

6. Personal académico

6.1. Profesorado y otros recursos humanos disponibles y necesarios para llevar a cabo el plan de estudios propuesto.

Plantilla de profesorado disponible de la Universidad de Vigo (y otras Universidades)						
Categoría académica	Número Total	Del total, Profesorado Externo*	% Doctores (de cada categoría)	% horas impartidas	Nº Quinquenios	Nº Sexenios
Catedrático de Universidad	15	2 (UDC)	100	14	58	47
Profesor Titular de universidad	45	3 (USC) 2 (UDC)	100	42	129	88
Profesor Contratado Doctor	15	1 (USC) 1 (UDC)	100	14	22	15
Profesor Ayudante Doctor	2		100	2	-	-
Profesor Asociado	3		66	3	-	-
Contratados Ramón y Cajal e Isidro Parga Pondal	13	1 (UDC)	100	12	-	-
Contratados Postdoctorales	4	1 (USC)	75	3	-	-
Profesorado Externo	11		82	10	8	7
Total	108**	11	96	100	217	157

*La mayor parte del profesorado está formado por personal de la Universidad de Vigo, pero un cierto número de profesores de la Universidad de Santiago de Compostela (USC) y de la Universidad de A Coruña (UDC) participarán también en la docencia (véase segunda columna en la tabla anterior). Se prevé establecer convenios entre las tres universidades a medio plazo para regularizar la participación de las tres entidades. Por el momento, sin embargo, los profesores de USC y UDC participarán como profesorado externo. En función de la disponibilidad económica se valorará la posibilidad de financiar la movilidad de los profesores de estas universidades o de otras instituciones externas. No obstante, la Facultad de Biología de UVIGO dispone de tres aulas de videoconferencia a disposición de todo el profesorado externo.

***Cabe mencionar que en la actualidad coexisten los títulos de Grado en Biología, el de Licenciatura en Biología y tres títulos de Máster de carácter investigador y que los cuatro últimos se extinguirán al final del curso 2012-13. Por tanto, todo el profesorado de la UVIGO incluido en la tabla estará disponible para la docencia del Máster y para asumir la tutorización personalizada del Proyecto Obligatorio que implica un tutor por estudiante, sin necesidad de contratación de nuevos profesores.*

A continuación se exponen las áreas de conocimiento implicadas y las líneas de investigación del profesorado participante:

ÁREAS IMPLICADAS	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
Bioinformática y Biología Computacional	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del electrocardiograma, variabilidad de la frecuencia cardíaca • Análisis filogenético • Base molecular de enfermedades en humanos • Biotecnología. Aplicaciones ambientales e industriales de enzimas • Bioestadística. Bioinformática. Análisis de supervivencia y modelos multi-Estado • Bioinformática, Genómica estructural y comparativa • Biología computacional: Simulación y modelado de procesos evolutivos • Biología de la polinización • Biología de sistemas • Biología matemáticas en neurociencias • Biomarcadores moleculares. Purificación de proteínas de bacterias y virus • Biotecnología vegetal y desarrollo sostenible • Cambio global y ecosistemas terrestres: efectos sobre la biodiversidad del suelo y ciclo de nutrientes • Compromiso organizacional, satisfacción laboral. Políticas de conciliación familiar • Conservación de recursos genéticos • Evolución molecular • Genética de poblaciones y evolución. • Genética en acuicultura y pesquerías • Inmunología teórica. Modelización de procesos inmunológicos. • Intersección entre emprendimiento, internacionalización y gestión de intangibles. Universidad Emprendedora • Inteligencia artificial: redes neuronales y lógica difusa aplicada a la Biología • Machine learning. Data mining • Marketing industrial, organización del conocimiento en redes, gestión de relaciones • Mejora de la calidad sensorial y funcional de alimentos • Modelado e identificación de sistemas biológicos. Predicción y Optimización • Modelado y análisis de redes bioquímicas (redes de regulación, redes metabólicas) • Modelado y análisis de sistemas espaciotemporales (como la regulación celular del calcio) • Nanopartículas magnéticas para aplicaciones bio-relacionadas (liberación controlada de calor y fármacos y separación magnética)
Biología Celular	
Biología Vegetal y Ecología Evolutiva	
Bioquímica y Biología Molecular	
Botánica	
Ciencias de la Tierra	
Comercialización e Investigación de Mercados	
Ecología	
Estadística e Investigación Operativa	
Física Aplicada	
Fisiología Vegetal	
Genética	
Ingeniería Química	
Inmunología	
Lenguajes y Sistemas Informáticos	
Marketing	
Medicina Molecular	
Nutrición y Bromatología	
Organización de Empresas	

Química Orgánica	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de sistemas inteligentes de apoyo a la decisión de ámbito biomédico • Diseño y reutilización de software aplicado al ámbito ecológico y medioambiental. • Distribución de contaminantes químicos orgánicos agrícolas y ambientales en la cadena de producción de alimentos • Ecofisiología del estrés. Agricultura ecológica y control de arvenses. • Ecofisiología vegetal: Biodiversidad y plantas invasoras • Ecología de sistemas acuáticos epicontinentales. Ecología aplicada a la gestión de ecosistemas acuáticos • Ecología y evolución de interacciones planta-animal • Estadística no paramétrica, Contrastes de hipótesis, Contraste de bondad de ajuste • Remediación de contaminantes. Extracción de biocompuestos de interés industrial • Remediación electroquímica/electrocinética de suelos 	<ul style="list-style-type: none"> • Neuroanatomía comparada y desarrollo del sistema nervioso central. • Paleobotánica, paleoclimatología, análisis de polen en sedimentos marinos y continentales • Procesado de alimentos por altas presiones hidrostáticas. Análisis sensorial y de micronutrientes • Procesamiento de señales biológicas. Herramientas y algoritmos para biomedicina • Producción de biodiesel • Proteómica poblacional y evolutiva • Proteómica y espectrometría de masas • Química computacional: mecanismos de reacción en la catálisis • Regulación de la expresión génica en eucariotas: transcripción y procesamiento de RNA • Viabilidad de proyectos empresariales en bioindustrias • Valorización de productos, Innovación y Estrategias de marketing • Sedimentología. Biogeoquímica de elementos en la transición suelo-sedimento. Biocorrección
Zoología		

Para poder formar parte de la plantilla académica de este Máster, el profesorado debe demostrar su competencia en lengua inglesa. El Consejo de Gobierno de la Universidad de Vigo, reunido el día 21 de marzo de 2013, aprobó un Plan de Internacionalización Lingüística, en el que se especifica el procedimiento de acreditación del profesorado para la docencia en inglés. En este procedimiento se indica que estarán acreditados de forma automática aquellos profesores que acrediten un nivel de inglés B2, o equivalente, obtenido en los últimos tres años. También estarán acreditados automáticamente aquellos profesores que hayan impartido docencia en inglés en una institución de educación superior durante por lo menos dos cursos académicos consecutivos o tres alternos. Los profesores que no cumplan estos requisitos podrán realizar, a través del Centro de Lenguas de la Universidad de Vigo, una prueba que acredite las competencias mínimas para la docencia en inglés (HELA *Higher Education Lecturing Accreditation*). Dicho Centro está acreditado para expedir diplomas de niveles reconocidos en el entorno universitario español y europeo (<http://cdl.uvigo.es/>) y ha iniciado en septiembre del 2012 cursos dedicados específicamente a la formación del profesorado y acreditarlos para impartir docencia en inglés en la Universidad de Vigo.

6.2. Adecuación del profesorado y personal de apoyo al plan de estudios

En la evaluación de los tres Másteres que desaparecen, el historial investigador medio de los profesores e investigadores que participaron en dichos programas se considera notable, de acuerdo al valor de referencia del campo científico-técnico, con una valoración global promediada de 77 puntos sobre 100. El conjunto de profesores del Máster que se solicita (116 profesores) acumula un total de 63 sexenios de investigación, 103 quinquenios docentes y al menos un promedio de 10 años de dedicación a tareas docentes.

Porcentaje de profesorado con el título de Doctor

	Número	Porcentaje
Doctores	104	96
No Doctores	4	4
Total	108	100

Distribución de profesorado por dedicación en la Universidad

		Número	Porcentaje
Profesores con dedicación a tiempo completo en la Universidad		90	83
Profesores con dedicación a tiempo parcial en la Universidad	ASO T3-P3	-	
	ASO T3-P4	-	
	ASO T3-P5	-	
	ASO T3-P6	3	3
Otros (externos)		15	14
Total		108	100

Distribución del profesorado por experiencia docente

	Número	Porcentaje
Ninguna	3	3
Menos de 5 años	12	11
Entre 5 y 10 años	27	25
Más de 10 años	66	61
Total	108	100

Distribución del profesorado por quinquenios docentes

	Número	Porcentaje
Menos de 5 años	8	10
Entre 5 y 10 años	22	28
Más de 10 años	49	62
Total	79	100

Distribución del profesorado por experiencia investigadora

	Número	Porcentaje
Profesores con sexenios	63	58
Profesores sin sexenios	16	15
Profesores para los que no es aplicable	30	27
Total	109	100

Distribución del profesorado por experiencia profesional diferente a la académica o investigadora

	Número	Porcentaje
Ninguna	75	70
Menos de 5 años	25	23
Entre 5 y 10 años	3	3
Más de 10 años	5	4
Total	108	100

6.3 Procedimiento para garantizar la formación del profesorado.

La docencia de calidad demanda una adecuada preparación, con una actualización constante y una formación permanente. Una de las maneras de conseguirlo es por medio de los programas de formación del profesorado universitario que ofrezca la oportunidad de adquirir la competencia necesaria para un ejercicio profesional más eficiente y satisfactorio. Para ello, la Universidad de Vigo, a través del Vicerrectorado competente, pone en marcha las siguientes acciones:

- **Programa de Formación Permanente del Profesorado:** El principal objetivo de este programa es promover la actualización en aspectos didácticos y pedagógicos del personal docente e investigador, proporcionando la preparación necesaria en aquellos aspectos que atañen a la planificación, desarrollo y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje e integración de las nuevas tecnologías en la enseñanza. Para facilitar la participación del profesorado en estos cursos se ha realizado una doble oferta, por una parte una convocatoria oficial con cursos ya organizados, y una convocatoria de cursos “a demanda”.
- **Programa de Formación del Profesorado Novel:** Se promueve este programa de Formación dirigido a los nuevos profesores e profesoras de la Universidade de Vigo con reducida o ninguna experiencia previa de enseñanza en la universidad. Sus finalidades son: dar a conocer el contexto institucional docente, investigador y de gestión de la Universidade de Vigo, desarrollar actitudes y comportamientos positivos frente a la docencia universitaria y aprender a planificar la enseñanza en el ámbito universitario.