Pedro Barros y Kees van Esch		
	Título: <u>Diseños didácticos interculturales. La competencia Intercultural en la enseñanza del español.</u>		
	Referencia y año: Colección Cuadernos de Trabajo. Humanidades. Universidad de Granada, 2006		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 3	Autores: Pedro Barros García		
	<ul style="list-style-type: none"> • Título: "Análisis del discurso: algunos datos sobre la complejidad sintáctico/semántica del español hablado" 		
	Referencia y año: <u>XXI Simposio de la Sociedad Española de Lingüística</u> , celebrado en Granada del 16 al 19 de diciembre de 1991.		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 4	Autores: Pedro Barros García		
	<ul style="list-style-type: none"> • Título: “Aplicaciones pragmáticas al estudio del español hablado: Explotación didáctica de la función expresiva” 		
	Referencia y año: <u>Variaciones sobre la enseñanza de la lengua</u> , editadas por J.A. Moya y Mª I. Montoya. Universidad de Granada, 2004, págs. 415-427.		

	Índice de impacto (y posición):
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
1	Coordinador del Grupo de Investigación de Lingüística Aplicada (HUM-277)
2	Coordinador del Máster de Estudios Superiores de Lengua Española
3	Director del Máster para la formación de profesores de Español como LE.
4	Profesor de la asignatura “Español hablado. Análisis del Discurso” en la Fac. de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada.

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	AURORA BIEDMA TORRECILLAS		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada/Centro de Lenguas Modernas		
Categoría profesional	Profesor titular CLM	Área de conocimiento	Español como ELE y Literatura española. Formación de profesores de ELE.
Año obtención doctorado	1998	Nº sexenios investigación	
Años de experiencia docente	19 años	Años experiencia profesional	19 años
MATERIA A IMPARTIR:	Textos literarios y técnicas de dramatización como recursos didácticos (2 créd.) Prácticas de las distintas materias (1 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación	Título:		
	Organismo financiador y Referencia:		
	Investigador principal:		
	Tipo de participación:		
	Duración:		
Publicación /obra Contribución 1	Autores: Aurora Biedma Torrecillas		
	Título: - <i>Estudio y edición crítica de El caballero sin nombre, de Mira de Amescua</i> , (ed. En microfichas),		
	Referencia y año: Granada, Universidad de Granada, 1999. ISBN 84-338-2915-7.		
	Índice de impacto (y posición):		

Publicación /obra Contribución 2	Autores: Aurora Biedma y Agustín de la Granja
	Título: <i>-El Caballero sin nombre, Teatro Completo de Antonio Mira de Amescua, vol.II,</i> (coord. Agustín de la Granja),
	Referencia y año: Granada, Universidad de Granada y Diputación de Granada, 2002, ISBN84-338-2915-7.
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 3	Autores: Aurora Biedma Torrecillas
	Título: -“¿Cómo integrar la literatura en el contexto de segunda lengua?”
	Referencia y año: <i>Boletín Millares Carlo</i> , Diciembre 2007, nº 26, pp. 241-260.
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 4	Autores: Aurora Biedma y M ^a Ángeles Lamolda
	Título: -“Un texto no es un pretexto”.
	Referencia y año: Actas del XII Encuentro práctico de profesores de ELE, Barcelona, diciembre 2003, www.ihes.com/barcelona .
	Índice de impacto (y posición):
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
1	Imparte módulo y dirige memorias de investigación del Master de Metodología de enseñanza de español como lengua extranjera de la Univ. de Granada desde 2006 -Imparte un módulo en el <u>Máster sobre Lingüística Aplicada</u> , impartido on-line y organizado por la Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER) en colaboración con la Universidad de Jaén, desde el curso 2009.
2	Participa en cursos de formación como profesora invitada en diferentes universidades de España y de Alemania.
3	-Miembro del Grupo de Evaluación para la creación de Pruebas de Nivel, Pruebas de Aprovechamiento y para la creación del Plan curricular en el Centro de Lenguas Modernas en su aplicación del MCER (Univ. De Granada) desde 2008. Y elaboración de Pruebas de dominio de B2 para la acreditación de la Universidad de Granada desde 2010.

4	-Miembro del Grupo de Investigación “Aula Biblioteca Mira de Amescua” del Departamento de Literatura de la Universidad de Granada, dirigido por el prof. Agustín de la Granja desde 1998.
---	---

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN *ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA*

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	RAFAEL BRIONES GÓMEZ		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Categoría profesional	Profesor Titular	Área de conocimiento: Antropología Social	
Año obtención doctorado	1979	Nº sexenios investigación:	1
Años de experiencia docente	31	Años experiencia profesional:	31
MATERIA A IMPARTIR:	Costumbres y Tradiciones Españolas: aspectos antropológicos y lingüísticos (2 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación	Título: Censo y análisis de la presencia y actividades de grupos religiosos no católicos en la Comunidad Autónoma Andaluza		
	Organismo financiador y Referencia: Fundación Pluralismo y Convivencia (Sector Público-Estatal:Ministerio de Justicia), creada por acuerdo de Consejo de Ministros del 15 de diciembre de 2004.		
	Investigador principal: Rafael Briones Gómez		
	Tipo de participación: Investigador Principal		
	Duración: desde: 15 de diciembre de 2006 hasta: 30 de septiembre de 2008		
Publicación /obra Contribución 1	Autores: Rafael Briones(dir) y otros		
	Título: Libro Título: Y tú, ¿(de) quién eres?. Minorías religiosas en Andalucía		
	Referencia y año: Ed. Icaria, Barcelona 2010, 604 págs		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 2	Autores: Rafael Briones Gómez		
	Título: Cap. Libro: Enfermedad y Religión: un juego de miradas sobre el vínculo de la metáfora entre lo mórbido y lo religioso		
	Referencia y año: 2007Universidad Autónoma del Estado de México		
	Lugar de publicación: Toluca (México), pp. 85-115		
Índice de impacto (y posición):			

Publicación /obra Contribución 3	Autores:		
	Título: "El cuestionamiento de la medicina convencional desde algunas prácticas sanitarias alternativas. El caso del curanderismo"		
	Referencia y año: Runamanta, Revista de Antropología. (Departamento Académico de Historia, Antropología y Arqueología. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima-Perú) Volumen: 2/3 Segunda época Páginas, inicial: 327 final: 346 Fecha: 2007		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 4	Autores:		
	Título: "La integración del "otro" en la emergente España multicultural"		
	Referencia y año: revista Gazeta de Antropología (Revista electrónica. 2007, nº 23, art. 4 http://www.ugr.es/~pwlac/G23_04Rafael_Briones_Gomez.html		
	Índice de impacto (y posición):		
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
1	Todas sus investigaciones y publicaciones están relacionadas con la Cultura Tradicional		
2	Durante diez años ha impartido un Curso sobre Cultura y Civilización Española en el Curso de Estudios Hispánicos en el Centro de Lenguas Modernas		
3	Primer premio de Investigación Cultural "Marqués de Lozoya" , del Ministerio de Educación y Cultura, correspondiente a la convocatoria de 1996, por la obra inédita "Prieguenses y Nazarenos. Ritual e identidad social y cultural" (BOE nº 187, de 6 de agosto de 1997, orden de 23 de junio de 1997). Este premio estuvo dotado con 2.000.000 de ptas y con la publicación de la obra.		
4			

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA.

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	ALEJANDRO CASTAÑEDA CASTRO		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Categoría profesional	Titular de universidad	Área de conocimiento	Lingüística general
Año obtención doctorado	1994	Nº sexenios investigación	1
Años de experiencia docente	19	Años experiencia profesional	19
MATERIA A IMPARTIR:	Adquisición y aprendizaje de segundas lenguas (1 créd.) Gramática, léxico y pronunciación: tratamiento en el aula (4 créd.)		

**PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN
RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR**

Proyecto o contrato de Investigación	Título: Gramática avanzada de español lengua extranjera
	Organismo financiador y Referencia: MICINN FFI2009 13107
	Investigador principal: Alejandro Castañeda Castro
	Tipo de participación: Investigador principal
	Duración: 3 años (2010-2012)
Publicación /obra Contribución 1	Autores: Alejandro Castañeda Castro y Jenaro Ortega Olivares
	Título: “Atención a la forma y gramática pedagógica: algunos aspectos del metalenguaje de presentación de la oposición <i>imperfecto/indefinido</i> en el aula de español/LE”
	Referencia y año : ELUA. <i>Estudios de Lingüística. Universidad de Alicante</i> 2001. ISSN:0212-7336.
	Índice de impacto (y posición): Categoría C en Directorio de Revistas de Ciencias sociales y Humanidades del ISOC-CSIC. Criterios Latindex cumplidos: 27. Incluido en la bases DICE, LLBA, PIO, LABS
Publicación /obra Contribución 2	Autores: Alejandro Castañeda Castro
	Título: “Una visión cognitiva del sistema temporal y modal del verbo en español.”, págs. 55-71
	Referencia y año : ELUA <i>Estudios de Lingüística de la Universidad de Alicante</i> 2004. ISSN:0212-7336
	Índice de impacto (y posición): Categoría C en Directorio de Revistas de Ciencias sociales y Humanidades del ISOC-CSIC Criterios Latindex cumplidos: 27. Incluida en la bases DICE, LLBA, PIO, LABS
Publicación /obra Contribución 3	Autores: Alejandro Castañeda Castro
	Título: “Aspecto, perspectiva y tiempo de procesamiento en la oposición Imperfecto / Indefinido del español. Ventajas explicativas y aplicaciones pedagógicas.”
	Referencia y año: RAE: Revista Electrónica de Lingüística Aplicada (2006), págs.107-140. ISSN: 1885-9089 [dialnet.unirioja.es/servlet/extrev?codigo=6978]
	Índice de impacto (y posición): Categoría C en Directorio de Revistas de Ciencias sociales y Humanidades del ISOC-CSIC. Criterios Latindex cumplidos: 34. Incluida en la base de datos DICE, MLA, LLBA, Academic Search Complete, CMMC
Publicación /obra Contribución 4	Autores: Alejandro Castañeda Castro y Rosario Alonso Raya
	Título: “La percepción de la gramática. Aportaciones de la lingüística cognitiva y la pragmática a la enseñanza de español/LE”
	Referencia y año: <i>Marcoele. Revista de didáctica ELE</i> . Nº 8, 2009 . ISSN: 1885-2211 [http://marcoele.com/]
	Índice de impacto (y posición): Categoría C en Directorio de Revistas de Ciencias sociales y Humanidades del ISOC-CSIC. Criterios Latindex cumplidos: 34. Incluida en las bases de datos RED AlyC, MLA, DOAJ, IRESIE
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	

1	<p>Responsable de asignaturas en licenciatura, grado y programa de doctorado:</p> <p>“ Teoría Lingüística y Enseñanza de Lenguas” (optativa de 6 créditos) en el Plan de Estudios de Filología Española de 1994</p> <p>“Métodos experimentales en la investigación sobre adquisición de lenguas extranjeras” del programa de doctorado (1999-2000) “Métodos avanzados de investigación lingüística” (2 créditos).</p> <p>“Modelos de descripción lingüística y elaboración de gramáticas pedagógicas” del programa de doctorado <i>Métodos avanzados en lingüística y aprendizaje de lenguas</i>. Departamento de Lingüística General de la Universidad de Granada.</p> <p>“Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas” (6 créditos ECTS), materia básica del grado en Lenguas Modernas y su Literaturas. Curso 2010-2011.</p>
---	---

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN *ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA*

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	JUANA CASTAÑO RUIZ		
Universidad/Organismo	UNIVERSIDAD DE MURCIA		
Categoría profesional	Profesora Titular	Área de conocimiento	Filología Románica
Año obtención doctorado	1986	Nº sexenios investigación	---
Años de experiencia docente	30	Años experiencia profesional	30
MATERIA A IMPARTIR:	Lengua e inmigración (2 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación	Título: ANÁLISIS LINGÜÍSTICO Y DISCURSIVO DE LA INMIGRACIÓN EN ESPAÑA, CON ESPECIAL INCIDENCIA EN MURCIA Y ALMERÍA (ALDIMA)		
	Organismo financiador y Referencia: Ministerio de Educación y Ciencia (HUM2004-04502/FILO)		
	Investigador principal: Prof. Dr. D. Antonio M. Bañón Hernández		
	Tipo de participación: investigadora (dentro de un grupo de 8 investigadores)		
	Duración: 13 diciembre 2004 – 13 diciembre 2007		
Publicación /obra Contribución 1	Autores: Juana Castaño Ruiz		
	Título: El mosaico multiétnico en la obra de Daniel Pennac		
	Referencia y año: TONOS DIGITAL, REVISTA ELECTRÓNICA DE ESTUDIOS FILOLÓGICOS (www.um.es/tonosdigital/), nº 2, 2001		
	Índice de impacto (y posición): ISSN 1577 - 6921		
	Autores: Juana Castaño Ruiz		

Publicación /obra Contribución 2	Título: Discurso literario e inmigración: escritores y tipología de textos
	Referencia y año: TONOS DIGITAL, REVISTA ELECTRÓNICA DE ESTUDIOS FILOLÓGICOS (www.um.es/tonosdigital/), nº 7, 2004
	Índice de impacto (y posición): ISSN 1577 - 6921
Publicación /obra Contribución 3	Autores: Juana Castaño Ruiz (autora de un capítulo)
	Título: La cara amable de la noticia: inmigrantes en la vida cotidiana española
	Referencia y año: Discurso periodístico y procesos migratorios, Antonio M. Bañón Hernández (ed.), Gakoa Liburuak, San Sebastián, 2007, pp. 161-196
Índice de impacto (y posición): ISBN: 978-84-87303-62-3	
Publicación /obra Contribución 4	Autores: Juana Castaño Ruiz (autora de un capítulo)
	Título: Pateras, yolas, balsas y cayucos: la literatura que viene en barco
	Referencia y año: Manual sobre comunicación e inmigración, Antonio M. Bañón y Javier Fornieles (editores), Gakoa Liburuak, San Sebastián, 2008, pp. 309-325
Índice de impacto (y posición): ISBN: 978-84-96993-02-2	
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
1	Líneas de investigación: Discurso literario e inmigración. La inmigración contada a través de los textos. Los procesos migratorios y su repercusión en las novedades léxicas: textos literarios y periodísticos.
2	JORNADAS ATENCIÓN AL ALUMNADO INMIGRANTE. PLURILINGÜISMO Y MULTICULTURALIDAD. Lugar celebración: Universidad de Granada. Centro de Lenguas Modernas Fecha: 16 y 17 de octubre de 2008 Conferencia: Una experiencia multicultural en el aula: la inmigración contada a través de los textos
3	Congreso internacional "Sémantique et lexicologie des langues d'Europe: des aspects théoriques aux applications". Lugar celebración: Université Charles-de-Gaulle-Lille 3 (Francia) Fecha: 22 y 23 octubre 2007, Ponencia: Procesos migratorios: nuevos ciudadanos/novedades léxicas
4	Directora de los cursos universitarios programados dentro del Festival Murcia Tres Culturas y coordinadora de su correspondiente publicación (en colaboración con el Ayuntamiento de Murcia, Concejalía de Cultura : - MURCIA TRES CULTURAS: CAMINOS DE LECHE Y MIEL, 2005 (ISBN:84-96005-66-6) - EXPRESIONES DE LA IDENTIDAD DE LAS TRES CULTURAS, 2006 (ISBN: 84-96005-78-X) - ESPACIOS VITALES DE LAS TRES CULTURAS, 2007 (ISBN: 84-96760-07-3) - IBN ARABÍ Y LA TOLERANCIA, 2008 (ISBN 978-84-96760-39-4)

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:		MARÍA DOLORES CHAMORRO GUERRERO	
Universidad/Organismo		Centro de Lenguas Modernas (Universidad de Granada)	
Categoría profesional	Profesora	Área de conocimiento	
Año obtención doctorado	1998	Nº sexenios investigación	
Años de experiencia docente	20	Años experiencia profesional	20
MATERIA A IMPARTIR:		Recursos didácticos aplicados a las cuatro destrezas (2 créd.)	
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación	Título: Gramática Avanzada de Español Lengua Extranjera		
	Organismo financiador y Referencia: MICINN FFI 2009 13107		
	Investigador principal: Alejandro Castañeda Castro		
	Tipo de participación: Investigador		
	Duración: 2010-2012		
Publicación /obra Contribución 1	Autores: CHAMORRO, M.D. et alii.		
	Título: Abanico. Curso de ELE para nivel avanzado. Libro del alumno		
	Referencia y año: (libro) 1995 ISBN: 84-87099-86-6		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 2	Autores: CHAMORRO, M.D. et alii,		
	Título: Abanico. Libro de ejercicios.		
	Referencia y año: (libro) 1995 ISBN: 84-87099-87-4		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 3	Autores: CHAMORRO, M.D. et alii,		
	Título: Abanico. Libro del profesor		
	Referencia y año: (libro) 1996 ISBN: 84-87099-93-4		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 4	Autores: CHAMORRO, et alii.		
	Título: Ventilador. Curso de ELE para estudiantes de nivel superior		
	Referencia y año: (libro) 2006 ISBN: 84-8443-226-2.		
	Índice de impacto (y posición):		
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
1	Profesora asociada en el dpto. de Estudios Hispánicos de la Univ. Brown (EEUU) (2000-2003)		
2	Asistente de Investigación en la Institución de Lenguas Románicas de la Universidad de Lund (Suecia) (2004-2007)		
3	Máste Formadora de profesores con el Instituto Cervantes y con el Centro de Lenguas Modernas desde 1991-2010		
4			

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	CARLOS DE CUETO NOGUERAS		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Categoría profesional	Profesor Titular	Área de conocimiento	Ciencia Política
Año obtención doctorado	1998	Nº sexenios investigación	-
Años de experiencia docente	17	Años experiencia profesional	17
MATERIA A IMPARTIR:	La España actual: aspectos sociales, políticos y económicos (2 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación	Título: PERCEPCIONES Y ACTITUDES DE LA POBLACION MUSULMANA EN EUROPA OCCIDENTAL: JUVENTUD E INMIGRACION EN EL MARCO DE LA ALIANZA DE CIVILIZACIONES.		
	Organismo financiador y Referencia: Ministerio de Ciencia e Innovación CSO2010-10160-E		
	Investigador principal: Carlos de Cueto Nogueras		
	Tipo de participación:		
	Duración: 2010		
Publicación /obra Contribución 1	Autores: Carlos de Cueto Nogueras		
	Título: “Minorías, conflictos etnoculturales y federalismo multinacional”, en <i>Respuestas a nuevos desafíos de seguridad</i> ,		
	Referencia y año: Carlos de Cueto y Javier Jordan (eds.), Editorial Comares, Granada, 2003, pp. 57-111.		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 2	Autores: Carlos de Cueto Nogueras y Marién Durán Cenit		
	Título: “La actuación española en las operaciones de paz. La relación ONG-Fuerzas Armadas: el caso de los Balcanes”,		
	Referencia y año: Revista Española de Desarrollo y Cooperación, Número extraordinario 2006, Madrid, pp. 143-160.		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 3	Autores: Carlos de Cueto Nogueras		
	Título: “Participación política e inmigración en España”		
	Referencia y año: <i>Sociedad y Utopía</i> , Revista de Ciencias Sociales, No. 21, Mayo de 2003, p. 225-243.		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 4	Autores: Carlos de Cueto Nogueras y Ángel Cazorla		
	Título: “El modelo de integración europea: ¿un escenario de confrontación Este-Sur?”,		
	Referencia y año: <i>Il Bacino Mediterraneo tra Emigrazione ed Inmigracione</i> , Cuaderni 19, Universita Degli Studi di Bari, Bari, Italia, 2000, págs. 37-62.		

	Índice de impacto (y posición):
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
1	Director del Centro de Estudios y Análisis de Seguridad, Seminario Permanente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada
2	Vicesecretario para asuntos académicos de la Fundación Euroárabe de Altos Estudios, Granada.
3	Coordinador del Master Oficial Cooperación al Desarrollo, gestión Pública y de las ONGD, Universidad de Granada
4	Co-Director del Experto Universitario en Violencia Política y Trrorismo, Universidad de Granada.

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	ÁNGEL MIGUEL FELICES LAGO		
Universidad/Organismo	UNIVERSIDAD DE GRANADA		
Categoría profesional	PTU	Área de conocimiento	FIL. INGLESA
Año obtención doctorado	1991	Nº sexenios investigación	2
Años de experiencia docente	26	Años experiencia profesional	27
MATERIA A IMPARTIR:	La España actual: aspectos sociales, políticos y económicos (1 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación	Título: Comunicación Intercultural en las relaciones económicas internacionales		
	Organismo financiador y Referencia: Comisión de la Unión Europea: Project Lumber: 63827-IC-2002-1-SK-ERASMUS-PROGUC-1		
	Investigador principal: Jana Lenghardtová		
	Tipo de participación: Responsable por la Universidad de Granada		
	Duración: 2003-2006		
Publicación /obra Contribución 1	Autores: . FELICES LAGO, Ángel; CALDERÓN, Mª Ángeles; IRIARTE, Emilio; NÚÑEZ, Emilia		
	Título: <i>Cultura y negocios. El español de la economía española y latinoamericana</i>		
	Referencia y año: 2003 [2ª ed: 2010] Madrid: Edinumen. ISBN: 9788485986101		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 2	Autores: . IRIARTE, Emilio; NÚÑEZ, Emilia; FELICES LAGO, Ángel [Coordinador]		
	Título: <i>Empresa Siglo XXI. El español en el ámbito profesional.</i> (Texto y CD Rom).		
	Referencia y año: 2009 Madrid: Edinumen. ISBN: 978-84-9848-041-2.		
	Índice de impacto (y posición):		

Publicación /obra Contribución 3	Autores: . FELICES LAGO, Ángel		
	Título: "El español de la economía desde una perspectiva nacional e internacional: programación y actividades".		
	Referencia y año: (2003) <i>Actas del II Congreso Internacional de Español para Fines específicos</i> (Amsterdam, 7-8 noviembre 2003). V. de Antonio, R. Cuesta y otros (eds.). Ministerio de Educación y Ciencia del Reino de España, pp. 175-84. ISBN: 90-806886-3-0.		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 4	Autores: FELICES LAGO, Ángel En		
	Título: "El español de la economía española e hispanoamericana".		
	Referencia y año: 2001. <i>La Europa del Centro y del Este: Nuevos caminos para el español</i> . (Actas del seminario organizado con apoyo de la Comisión Europea en el marco del proyecto Leonardo Da Vinci "En el mundo de los negocios" n° SK/98/1/84016/ PI/ III.1.A/ CONT). Bratislava: Ekonomická univerzita v Bratislave, pp. 38-50.		
	Índice de impacto (y posición):		
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
1	Haber sido Vicedecano de Relaciones Internacionales en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales entre 1992 y 2001		
2	Haber sido Director del Centro de Lenguas Modernas entre 2001 y 2008. En esta condición tuve que participar en múltiples ferias, congresos y actividades que requerían la puesta en práctica de las destrezas necesarias para la actividad empresarial.		
3	Ser co-editor del Journal internacional: <i>Mediterranean Studies</i>		
4	Haber participado activamente en diversos proyectos TEMPUS, LEONARDO, ERASMUS con equipos multinacionales y multiculturales.		

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	SALVADOR GALLEGO ARANDA		
Universidad/Organismo	UNIVERSIDAD DE GRANADA		
Categoría profesional	PROFESOR TITULAR	Área de conocimiento	HISTORIA DEL ARTE
Año obtención doctorado	1993	Nº sexenios investigación	1
Años de experiencia docente	18	Años experiencia profesional	19
MATERIA A IMPARTIR:	Arte español: pintura, escultura, arquitectura y música (3 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de	Título: La crítica de arte en España (1830-1939)		

Investigación	Organismo financiador y Referencia: Ministerio de Educación y Ciencia (BHA-2002-01649)
	Investigador principal: MARÍA DOLORES CAPARRÓS MASEGOSA
	Tipo de participación: INVESTIGADOR
	Duración: 4 AÑOS (2002-2005)
<p>Título: Estudio comparado de las políticas de protección del Patrimonio Histórico en España. Creación del Observatorio sobre Patrimonio Histórico Español (OPHE)</p> <p>Organismo financiador y Referencia: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (HUM-620)</p> <p>Investigador principal: IGNACIO HENARES CUÉLLAR</p> <p>Tipo de participación: INVESTIGADOR</p> <p>Duración: 4 AÑOS (2005-2008)</p>	
Publicación /obra Contribución 1	Autores: GALLEGO ARANDA, Salvador
	Título: «Los kioscos: reflejos estilísticos en el mobiliario urbano. Ejemplos para su caracterización».
	Referencia y año: Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada, 36 (2005), pp. 203-215. ISSN: 0210-962X
	Índice de impacto (y posición): RESH 0'088 La metodología seguida para la elaboración del presente artículo cumple con los pasos predeterminados por la crítica histórico-artística para la consecución del conocimiento del hecho artístico. Dicha contribución, asimismo, amplía el arco fenomenológico del modernismo temporal y espacialmente y queda enmarcada, por tal motivo, como referencia en la revitalización del fenómeno modernista a partir de la década de los noventa del siglo XX.
Publicación /obra Contribución 2	Autores: GALLEGO ARANDA, Salvador
	Título: <i>Enrique Nieto (1880-1954): Biografía de un arquitecto</i>
	Referencia y año: Melilla: Fundación Melilla Ciudad Monumental, 2005. 244 p. ISBN: 84-609-8889-9
	Índice de impacto (y posición): Este libro tiene por objeto el notable patrimonio arquitectónica que identifica la Melilla moderna y, a su vez, la diferencia con otras capitales de provincia en el ámbito nacional.
Publicación /obra Contribución 3	Autores: GALLEGO ARANDA, Salvador
	Título: «La crítica arquitectónica y urbana en ultramar: <i>El Telegrama del Rif</i> y la figura de Cándido Lobera».
	Referencia y año: <i>La crítica de Arte en España (1830-1936)</i> . HENARES, Ignacio y CAPARRÓS, Lola. Granada: Universidad, 2008, pp. 141-167.
Publicación /obra Contribución 4	Autores: GALLEGO ARANDA, Salvador
	Título: «Urbanismo, Arquitectura y Legislación: La ley de Zonas Polémicas y su incidencia en Ultramar (Melilla, 1910)».
	Referencia y año: Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada, 40 (2009), pp. 2265-282. ISSN: 0210-962X
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	

1	Profesor del Centro de Lenguas Modernas desde 1996 hasta la actualidad (marzo 2011) de asignaturas como “Historia del Arte en España” (Curso de Lengua y Cultura Española), “Arte y arquitectura en Europa” (Programa de Delaware). Asimismo, dos Cursos de Hispánicos (2004 y 2006) “Arte español: del barroco a la actualidad”.
2	Desde el Curso 1995-1996, hasta la actualidad, he impartido, en las Facultades de Bellas Artes y Filosofía y Letras para las Licenciaturas en Bellas Artes e Historia del Arte, y he sido profesor responsable de las siguientes asignaturas: “Museología”, “Historia del Cine”, “Arte Primitivo”, “Idealismo y Naturalismo en las Artes Plásticas”, “Arte del Lejano Oriente”, “Arte Hispanomusulmán y del Islam Occidental”, “Historia del Arte II (Del barroco a la actualidad)”, “Fuentes de la Historia del Arte”, “Historia de Otros Medios Audiovisuales”. Asimismo he dado clases de “Arquitectura de los siglos XIX y XX en España”, “Modernismo arquitectónico en la España meridional” (Curso de Doctorado).
3	Profesor de la materia “Arte Español”, en el I, II, III y IV Máster Universitario para la enseñanza/aprendizaje del idioma español y su Cultura (2ª Fase), 2006, 2007, 2008 y 2009

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	JOSÉ MARÍA JIMÉNEZ CANO		
Universidad/Organismo	Universidad de Murcia		
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Área de conocimiento	Lengua Española
Año obtención doctorado	1980	Nº sexenios investigación	1
Años de experiencia docente	30	Años experiencia profesional	30
MATERIA A IMPARTIR:	Variedades del Español (2 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación	Título: “ALDIMA (Análisis lingüístico-discursivo de la inmigración en España, con especial referencia a Murcia y Almería)”		
	Organismo financiador y Referencia: Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría General de Política Científica y Tecnológica. HUM2004-04502/FILO		
	Investigador principal: Antonio M. Bañón Hernández		
	Tipo de participación: investigador		
	Duración: 13 de Diciembre de 2004-13 diciembre de 2007		
Publicación /obra Contribución 1	Autores: Jiménez Cano, José María		
	Título: “Spanisch. Sprache und Generationen (Lengua y generaciones)”, en <i>Lexicon der Romanistischen Linguistik</i>		
	Referencia y año: Vol. VI, 1(Aragónés/Navarro, Español, Asturiano/Leonés), de Günter Holtus, Michael Metzeltin y Christian Schmitt (eds.), Niemeyer, Tubinga, 1992, pp. 267-275		
	Índice de impacto (y posición):		
	Autores: Jiménez Cano, José María		

Publicación /obra Contribución 2	Título: “La enseñanza de la Lengua Española en contexto dialectal. Algunas sugerencias para el estudio del caso murciano”,
	Referencia y año: en <i>La Lengua Española y su enseñanza</i> , de M ^a Isabel Montoya Ramírez (Editora). Granada, 2001. Págs. 27-53
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 3	Autores: Hernández Campoy, Juan Manuel- Jiménez Cano, José María
	Título: “Broadcasting standardisation: An analysis of the linguistic normalisation process in Murcian spanish”
	Referencia y año: <i>Journal of Sociolinguistics</i> , volume 7, Number 3, August 2003, págs. 321-347. Blackwell Publishing. ISSN 1360-6441
Publicación /obra Contribución 4	Autores: Hernández Campoy, Juan Manuel- Jiménez Cano, José María
	Título: “Quantifying the standardization process in a nonstandard local community: The case of Murcia”
	Referencia y año: <i>Spanish in Context</i> , volumen I, 2004, páginas 67-93. John Benjamins Publishing Company. ISSN 1571-0718/ E-ISSN 1571-0726.
Índice de impacto (y posición):	
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
1	Director de los cursos de Variación Sociolingüística de la Universidad de Murcia (17 ediciones).
2	Vicepresidente de la asociación europea <i>Eurolinguistica-Sud</i> (Roma. Desde el 11 de abril de 2005) http://www.eurolinguistica-sud.org/index.html
3	Miembro del Comité Organizador del Congreso internacional: “ <i>Evaluación actual de la diversidad y jerarquía de lenguas en Europa. Instrumentos de análisis y enseñanza</i> ”, celebrado en la Universidad de Murcia, del 12 al 14 de noviembre de 2008.
4	Seminario (5 horas) sobre “El Español normativo en el ejercicio de la traducción”. Département d’Etudes Ibériques et ibéroaméricaines. Universidad de Caen (Basse-Normandie. Francia). 18 y 19 de junio de 2009.

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	FRANCISCO LINARES ALÉS		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Categoría profesional	Profesor titular de Universidad	Área de conocimiento	Teoría de la Literatura y Literatura Comparada
Año obtención doctorado	1987	Nº sexenios investigación	2
Años de experiencia docente	22	Años experiencia profesional	22
MATERIA A IMPARTIR:	Literatura española contemporánea (1 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			

Proyecto o contrato de Investigación	Título: <i>Recepción y crítica del teatro español durante la dictadura (1939-1975) en Granada y Córdoba: bases de datos digitales</i>
	Organismo financiador y Referencia: <i>Secretaría de Estado de Universidades e Investigación; Secretaría General de Política Científica y Tecnológica; FEDER A Ref. HUM2006-09086-C02-02</i>
	Investigador principal: Antonio Sánchez Trigueros
	Tipo de participación: Investigador
	Duración: 1/10/2006 al 30/9/2009
Publicación /obra Contribución 1	Autores: Francisco Linares Alés
	Título: : Theatre and Falangism at the Beginning of the Franco Régime
	Referencia y año: <i>Fascism and theatre</i> , Providence-Oxford, Berghahn books,1996, págs. 210-228
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 2	Autores: Francisco Linares Alés
	Título: La crítica liberal de Luis Rosales: el poeta ante la poesía en lengua española
	Referencia y año: Sultana Wahnón y José Carlos Rosales (eds.), <i>Luis Rosales, poeta y crítico</i> , Granada, Diputación provincial, 1997, págs. 165-193
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 3	Autores: Francisco Linares Alés y M ^a del Carmen Ávila Martín (eds.)
	Título: <i>Desde el sur: el discurso sobre Europa. Actas del X Simposio Internacional de la Asociación Andaluza de Semiótica</i>
	Referencia y año: Granada, Universidad de Granada, 2007
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 4	Autores: Francisco Linares Alés
	Título: El teatro de Salvador Rueda
	Referencia y año: Salvador Montesa (dir.), <i>Salvador Rueda y su época. Autores, géneros, tendencias</i> , Málaga, Publicaciones del Congreso de Literatura Española Contemporánea, 2008, págs. 393-419
	Índice de impacto (y posición):
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
1	Profesor de las asignaturas “Teoría y estructura de los géneros literarios” y “Literaturas comparadas I” de la licenciatura de Teoría de la Literatura y Literatura comparada.
2	Coordinador del Programa de Doctorado en Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada, y profesor en dicho Programa de las asignaturas “Teoría, creación y crítica literaria en Francisco Ayala” y “Semiótica literaria y semiótica de la cultura”
3	Subdirector del Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada, responsable de las enseñanzas de español, entre 1996 y 2000.

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	MARÍA DEL PILAR LÓPEZ GARCÍA		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada Centro de Lenguas Modernas (UGR)		
Categoría profesional	Profesora interina sustituta (UGR) Profesora titular (CLM)	Área de conocimiento Lingüística aplicada a la enseñanza de segundas lenguas	
Año obtención doctorado	2000	Nº sexenios investigación	
Años de experiencia docente	23	Años experiencia profesional	
MATERIA A IMPARTIR:	Costumbres y tradiciones españolas: aspectos antropológicos y lingüísticos (1 créd.) Norma y uso del español actual (2 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación	Título:		
	Organismo financiador y Referencia:		
	Investigador principal:		
	Tipo de participación:		
	Duración:		
Publicación /obra Contribución 1	Autores: Barros García, P., López García, P. Morales Cabezas, J.		
	Título: La didáctica del español actual: tendencias y usos. Vol. 1: <i>Análisis del discurso oral y escrito del español actual</i> . ISBN 978-90-813998-1-4. NIPO 660-09-021-2		
	Referencia y año: Granada, Bélgica, Países Bajos. Radboud Universiteit Nijmegen, P. Barros, M. van der Linden, K. van Esch (eds.):2009		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 2	Autores: Barros García, P., López García, P. Morales Cabezas, J.		
	Título: Los contenidos interculturales: aplicaciones didácticas, en <i>Diseños didácticos interculturales</i> , Cuadernos de Trabajo: ISBN 84-338-3919-5		
	Referencia y año: P. Barros y K. van Esch (eds.). Granada, Universidad de Granada: 2006		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 3	Autores: López García, P		
	Título: Aspectos didácticos del componente cultural de la lengua: las unidades didácticas interculturales en <i>La enseñanza de la lengua y la cultura españolas a extranjeros (1ª edición)</i> : 31-46. ISBN 84-338-3683-8		
	Referencia y año: M.ª I. Montoya Ramírez (ed.). Granada, Universidad de Granada, Centro de Formación Continua: 2005		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra	Autores: López García, P		

Contribución 4	Título: Puntos de vista sobre el proceso de adquisición de la competencia cultural. Perspectiva didáctica: 11-14. ISSN: 1146-5080
	Referencia y año: Madrid. <i>Frecuencia L. Revista de didáctica del español como lengua extranjera</i> . Nº 18-Noviembre EDINUMEN: 2001
	Índice de impacto (y posición):
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
1	Tesis doctoral titulada <i>Relaciones lengua y cultura en la didáctica del español como lengua extranjera</i> .
2	Experiencia en la formación del profesorado de español como lengua extranjera en los Cursos en colaboración con el Ministerio de Educación (desde 1993 hasta la fecha) y con la Embajada de España en Estados Unidos (desde 2003 hasta la fecha)
3	Coordinadora y profesora del Máster para la formación del profesorado de español como lengua extranjera (Título Propio). Profesora desde la 1ª edic. y coordinadora desde la 4ª edic.
4	Coordinadora y profesora del Máster en enseñanza-aprendizaje del idioma español y su cultura (Título Propio). Profesora desde la 1ª edic. y coordinadora desde la 4ª edic.
5	Ha dirigido varios TFMs en los Másteres citados
6	Ha sido miembro de la Comisión evaluadora de TFMs en los Másteres citados
7	Desde 2008 hasta la fecha es Coordinadora Académica del Área de Lengua Española (CLM)

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	FRANCISCO JOSÉ MANJÓN POZAS		
Universidad/Organismo	UNIVERSIDAD DE GRANADA		
Categoría profesional	PROFESOR TITULAR	Área de conocimiento	LINGÜÍSTICA GENERAL
Año obtención doctorado	1998	Nº sexenios investigación	1
Años de experiencia docente	14	Años experiencia profesional	14
MATERIA A IMPARTIR:	El español de usos específicos (1 créd.) Gramática, léxico y pronunciación: tratamiento en el aula (3 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación	Título: ESTUDIO TRANSLINGÜÍSTICO Y COGNITIVO DE LAS ESTRUCTURAS ANALÍTICAS Y LÉXICO-SINTÁCTICAS VERBO+SUSTANTIVO (COLOCACIONES VERBO-NOMINALES)		
	Organismo financiador y Referencia: Ministerio de Ciencia y Tecnología - BFF2003-00380		
	Investigador principal: JUAN DE DIOS LUQUE DURÁN		
	Tipo de participación: INVESTIGADOR A TIEMPO COMPLETO		
	Duración: Noviembre 2003-Noviembre 2006		
Publicación /obra	Autores: JUAN DE DIOS LUQUE DURAN; FRANCISCO JOSE MANJON POZAS;		

Contribución 1	Título: CLAVES CULTURALES DEL DISEÑO DE LAS LENGUAS: FUNDAMENTOS DE TIPOLOGÍA FRASEOLÓGICA
	Referencia y año: ESTUDIOS DE LINGÜÍSTICA ESPAÑOLA: ELIES, 12: 1-12. ISSN: 1139-8736
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 2	Autores: JUAN DE DIOS LUQUE DURAN; FRANCISCO JOSE MANJON POZAS; ANTONIO PAMIES BERTRÁN
	Título: EL LÉXICO DENIGRATORIO RELATIVO AL INTELECTO EN EL INSULTO: ESTUDIO CONTRASTIVO
	Referencia y año: Sendebar, 7: 135-153, pp. 135-153, 1996.
	Índice de impacto (y posición): Grupo B UCUA – Nivel 30 LATINDEX
Publicación /obra Contribución 3	Autores: JUAN DE DIOS LUQUE DURAN; FRANCISCO JOSE MANJON POZAS;
	Título: “SOBRE LA DERIVA SEMÁNTICA Y FUNCIONAL DE LOS PARTICIPIOS: ANÁLISIS DE ALGUNOS PROBLEMAS PREVIOS A LA DESCRIPCIÓN SISTÉMICA LEXICOGRÁFICA DE LAS FORMAS PARTICIPIALES DEL ESPAÑOL”
	Referencia y año: PROBLEMAS DE LEXICOLOGIA Y LEXICOGRAFIA, ISBN: 84-7933-968-3, PP. 119-148. Granada Lingvistica. 1997.
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 4	Autores: JUAN DE DIOS LUQUE DURAN; FRANCISCO JOSE MANJON POZAS;
	Título: LA INCLUSION DE UN COMPONENTE CRINOLOGICO EN EL MODELO LEXEMATICO-FUNCIONAL PARA LA DESCRIPCION DE LOS ADJETIVOS EN CONSTRUCCIONES PREDICATIVAS DEL ESPAÑOL
	Referencia y año: Wotjak, G. (ed.): TOWARD A FUNCTIONAL LEXICOLOGY. Frankfurt: Peter Lang, pp. 137-158. 1997
	Índice de impacto (y posición):
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
1	Profesor de gramática del español (niveles avanzado y superior) y de fonética del español (cursos intensivos) en el Centro de Lenguas Modernas de la UGR de los años 2003 a 2007.
2	Subdirector de español del Centro de Lenguas Modernas de la UGR (año 2002).
3	Profesor del Experto Universitario en Comunicación (3º ed., 2005) de la UGR: módulo sobre vulgarismos y pleonasmos.
4	Profesor de lingüística general con línea de investigación centrada en el léxico y su enseñanza.

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	ANTONIO MANJÓN-CABEZA CRUZ		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Categoría profesional	Profesor Titular	Área de conocimiento	Lengua española
Año obtención doctorado	1991	Nº sexenios investigación	2
Años de experiencia docente	24	Años experiencia profesional	24

MATERIA A IMPARTIR:	El español de los medios de comunicación: prensa, radio, televisión y otros (2 créd.)
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
Proyecto o contrato de Investigación	Título: Percepción en la prensa de ámbito nacional y ámbito local de la violencia contra la mujer
	Organismo financiador y Referencia: Univ. de Castilla-La Mancha
	Investigador principal: Dr. D. Vicente Martínez Vizcaíno
	Tipo de participación: Miembro del equipo de investigación
	Duración: 2005-2006
Publicación /obra Contribución 1	Autores: MANJÓN-CABEZA CRUZ, A.
	Título: Redes semánticas naturales en escolares de 5 a 16 años: los colores
	Referencia y año: <i>Docencia e investigación</i> , 33, 127-146 (2008)
	Índice de impacto (y posición): IN-RECS (área de ciencias sociales y jurídicas, subárea de educación) de la revista <i>Docencia e investigación</i> 0.078, rango 41 de 89 (2º cuartil).
Publicación /obra Contribución 2	Autores: MANJÓN-CABEZA CRUZ, A.
	Título: Léxico disponible de los juegos y diversiones en Toledo
	Referencia y año: <i>Docencia e investigación</i> , 34, 127-144. (2009)
	Índice de impacto (y posición): IN-RECS (área de ciencias sociales y jurídicas, subárea de educación) de la revista <i>Docencia e investigación</i> 0.078, rango 41 de 89 (2º cuartil).
Publicación /obra Contribución 3	Autores: MANJÓN-CABEZA CRUZ, A.
	Título: Política lingüística e inmigración en el siglo XVIII
	Referencia y año: en GARCÍA MARTÍN y GAVIÑO RODRÍGUEZ: <i>Ideas y realidades lingüísticas en los siglos XVIII y XIX</i> , Univ. de Cádiz, 427-442. (2009)
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 4	Autores: MANJÓN-CABEZA CRUZ, A.
	Título: Una posible alternativa a la medición de la madurez sintáctica
	Referencia y año: MOYA CORRAL y MONTORO DEL ARCO (eds.): <i>Actas de las XV Jornadas sobre la enseñanza de la lengua española</i> , Univ. de Granada, 181-190. (2010)
	Índice de impacto (y posición):
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
1	Profesor titular de Lengua española y Catedrático de E.U. de Lingüística general
2	Profesor de Educación Secundaria
3	Dirección de la tesis <i>Didáctica de la ortografía desde un enfoque comunicativo</i> DOCTORANDA: María Rosario Díaz Perea AÑO: 2008
4	Impartición del Curso de español para extranjeros 40 horas, 2001, Univ. de Castilla-La Mancha

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	FERMÍN MARTOS ELICHE		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Categoría profesional	Profesor Asociado Laboral en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada	Área de conocimiento	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Año obtención doctorado	Doctor en Filología Hispánica 2001	Nº sexenios investigación	-
Años de experiencia docente	20	Años experiencia profesional	20
MATERIA A IMPARTIR:	Tecnologías de la información y de la comunicación: aplicaciones y usos (2 créd.) Arte español: pintura, escultura, arquitectura y música (2 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación	Proyecto I+D+i: <i>Contacto lingüístico e Interculturalidad en Almería</i> Ministerio de Educación y Ciencia, Promoción General del Conocimiento Investigador Responsable: Francisco J. García Marcos, catedrático de Lingüística General de la Universidad de Almería Desde 1991 hasta 2001		
Publicación /obra Contribución 1	MARTOS ELICHE, F. (2007) " Navegar vs. bucear: los bookmarks y su utilidad para el aula de ELE ", <i>Redele</i> , número especial, diciembre 2007, ISSN: 1697-9346		
Publicación /obra Contribución 2	MARTOS ELICHE, F (2010), "Las TICS y la importancia del contexto para la clase de E/LE", <i>La lengua y la cultura en el aula. Español y Eslovaco</i> , Eug, Granada, ISBN: 978-84-338-5088-1		
Publicación /obra Contribución 3	MARTOS ELICHE, F. (2008), "Navegar vs. Bucear: dar sentido al uso de Internet", <i>Didáctica del Español como 2ª Lengua para Inmigrantes</i> , Capítulo VIII, Universidad Internacional de Andalucía, Sevilla, pp.142-157 ISBN: 978-84-7993-069-1		
Publicación /obra Contribución 4	MARTOS ELICHE, F. (2002) "El cine en el aula de E/LE. Un enfoque pedagógico por tareas" en <i>FORMAS, Recursos y técnicas</i> , 1ª ed., Madrid : SGEL pp. 53- 69, ISBN: 84-7143-932-8		
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			

1	<p>Conferencia titulada "Enseñanza computacional de lenguas", impartida en el IV COLOQUIO DE LINGÜÍSTICA APLICADA. LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL, Universidad de Almería, 28 de abril de 2006.</p> <p>Conferencia titulada "Enseñanza de lenguas extranjeras: el enfoque multimedia", impartida en el III COLOQUIO DE LINGÜÍSTICA APLICADA. LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL, Universidad de Almería, 3 de mayo de 2005.</p> <p>Ponencia titulada "Enseñanza de E/LE: aplicaciones multimedia", presentada en el curso METODOLOGÍA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA, UNED, Ávila, del 30 de junio al 4 de julio de 2003.</p> <p>Ponencia titulada "Internet y las nuevas tecnologías en la enseñanza de E/LE", presentada en el curso INTRODUCCIÓN A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA. PRINCIPIOS TEÓRICOS Y APLICACIONES PRÁCTICAS, Instituto Cervantes, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Baeza, del 24 al 28 de marzo de 2003.</p>
2010	<p>"Aplicaciones a la enseñanza de las Tecnologías de la Información y la Comunicación" (8 horas) MÁSTER UNIVERSITARIO PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL IDIOMA ESPAÑOL Y SU CULTURA (1ª FASE) Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada y Ministerio de Educación y Ciencia</p>
3	<p>"Andalucía en la historia, la literatura y el arte" (4 horas) CURSO DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS: METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada y Ministerio de Educación y Ciencia</p> <p>2003-2005 Responsable por la Universidad de Granada del Aula Virtual de Español del Instituto Cervantes</p>
4	<p>"La cultura y su enseñanza" (6 horas) STAGE 405 DE PERFECCIONAMIENTO LINGÜÍSTICO, CULTURAL Y PEDAGÓGICO DESTINADO A PROFESORES DE ESPAÑOL DE SEGUNDO GRADO Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada</p>

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN *ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA*

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	MARÍA ISABEL MONTOYA RAMÍREZ		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Área de conocimiento	Lengua Española
Año obtención doctorado	1989	Nº sexenios investigación	2
Años de experiencia docente	26	Años experiencia profesional	29
MATERIA A IMPARTIR:	Lengua e inmigración (1 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación	1) Título: <i>El lenguaje militar. Normas y edición de textos</i>		
	2) Título: <i>La vida cotidiana andaluza a través de los documentos con valor histórico-lingüístico y dialectal</i>		
	Organismo financiador y Referencia: MADOC-UGR		
	Organismo financiador y Referencia: Junta de Andalucía		

	Investigador principal: M ^a Isabel Montoya Ramírez
	Investigador principal: M ^a Isabel Montoya Ramírez
	Tipo de participación: Investigador principal
	Duración: 2007-2009
	Duración: 2006-2009
Publicación /obra Contribución 1	Autores: M ^a Isabel Montoya Ramírez
	Título: <i>La lengua y la cultura en el aula. Español y eslovaco</i> , Granada,)
	Referencia y año: Editorial de la Universidad de Granada, 2010
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 2	Autores: M ^a Isabel Montoya Ramírez
	Título: <i>La enseñanza de la Lengua y la Cultura españolas a extranjeros</i>
	Referencia y año: Editorial de la Universidad de Granada , 2005
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 3	Autores: M ^a Isabel Montoya Ramírez
	Título: El lenguaje de especialidad de la Moda
	Referencia y año: <i>Actas del Simposio Hispano-Austríaco</i> , Tarragona, Universitat Rovira i Virgili, págs. 247-252 (2001)
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 4	Autores: M ^a Isabel Montoya Ramírez
	Título: <i>La indumentaria a través del tiempo. Cuestiones léxicas</i>
	Referencia y año: <i>Revista de Investigación Lingüística</i> (Lexicografía y Léxico Históricas), vol.11, 2008, págs. 223-232
	Índice de impacto (y posición):
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
	Actualmente es Subdirectora de español del Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada
	Codirectora del <i>Master para la enseñanza/ aprendizaje del idioma español y su cultura. Título Propio de la UGR</i> (4 ediciones)
	Coordinadora de las <i>Jornadas Internacionales de enseñanza de la Lengua Española</i> (nueve ediciones)

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	Encarnación Morales Manrique		
Universidad/Organismo	Centro de Lenguas Modernas. Universidad de Granada		
Categoría profesional	Profesora titular de español	Área de conocimiento	
Año obtención doctorado	2010	Nº sexenios investigación	
Años de experiencia docente	20 años	Años experiencia profesional	20 años
MATERIA A IMPARTIR:	Planificación curricular, programación de clases y evaluación (2 créd.)		

PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
Proyecto o contrato de Investigación	Título:
	Organismo financiador y Referencia:
	Investigador principal:
	Tipo de participación:
	Duración:
Publicación /obra Contribución 1	Autores: Pedro Barros García y Encarnación Morales Manrique (eds.) Título: <i>Gramática avanzada para la enseñanza del español</i> Referencia y año: Universidad de Granada, 2011, 978-84-338-5199-4 Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 2	Autores: Encarnación Morales Manrique Título: “El tratamiento del error gramatical”, en M. Montoya (ed.) <i>Enseñanza de la lengua y la cultura españolas a extranjeros.</i> Referencia y año: Universidad de Granada, 2005: 127-146. I.S.B.N.: 84-338-3683-8. Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 3	Autores: Encarnación Morales Manrique, <i>et all.</i> Título: “De la Gramática a la Conversación y viceversa”, en <i>Actas de las VI Jornadas sobre Aspectos de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras</i> , por el Grupo de Investigación de Lingüística Aplicada de la Universidad de Granada Referencia y año: Universidad de Granada, 1997: 369-378. I.S.B.N.: 84-605-6444-4. Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 4	Autores: Título: “El Componente Afectivo en la enseñanza de LE”, en <i>Actas de las VII Jornadas Internacionales sobre la Enseñanza de Lenguas</i> , Grupo de Lingüística Aplicada de la Universidad de Granada. Referencia y año: 1999: 285-292. I.S.B.N.: 84-930238-1-7. Índice de impacto (y posición):
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
2	Profesora en el <i>Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera</i> , organizado por el Departamento de Lengua Española y el Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada, desde el curso académico 2004-2005 hasta la fecha. Impartiendo la asignatura: <i>Programación y diseño de unidades didácticas.</i>
3	Profesora en el <i>Máster Lengua, cultura y comunicación</i> , organizado por la Universidad de Orán (Argelia) en colaboración con la Universidad Internacional de Andalucía, celebrado en Orán (Argelia) en mayo de 2005. Impartiendo la asignatura: <i>Integración de Actividades lingüísticas. Desarrollo de la comprensión y expresión orales y escritas.</i>
4	Profesora en el <i>Máster Universitario para la Enseñanza/Aprendizaje del Idioma Español y su Cultura</i> , organizado por el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada en colaboración con la Consejería de Educación y Ciencia de la Embajada de España en EE.UU, desde el curso académico 2004-2005 hasta la fecha. Impartiendo la asignatura: <i>Diseño de unidades didácticas.</i>
4	Profesora en el <i>Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera</i> , organizado por La Universidad Internacional Menéndez Pelayo y el Instituto Cervantes, desde el curso académico 2006-2007 hasta la fecha. Impartiendo la asignatura: <i>Análisis de actividades y desarrollo de materiales en el aula ELE.</i>
7	Coordinadora Académica del Área de lengua Centro de Lenguas Modernas (Universidad de Granada) De 2002 a 2006; y desde 2008 hasta la fecha.

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DE PROGRAMA DE DOCTORADO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	JOSÉ LUIS ORTEGA MARTÍN		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Área de conocimiento	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Año obtención doctorado	2003	Nº sexenios investigación	1
Años de experiencia docente	19	Años experiencia profesional	19
MATERIA A IMPARTIR	El español en contextos escolares (1 créd.)		
Principales Méritos De Investigación			
Proyecto o contrato de Investigación	Título: Título: Efectos de la educación bilingüe al final de la Educación Primaria y Secundaria Obligatoria: Estudio de casos		
	Organismo financiador y Referencia: Proyecto I+D+i financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia		
	Investigador principal: Daniel Madrid Fernández		
	Tipo de participación: Otros investigadores de la UGR		
Duración: 2008 a 2011			
Publicación /obra Contribución 1	Autores: José Luis Ortega Martín y Daniel Madrid Fernández		
	Título: ¿QUÉ TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ORAL VALORAN MÁS LOS PROFESORES Y ALUMNOS EN LA CLASE DE INGLÉS?		
	Referencia y año: 2009, Porta Linguarum 12		
	Índice de impacto (y posición): Arts & Humanities Citation Index, Latindex (folio 15312, desde 2006), The Linguist (Eastern Michigan University-Wayne State University), MLA International Bibliography, the ISOC (by the IEDCYT of the CSIC), DIALNET (La Rioja University) and UCUA		
Publicación /obra Contribución 2	Autores: José Luis Ortega Martín y Elvira Rosales Escabias		
	Título: MOTIVATING FACTORS IN THE STUDENTS OF FLL (ENGLISH) AT THE FACULTY OF EDUCATION, UNIVERSITY OF GRANADA		
	Referencia y año: 2006. The International Journal of Learning.		
	Índice de impacto (y posición): Scopus		
Publicación /obra Contribución 3	Autores: José Luis Ortega Martín		
	Título: LA DISCIPLINA EN EL AULA: UNA DOBLE TAREA DE ENSEÑAR Y CONTROLAR		
	Referencia y año: 2008. Visor Libros (Capítulo)		
	Índice de impacto (y posición): Sobre el contenido de este capítulo fui invitado al LACIS de la Universidad de Wisconsin a dar una conferencia (nov 2009)		
Publicación /obra Contribución 4	Autores: José Luis Ortega Martín y Elvira Rosales Escabias		
	Título: Period of Practice Abroad for Foreign Language (English) Teacher Students from the Faculty of Education (University of Granada): Students' Evaluation of the Programme		
	Referencia y año: 2010. Cambridge Scholars Publishing		

	Índice de impacto (y posición): La editorial es de las más prestigiosas, con un riguroso sistema de calidad para las publicaciones que realiza
TESIS DIRIGIDAS	
1	LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL INGLÉS CON FINES PROFESIONALES. UNA PROPUESTA INTERDISCIPLINARIA PARA SU CONTEXTUALIZACIÓN
2	PERCEPCIONES SOBRE EL USO DE LOS LIBROS DE TEXTO EN LA CARRERA DE FILOLOGÍA E IDIOMAS (INGLÉS) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. UNA PROPUESTA ALTERNATIVA
MOVILIDAD	
1	University of Wisconsin-Madison (EEUU)
2	Manchester Metropolitan University
3	Chester University
4	Universidad Nacional de Colombia- Bogotá

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	JENARO ORTEGA OLIVARES		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Categoría profesional	TU	Área de conocimiento	Lingüística General
Año obtención doctorado	1980	Nº sexenios investigación	1
Años de experiencia docente	37	Años experiencia profesional	
MATERIA A IMPARTIR:	Planificación curricular, programación de clases y evaluación (1 créd.) Gramática, léxico y pronunciación: tratamiento en el aula (2 créd.) Tecnologías de la información y la comunicación: aplicaciones y usos (1 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación	Título: <i>Gramática avanzada del español como lengua extranjera</i>		
	Organismo financiador y Referencia: Ministerio de Ciencia e Innovación. FFI2009-13107 (subprograma FILO).		
	Investigador principal: Alejandro Castañeda Castro.		
	Tipo de participación: Investigador		
	Duración: 3 años		
Publicación /obra Contribución 1	Autores: Jenaro Ortega Olivares		
	Título: “Algunas consideraciones sobre el lugar de la gramática en el aprendizaje de español/ LE”		

	Referencia y año: <i>RILCE. Revista de Filología Hispánica</i> 1998 14-2; pp. 325-347.
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 2	Autores: Alejandro Castañeda Castro, Jenaro Ortega Olivares
	Título: “Atención a la forma y gramática pedagógica: algunos criterios para el metalenguaje de presentación de la oposición ‘imperfecto/indefinido’ en el aula de español/ LE”.
	Referencia y año: <i>Estudios de lingüística. Universidad de Alicante</i> , 2001; pp. 213-248.
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 3	Autores:
	Título: “Métodos y enfoques para la enseñanza de una lengua extranjera”
	Referencia y año: <i>Textos. Didáctica de la Lengua y de la Literatura</i> , 2003 (34); pp. 44-56.
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 4	Autores: R. Alonso Raya, A. Castañeda Castro, P. Martínez Gila, L. Miquel López, J. Ortega Olivares, J. P. Ruiz Campillo.
	Título: Gramática básica del estudiante de español-
	Referencia y año: Barcelona, Difusión, 2005
	Índice de impacto (y posición):
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
1	Participación en numerosos cursos de formación del profesorado organizados por el Instituto Cervantes y numerosas universidades. Participación como profesor en numerosos másteres de E/LE (Universidades de Salamanca, UIMP, Barcelona, Nebrija, Granada, etc.).
2	Dirección de diecisiete tesis doctorales sobre E/LE, defendidas en la Universidad de Granada.
3	Dirección de numerosos cursos de formación de profesores de ELE, organizados por diversas entidades universitarias y de otro tipo (Instituto Cervantes, UNIA, CLM, etc.).

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	DOMINGO SÁNCHEZ-MESA MARTÍNEZ		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Categoría profesional	Catedrático Universidad	Área de conocimiento	Teoría de la literatura y literatura comparada
Año obtención doctorado	1995	Nº sexenios investigación	2
Años de experiencia docente	19	Años experiencia profesional	19
MATERIA A IMPARTIR:	Medios audiovisuales y de comunicación: uso en el aula (2)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			

Proyecto o contrato de Investigación	Título: Humanities II (Literature) "Literature in an European Multimedia Context".
	Organismo financiador y Referencia: COMISIÓN EUROPEA: programa SÓCRATES-MINERVA ODL; Humanities II,1: 35221-CP-1-1995-1-BE-ODL-ODL; Humanities II, 2: 35221-CP-2-96-1-BE-ODL-ODL; 01/12/1996 - 30/08/1997
	Investigador principal: Coimbra Group (Daniel Apollon)
	Tipo de participación: Investigador
	Duración: 1-12—1995 al 30-8-1998
Publicación /obra Contribución 1	Autores: Domingo Sánchez-Mesa Martínez
	Título: "¡Jugad, jugad malditos! Videojuegos y cine. Deslindes teóricos de un estudio intermedial".
	Referencia y año: En Pérez Bowie, J.A. (ed.) <i>Reescrituras fílmicas</i> . Salamanca, Univ. Salamanca, 2010, pp. 295-318.
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 2	Autores: Domingo Sánchez-Mesa Martínez
	Título: "Entre palabras e imágenes. Un modelo teórico para el estudio de las adaptaciones de Don Quijote de la Mancha"
	Referencia y año: <i>El cine y el Quijote</i> . Carlos F. Heredero (ed.). Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales, Madrid, 2009, págs. 133-148.
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 3	Autores: Domingo Sánchez-Mesa Martínez
	Título: "Francisco Ayala y <i>La Torre</i> . El asalto razonable a los medios de comunicación"
	Referencia y año: <i>La Torre, Revista de la Universidad de Puerto Rico</i> ; 2008, No. 48: 213-228.
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 4	Autores:
	Título:
	Referencia y año:
	Índice de impacto (y posición):
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
1	Coordinador del Grado en Comunicación Audiovisual (UGR)
2	Director de Cursos de Lengua y Cultura para Extranjeros (Universidad Internacional Menéndez Pelayo) 2001-2005
3	Coordinador de Redes Internacionales del CEVUG (UGR) 2001-2004

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	FRANCISCO SÁNCHEZ-MONTES GONZÁLEZ
-------------------------------------	--

Universidad/Organismo	UNIVERSIDAD DE GRANADA		
Categoría profesional	Profesor Titular	Área de conocimiento	Hist ^a . Moderna
Año obtención doctorado	1987	Nº sexenios investigación	3
Años de experiencia docente	25	Años experiencia profesional	25
MATERIA A IMPARTIR:	Historia de España Moderna y Contemporánea (2 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación	Título: Sociedad y Familias. Redes de relación y estrategia de reproducción social en Castilla durante el Antiguo Régimen.		
	Organismo financiador y Referencia: Ministerio de Ciencia y tecnología		
	Investigador principal: FRANCISCO CHACON JIMÉNEZ		
	Tipo de participación: Investigador		
Duración: 3 años			
Publicación /obra Contribución 1	Autores: SANCHEZ-MONTES GONZALEZ, Francisco		
	Título: La población de Granada en el Siglo XVII		
	Referencia y año: Universidad de Granada (1987)		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 2	Autores: SÁNCHEZ-MONTES GONZÁLEZ, Francisco		
	Título: Carlos V Europeísmo y Universalidad		
	Referencia y año: Soc. Estatal Conmemoraciones Culturales (2000)		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 3	Autores: SÁNCHEZ-MONTES GONZÁLEZ, Francisco		
	Título: Las Indias, su incorporación al mundo Occidental en el Siglo XVI		
	Referencia y año: Ministerio Cultura (1998)		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 4	Autores: SÁNCHEZ-MONTES GONZÁLEZ, Francisco		
	Título: Andalucía en el Siglo de Oro		
	Referencia y año: Junta de Andalucía / Caja Granada (2010)		
	Índice de impacto (y posición):		
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
<p>ACTIVIDADES DE POLÍTICA CIENTÍFICA y CULTURAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Coordinador científico del Encuentro Internacional <i>España y América, la relación con las Indias Occidentales</i>, Granada 1998. -Coordinador científico del Congreso Internacional <i>Carlos V. Europeísmo y Universalidad</i>, Granada 2000. -Coordinador de la Conmemoración del V Centenario de Carlos V, año 2000 (nombramiento de la Sociedad Estatal para la Conmemoración de los Centenarios de Felipe II y Carlos V. Y nombramiento de la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada). -Coordinador científico del <i>VII Congreso Internacional de Demografía Histórica Hispano-Luso-Italiano</i>, Granada 2004. 			

3	<p>DOCENCIA EN CURSOS DE EXTRANJEROS</p> <p>-Docente, interrumpidamente, en los Cursos de Extranjeros impartidos en la Universidad de Granada desde el Curso Académico 1987/88, impartiendo materias de HISTORIA DE ESPAÑA</p> <p>-Docente en las tres ediciones del (Cursos de 2008/09, 2009/10, 2010/11)</p> <p><u>MÁSTER UNIVERSITARIO PARA LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DEL IDIOMA ESPAÑOL Y SU CULTURA</u></p> <p>-Docente en las tres ediciones del (Cursos de 2008/09, 2009/10, 2010/11)</p> <p><u>CURSO DE ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA PARA PROFESORES DE ENSEÑANZA PRIMARIA DE CENTROS DE CONVENIO</u></p>
4	-Director de Memorias de final de curso realizadas por los alumnos del Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN MÁSTER EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	INMACULADA SANZ SAINZ		
Universidad/Organismo	UNIVERSIDAD DE GRANADA		
Categoría profesional	PTU	Área de conocimiento	F.INGLESA
Año obtención doctorado		Nº sexenios investigación	-
Años de experiencia docente	25	Años experiencia profesional	
MATERIA A IMPARTIR:	Introducción a la investigación en el área de enseñanza de LE (1 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación	Título: “Efectos de la educación bilingüe al final de la Educación Primaria y Secundaria Obligatoria: Estudio de casos”,		
	Organismo financiador y Referencia: MICINN - EDU2008-04398		
	Investigador principal: Dr. Daniel Madrid		
	Tipo de participación: INVESTIGADORA		
	Duración: 2008-2011		
Publicación /obra Contribución 1	Autores: Sanz-Sainz, I. & I. Roldán-Miranda.		
	Título: “Is Erasmus Mobility Beneficial for English Philology Students? An Empirical Approach”.		
	Referencia y año: In M. Byram & F. Dervin (eds). <i>Students, Staff and Academic Mobility in Higher Education</i> . Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, pp. 204-216. 2008.		
	Índice de impacto (y posición):		
Publicación /obra Contribución 2	Autores: Sanz Sainz, I. & Fernández Álvarez, M.		
	Título: “La validez del examen de inglés en Selectividad”		
	Referencia y año: en H. Herrera Soler & J. García Laborda (eds). <i>Estudios y Criterios para una Selectividad de Calidad en el Examen de Inglés</i> . Valencia. Editorial de la UPV. 121-148. 2005.		

	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 3	Autores: Sanz-Sainz, I. & I. Roldán-Miranda...
	Título: “Academic Performance of the English Department Students at the University of Granada and its relation with the Socrates/Erasmus Mobility (1997-2000)
	Referencia y año: <i>International Journal of Learning</i> 12.9: 215-222. 2005
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 4	Autores: Fernández Álvarez, M. & I. Sanz Sainz.
	Título: . “Computer Adaptative Tests (CATS) and Paper Pen Versions: A Case Study.
	Referencia y año: <i>Language Testing Update</i> . Issue 36 (2004): 12-20.
	Índice de impacto (y posición):
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
1	Directora del Centro del Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (2008-)

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	FRANCISCO TORRES MONTES		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Categoría profesional	Profesor Titular	Área de conocimiento	Lengua Española
Año obtención doctorado	1985	Nº sexenios investigación	3
Años de experiencia docente	23	Años experiencia profesional	41
MATERIA A IMPARTIR:	Variedades del español (1 créd.)		
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación	Título: Proyecto de Excelencia “Lengua, historia y sociedad en Andalucía: teoría y textos”		
	Organismo financiador y Referencia: Junta de Andalucía ref. HUM. 536		
	Investigador principal: José Mondéjar		
	Tipo de participación: Investigador		
	Duración: 2006-2010		
Publicación /obra Contribución 1	Autores: Francisco Torres Montes		

	Título: <i>La lengua de “La infancia de Jesu-Christo. Contribución al estudio histórico del habla andaluza</i>
	Referencia y año: Universidad de Almería-Instituto de Estudios Almerienses, Monografías Humanidades, 1998.
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 2	Autores: Francisco Torres Montes
	Título: “Desviaciones de la norma del español peninsular”
	Referencia y año: <i>Revista de la FEPAL</i> (Federación Española de Profesores de Audición y Lenguaje), Madrid, nº 46
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 3	Autores: Francisco Torres Montes
	Título: “La locución hasta las trancas: usos y significados”
	Referencia y año: <i>Lingüística Española Actual</i> (LEA) 28.1 (2006), pp. 47-74
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 4	Autores: Francisco Torres Montes
	Título: “La caracterización de las hablas andaluzas de Simón de Rojas Clemente”,
	Referencia y año: <i>Romanistisches Jahrbuch</i> Tomo 52 (2001), pp. 323-359.
	Índice de impacto (y posición):
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
1	Haber desarrollado la labor docente en los niveles de enseñanza primaria, secundaria y universitaria
2	Haber participado en congresos, simposios y reuniones científicas de la enseñanza de la lengua
3	Haber publicado trabajos acerca de la metodología de la enseñanza de la lengua española

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE E/LE: LENGUA, CULTURA Y METODOLOGÍA

Instrucciones: se deberá cumplimentar una ficha por cada profesor/a participante en el Máster.

NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	CRISTINA VARA OCÓN		
Universidad/Organismo	Centro de Lenguas Modernas (Universidad de Granada)		
Categoría profesional	Profesor	Área de conocimiento	
Año obtención doctorado	2000	Nº sexenios investigación	
Años de experiencia docente	14	Años experiencia profesional	14

MATERIA A IMPARTIR:	Historia de España Moderna y Contemporánea (1 créd.)
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
Proyecto o contrato de Investigación	Título:
	Organismo financiador y Referencia:
	Investigador principal:
	Tipo de participación:
	Duración:
Publicación /obra Contribución 1	Autores:
	Título:
	Referencia y año:
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 2	Autores:
	Título:
	Referencia y año:
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 3	Autores:
	Título:
	Referencia y año:
	Índice de impacto (y posición):
Publicación /obra Contribución 4	Autores:
	Título:
	Referencia y año:
	Índice de impacto (y posición):
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR	
1	Docencia en el I Master Universitario para la Enseñanza/Aprendizaje del Idioma Español y su Cultura
2	Docencia en el Curso de Cultura y Metodología para Profesores Europeos de Español organizado por el CLM (Programa Prometeo)
4	Docencia en los Cursos para Profesores celebrados en Lillehammer University College (Noruega) y en la Universidad Tecnológica y Ciencias de Trondheim (NTNU) (Noruega)

Mecanismos de que se dispone para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad.

La Universidad de Granada, en tanto que es un organismo público, cumple los requisitos de contratación del profesorado y del personal de apoyo, atendiendo a los criterios de igualdad entre hombres y mujeres y de no discriminación de personas con discapacidad, recogidos en La Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo para la igualdad entre hombres y mujeres y en la Ley Orgánica 51/2003 de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

De acuerdo con esta disposición, en el año 2007, la UGR puso en marcha la Unidad para la igualdad entre hombres y mujeres en la UGR. En su estructura están representados los tres sectores de la Comunidad Universitaria: profesorado, PAS y alumnado.

Los objetivos de la Unidad de Igualdad son los siguientes:

1) Elaborar un diagnóstico de las desigualdades existentes en los tres sectores que componen el colectivo de la Universidad. El primer diagnóstico sobre la situación de las mujeres en la UGR se realizó el curso académico 2007- 2008.

2) Diseñar un plan de igualdad que incluya, entre otros aspectos:

- La realización de estudios con la finalidad de promover la igualdad entre mujeres y hombres en las áreas de actividad de la Universidad.
- La reelaboración de la información estadística, desagregada por sexos.
- La elaboración de informes de impacto de género de las medidas que se aprueben.
- El fomento del conocimiento, en la Comunidad Universitaria, del alcance y significado del principio de igualdad, mediante propuestas de acciones formativas.
- La visibilización del sexismo, la sensibilización y la creación de un estado de opinión.

Este Plan se encuentra en vías de desarrollo y obedece a las exigencias de la mencionada Ley Orgánica 3/2007, en virtud de la cual las empresas privadas y públicas de más de doscientos cincuenta trabajadores han de elaborar y aplicar un plan de igualdad (art. 45). Los planes de igualdad tendrán que fijar los conceptos, objetivos de igualdad, las estrategias y prácticas a realizar para su consecución, así como la definición de sistemas eficaces para el seguimiento y evaluación de los objetivos fijados (art. 46).

La Unidad de la Igualdad de la UGR prevé las siguientes medidas de actuación:

1) Actualizar de la normativa de la UGR para adaptarla a las reformas legales sobre la igualdad de género, especialmente la Ley de Igualdad y la Ley Andaluza de Igualdad.

2) Trabajar, junto a los órganos de gobierno de la UGR, en el desarrollo de las medidas establecidas el Plan estratégico y en el Contrato programa con la Junta de Andalucía en relación al tema de la igualdad de género.

3) Promover la presencia equilibrada de hombres y mujeres en todos los órganos colegiados.

4) Actualizar la normativa de Recursos Humanos (PAS Y PDI) para incorporar en ella las modificaciones de las nuevas leyes de igualdad.

5) Incorporar la perspectiva de género en los contenidos de la enseñanza y la investigación.

6) Conseguir una representación equilibrada en los diferentes órganos y niveles de toma de decisiones.

7) Crear una base documental para la creación del Plan de Igualdad.

8) Formular las medidas con precisión, con el fin de facilitar su aplicación y evaluación.

9) En el ámbito del personal de administración y servicios, realizar un estudio de la RPT para estudiar la distribución de puestos entre mujeres y hombres, distinguiendo entre personal laboral y funcionario.

10) Estudiar la situación de representación en los diferentes órganos de gobierno.

11) Realizar estudios con el objetivo de conocer la percepción del alumnado sobre su formación y su conducta ante la Igualdad entre mujeres y hombres.

- 12) En el ámbito de la docencia, crear un banco de datos de las asignaturas que incluyen las relaciones de género dentro de su objeto de estudio.
- 13) En el ámbito de la investigación, crear un banco de datos de grupos de investigación con línea de género y de grupos que incluyen el género entre sus líneas de investigación.
- 14) Concienciar a la Comunidad Universitaria para y en la Igualdad.
- 15) Proteger a los miembros de la Comunidad Universitaria que puedan ser víctimas de la violencia (tanto mujeres como hombres).
- 16) Tutelar para que se cumpla la ley de Igualdad en todos los tribunales de la Universidad de Granada (función base del Observatorio).
- 17) Realizar un Congreso de Información de medidas de la Unidad de Igualdad.
- 18) Fomentar las asociaciones de mujeres de ámbito universitario.

Por otro lado, la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad establece las directrices para garantizar la igualdad de este colectivo. De acuerdo con ello, la UGR asegura que la contratación del profesorado se realice atendiendo a los criterios de igualdad entre hombres y mujeres y de no discriminación de personas con discapacidad.

Recientemente, la UGR aprobaba, el 8 de octubre, la normativa de aplicación de la UGR que regula el procedimiento de los concursos públicos de acceso a los cuerpos docentes universitarios. En ella se establecía la necesidad de que la composición de las comisiones cumpla con el principio de equilibrio entre hombres y mujeres, salvo que no sea posible por razones fundadas y objetivas debidamente motivadas (art. 7).

Mecanismos para asegurar que la contratación del profesorado se realice atendiendo a los criterios de igualdad entre hombres y mujeres y de no discriminación de personas con discapacidad.

La normativa que rige para la contratación de personal docente en la Universidad de Granada puede consultarse en la página web: <http://academica.ugr.es/pages/profesorado/normativa>. Tanto las normas que regula el acceso a los cuerpos docentes universitarios como la que regula el personal laboral tiene en cuenta los criterios de igualdad entre hombres y mujeres así como la no discriminación de personas con discapacidad.

La normativa de la UGR responde a las exigencias del Real Decreto 1313/2007, de 5 de octubre, por el que se regula el régimen de los concursos de acceso a cuerpos docentes universitarios. Dicho Decreto establece en su artículo 6.3 que “La composición de las Comisiones de selección deberá ajustarse a los principios de imparcialidad y profesionalidad de sus miembros, procurando una composición equilibrada entre mujeres y hombres, salvo que no sea posible por razones fundadas y objetivas debidamente motivadas”. Por otro lado, la citada legislación establece en su artículo 8 que “En los concursos de acceso quedarán garantizados, en todo momento, la igualdad de oportunidades de los aspirantes, el respeto a los principios de mérito y capacidad y el principio de igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y

hombres. Asimismo, el Real Decreto señala que “Las Universidades garantizarán la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad y adoptarán, en el procedimiento que haya de regir en los concursos, las oportunas medidas de adaptación a las necesidades de las personas con discapacidad”. Estos artículos han sido trasladados a la normativa de la UGR sobre los concursos de acceso a los cuerpos docentes universitarios que recoge en la composición de las comisiones de selección y en el procedimiento de los concursos el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de las personas con discapacidad (arts. 7.1. y 9.2).