

8. RESULTADOS PREVISTOS

1.1. ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

TASA DE GRADUACIÓN	90%(*)
TASA DE ABANDONO	5%
TASA DE EFICIENCIA	90%

(*) Datos estimados a partir de los valores relativos a la Diplomatura en Turismo elaborados por la Unidad de Estadística de la Jefatura de Estudios de la UCAM

Justificación de las estimaciones realizadas

Este Máster no ha contado hasta la fecha con alumnos matriculados, por lo que es difícil establecer las tasas de graduación, abandono y eficiencia. Podríamos utilizar como base los datos del Grado en Turismo, que actualmente se imparte, o los datos de la Diplomatura en Turismo extinguida recientemente. Ambos casos presentan dificultades de comparación. En el caso del Grado en Turismo, debido a que actualmente sólo se imparten los tres primeros cursos y todavía no ha egresado ninguna promoción, y en el segundo, porque la Diplomatura en Turismo ha estado en extinción en los últimos años, y por lo tanto, las cifras de graduación y abandono pueden resultar anormales. En el caso del Máster, dada la motivación de los alumnos de este tipo de enseñanzas, se prevé –aunque no existen datos- que los resultados sean recogidos en el cuadro.

El R.D. 1.393/2007 y el R.D. 861/2010 exige estimaciones de los valores que toman los indicadores relativos a los resultados obtenidos para la tasa de graduación, la tasa de abandono para Máster de un año y la tasa de eficiencia.

Dado que el área de conocimiento las disciplinas, conocimientos y habilidades contenidas en el Máster, podemos desarrollar una serie de factores de corrección, respecto al título de Grado en Turismo, estableciendo las siguientes particularidades de la titulación del Máster:

- El recorrido temporal del Máster es mucho más pequeño (un año) lo que hace que las posibilidades de abandono por causas diversas y/o no previstas es mucho menor.
- El estudiante que accede al Máster ya posee un título universitario y seguramente puede que se encuentre desarrollando ya su labor profesional o se está preparando para ello. Esto hace que el interés en obtener el título se convierta en una “necesidad”.
- La metodología a seguir tiene un importante carácter práctico y es más activa, lo que es un argumento más a favor de su exitoso seguimiento.

Se puede intuir, por tanto, que estos factores influirán de tal forma que darán lugar, previsiblemente, a una menor tasa de abandono, y a mayores tasas de eficiencia y graduación.