

## CRITERIO 6. PROFESORADO

Categoría	Total	%	Doctores %
Profesor Ordinario o Catedrático	1	3.5%	100.0
Profesor Adjunto	2	7%	100.0
Profesor colaborador contratado	25	89%	20.0

### ***Experiencia profesional***

El 90% del claustro compatibiliza la actividad docente con la profesional en actividades relacionadas con la materia que imparten. **Este máster tiene un carácter profesionalizante y este tipo de profesor colaborador contratado es el que mejor se adapta a esa característica.**

En lo que a formación universitaria se refiere, el claustro de profesores que impartirá el programa un 25% tiene el título de doctor y otro 20% han finalizado los cursos de doctorado o bien están realizando su tesis doctoral. El 80% de los profesores han realizado algún programa Master o especialización, fundamentalmente, en Recursos Humanos o MBA Executive. Dos de los profesores son así mismo Coachers certificados.

En cuanto a experiencia laboral, la media del claustro es de algo más de 20 años.

La media de ocupación de puestos de Dirección es de 19 años. En muchos casos, han sido o son Directores del departamento de Recursos Humanos (especialmente, los profesores de los módulos “*Dirección de Recursos Humanos*”, “*Retribución y Compensación*” y “*Habilidades Directivas*”); en otros, han ostentado o lo están haciendo actualmente Direcciones Generales, Direcciones Comerciales y Direcciones de Proyectos, (especialmente, los profesores del Módulo “*Política de Empresa*”)

Existe otro grupo de profesores miembros del claustro que han venido desarrollando una carrera judicial o de asesoría jurídica a lo largo de al menos 10 años de práctica profesional (como es el caso de, fundamentalmente, los profesores del módulo de “*Gestión de Relaciones Laborales*”).

Poder contar con profesores que conocen de primera mano, por haberlo experimentado, el complicado entramado empresarial, y que han tenido una amplia trayectoria tanto en Recursos Humanos como en otras áreas funcionales de la organización, es un aspecto de incalculable valor para un programa como éste, con una orientación 100% profesional y cuyo objetivo fundamental es proveer a los alumnos de los conocimientos y herramientas que necesitarán dominar, una vez insertados en el mundo laboral, para poder dirigir personas.

Nuestros profesores no sólo tienen gran experiencia profesional, sino que además, ésta ha sido adquirida en empresas de gran prestigio, pertenecientes a muy diversos sectores. Sólo por mencionar algunas:

***Sector consultoría/RRHH:***

Hay Group, Accenture, KPMG, Price Waterhouse Coopers, Prointec (Indra), Soluziona, Andersen Consulting, Ernst&Young, Coopers&Lybrand, Psicotec, TEA, People ETT

***Sector telecomunicaciones/informático:***

Telefónica, AT&T, Oracle, Hewlett Packard, Meta4

***Sector bancario:***

Caja Madrid, Banco Santander, Banca March, Banco Natwest, Banco Sabadell

***Sector comercio:***

El Corte Inglés, Cortefiel, Carrefour, Pryca,

***Otros:***

Visionlab, Casera, Vips, Starbucks, Merck Sharp&Dohme, Ferrovial, Adeslas, Grupo Santillana, Loewe, Finanzauto, Grupo Pascual, Cuatrecasas, Telecinco, Entreculturas.

## ***Experiencia docente***

Estos profesionales además tienen una gran capacidad docente y vocación para la enseñanza, siendo la media de experiencia de 15 años. Todos estos profesionales han impartido clases en otras universidades españolas y extranjeras (Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Alcalá de Henares, Universidad Rovira i Virgili, Universidad Carlos III, Universidad Francisco de Vitoria, Tecnológico de Monterrey, Universidad Marítima Internacional de Panamá, Universidad Católica del Perú, ...), ya sea en estudios de grado como otros de postgrado (entre estos últimos, otros postgrados de nuestra Universidad,

fundamentalmente el Master en Recursos Humanos Executive, MBA Oficial y MBA Executive). Además, todos los profesores son colaboradores habituales de prestigiosas Escuelas de Negocios, tales como ESADE, Escuela de Administración de Empresas (EAE), Escuela de Negocios San Pablo – CEU, Escuela de Organización Industrial (EOI), EUROFORUM, Centro de Estudios Financieros (CEF), Escuela de Negocios Caixanova, Cámara de Comercio de Madrid, Centro de Estudios Garrigues, etc.

## ***Experiencia investigadora***

Aunque el perfil general de los profesores del máster es eminentemente profesional, también existen una significativa producción de conocimiento e investigación.

El profesor Javier Fernández Lopez que imparte los temas dedicados al análisis y valoración de puestos, así como de estructura salarial y política retributiva es autor de *GESTION POR COMPETENCIAS: UN MODELO ESTRATEGICO PARA LA DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS*. Editado por Pearson Educación en 2004. También ha publicado en 2009 *PEOPLE EXCELLENCE* en Prentice-Hall.

Los profesores Joaquín Oset Fernández y Jesús López Fernández participan en la investigación “Feelings Management. Estudio sobre los estados emocionales en las organizaciones” de SUNION Grupo GESFOR y IESE.

Los profesores José Manuel Blanco, Luis Aparicio, Lola Muñoz y Mónica Martínez están llevando a cabo un proyecto de innovación educativa llamado Chance’u, en el que se evalúa mediante diferentes escalas las competencias de los alumnos para así mejorar su capacidad de adaptación al mercado laboral.

El profesor José Luis Martín Martín, publicó en 2011 en la editorial LID el libro “Finanzas para todos”.

Rafael Castaño Sanchez, profesor de habilidades directivas ha realizado la investigación *El Liderazgo por Valores* dirigida por la catedrática de organización de empresas de la Universidad de Alcalá de Henares, María Teresa del Val Núñez.

Jesús Labrador Fernandez participa en el proyecto de investigación internacional sobre inteligencia cultural liderado por la Universidad de Cornell, y en el año 2012 ha publicado como editor el libro “Internacionalización y capital humano” en la editorial de la Universidad Pontificia Comillas.

### **Previsión de profesorado y otros recursos humanos necesarios**

No serán necesarias nuevas contrataciones para poder impartir el Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos, ya que las asignaturas nuevas podrán cubrirse con

profesores del ICADE Business School y de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. La contratación nueva será para sustituir a profesores que se jubilen o que dimitan o que pasen a tener más carga de gestión.

### **Políticas de innovación y ayudas a la docencia**

El Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia Comillas ofrece una amplia variedad de cursos de ayuda a la docencia. Por otra parte, la formación didáctica del profesorado está integrada en el Difopu (Diploma de Formación para el Profesorado Universitario), que es una herramienta destinada a facilitar la aplicación del Proyecto Educativo de la UPCO, a través de una oferta propia de formación inicial y continuada, que permita el desarrollo de las funciones profesionales de investigación y docencia. Para ello, su carácter formal y sistemático viene mediado por la temporalización y adecuación a las necesidades y centros de interés de los profesores mediante el diseño de los propios planes personales de formación.

Hay dos puntos de partida diferenciados al inicio del Difopu, según el grado de experiencia del profesor, que determinan dos posibles planificaciones: una orientada fundamentalmente a la Formación Inicial en Docencia Universitaria, y otra orientada a la Formación Continua en Docencia Universitaria. Algunos módulos de formación del Diploma están destinados a iniciar destrezas profesionales básicas, y otros persiguen consolidar, actualizar o enriquecer la propia práctica. Ambos puntos de partida coinciden, sin embargo, en el encuentro entre docentes – con diferentes grados de experiencia, pertenecientes a centros diversos, etc.-, en áreas de interés común y que son prioritarias desde la perspectiva del Proyecto Educativo de la Universidad. Estos puntos de encuentro son atendidos dentro de la oferta formativa del Difopu fundamentalmente a través de los módulos de formación de carácter obligatorio, distribuidos en cinco Áreas de Actuación Preferente: (AD) Actualización Didáctica, (AT) Acción Tutorial, (GID) Gestión Informática de la Docencia, (INV) Investigación y (PEU) Proyecto Educativo de la Universidad.

Entre los principales objetivos perseguidos por el Difopu cabe señalar los siguientes: conocer el marco en el que se desarrolla la labor docente e investigadora del profesor universitario: historia de Comillas, proyecto educativo, organización, cultura corporativa, etc.; comprender y dominar las estrategias para la intervención tutorial en el marco de la formación integral de los estudiantes universitarios; aprender a planificar, ejecutar y evaluar las actividades de enseñanza aprendizaje en el marco de los Planes de Estudio de cada titulación y en coherencia con el Proyecto Educativo de la Universidad; conocer y saber aplicar las nuevas tecnologías de la información para los procesos de enseñanza y aprendizaje; y planificar el desarrollo de su carrera profesional para alcanzar una ejecución equilibrada del binomio docencia e investigación, todo ello conjugado siempre con los objetivos personales de cada docente.

La evaluación del profesorado es una práctica muy arraigada en la Universidad Pontificia Comillas. El Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado cuenta con una Unidad de Calidad y Prospectiva que gestiona directamente, al margen de los centros implicados, los cuestionarios de evaluación que deben cumplimentar los alumnos para expresar su opinión sobre todos los profesores de la titulación.

El procedimiento de evaluación, que está totalmente informatizado, es el siguiente: en primer lugar, personal del Rectorado ajeno a ICADE Business School y a la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales distribuye las encuestas a los alumnos, que las cumplimentan en el aula. Los resultados se procesan después en el Centro de Cálculo. Posteriormente, una vez concluidos los exámenes y entregadas las notas, se distribuyen los resultados entre los Decanos, Directores de Departamento y Jefes de Estudios, y Dirección de ICADE Business School y, en último término, entre los profesores. Cada profesor recibe un informe personalizado en el que se relacionan sus resultados con los de la media de los profesores que imparten las asignaturas del mismo curso.

A partir de ese momento, el Vicedecano, el Director del Departamento, el Subdirector del Instituto o el Director del Programa pueden llamar a los profesores para comentar los resultados y buscar soluciones a posibles problemas. El Instituto de Ciencias de la Educación de la universidad ofrece un servicio de seguimiento y ayuda para los profesores que precisen de apoyo.