

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

### 6.1. Personal académico disponible.

Con la plantilla actual de profesores involucrados en el Máster se puede cubrir holgadamente la carga docente que genera el plan de estudios propuesto y el número de horas que requieren la participación de profesores para la correcta realización de las actividades formativas previstas. No se plantean por tanto necesidades adicionales de plantilla. Del mismo modo, se aporta información sobre su adecuación:

- El número total de profesores disponibles es de 122, de los cuales el 88% son doctores.
- Las categorías académicas del profesorado disponible son las siguientes

Nº TOTAL DE PROFESORES POR CATEGORÍAS DOCENTES									
C.U	T.U.	T.E.U.	P.C.D.	Asociado Doctor	A.D.	Ayud	Asoc	Emer	M.L.
22	60	3	15	2	6	4	6	3	1

Las siglas de cada categoría deben interpretarse como sigue:

- C.U. Catedrático de Universidad
  - T.U. Profesor Titular de Universidad
  - T.E.U. Profesor Titular de Escuela Universitaria
  - P.C.D. Profesor Contratado Doctor
  - A.D. Profesor Ayudante Doctor
  - Ayud. Profesor Ayudante
  - Asoc. Profesor Asociado
  - Emer. Profesor Emérito
  - M.L. Maestro de Laboratorio
- El número total de personal académico a tiempo completo es de 111 profesores, el 8 % intervendrá en la titulación.
  - El número total de personal académico a tiempo parcial es de 11 profesores. La dedicación semanal a la titulación es de 6horas/semana.
  - La siguiente tabla recoge la experiencia docente por cada categoría de personal docente e investigador existente. Se observa que, si bien la plantilla es joven, cuenta con suficiente experiencia docente, en gran medida superior a 10 años.

EXPERIENCIA DOCENTE POR CADA CATEGORIA DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR										
	C.U	T.U.	T.E.U.	P.C.D.	A.D.	Ayud	Asoc	Emer	M.L.	%

Menor a 2 años	6	12	-	3	3	-	-	2	-	21,3 <sup>o</sup>
Entre 2 y 5 años	4	13	-	9	3	4	7	1	-	33,6
Entre 5 y 10 años	-	4	-	3	-	-	-	-	-	5,7
Entre 10 y 25 años	10	25	3	-	-	-	1	-	-	32
Superior a 25 años	2	6	.	-	-	-	-	-	1	7,4

- Con relación a la experiencia investigadora, el 41% del profesorado tiene 1 sexenio de investigación reconocido, el 7,5% dos sexenios, el 8,5 % 3 sexenios y el 4% 4 sexenios de investigación.

El Observatorio de la UPM, en las Actividades anuales en materia de investigación para el año 2010, muestra que el centro cuenta con una comunidad científica con una notable productividad científica y técnica. En materia de proyectos la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes se sitúa en el tercio superior de los centros de la UPM (puesto 7 de 21), ocupando el tercer puesto en proyectos de convocatorias públicas no competitivas, el sexto en públicas competitivas.

En materia de difusión de resultados de investigación, la Escuela se encuentra también en el primer tercio (puesto 6). Destaca la producción científica en revistas del JCR, en donde ocupa el 4 puesto.

Por último, hay que mencionar que en estos momentos hay 11 Grupos de Investigación consolidados.

Además cabe mencionar que en materia de explotación de resultados, la Escuela se encuentra en la mitad superior (puesto 9), destacando la producción de registros de software (puesto 4) y la creación de empresas (puesto 2).

La experiencia profesional diferente de a la académica o investigadora: el 39,3% tiene experiencia de más de 10 años en contratos y convenios con empresas y administraciones. El 8% tiene una experiencia de mas de 5 años de trabajo en la empresa.

## Experiencia docente e investigadora del profesorado

- Experiencia docente e investigadora total

<b>Categoría</b>	<b>Número de años de docencia e investigación</b>	<b>Nº de sexenios</b>	<b>% Dedicación Título</b>
Catedrático de Universidad	29	1	15%
PTU 1	27	1	10%
PTU 2	18	1	5%
PTU 3	18	1	10%

PTU 4	18	1	15%
PTU 5	20	3	10%
PTU 6	11	1	15%
Prof. Contratado Doctor	18	--	10%
Profesor Asociado	8	--	10%

- Experiencia Docente en Incendios Forestales

Ámbito de conocimiento/Titulación	Número de años	Profesorado
Incendios forestales/Grado en Ingeniería Forestal	1	CU, Prof. Asociado
Defensa del Monte: Incendios forestales, prevención, vigilancia, extinción y combate/Ingeniero de Montes y cursos de especialización	29 8	CU, Prof. Asociado
Selvicultura y Gestión Forestal/Ingeniero de Montes, Grado en Ingeniería Forestal	29 11 8	CU PTU 6 Prof. Asociado
Valoración Forestal/Ingeniero de Montes, Grado en Ingeniería Forestal, Ingeniero Técnico Forestal	18 11	PTU 2 PTU 6
Impacto ambiental y Gestión ambiental/ Ingeniero de Montes	18	Prof. Contratado Doctor
Métodos de Investigación, Estadística/Ingeniero de Montes, grado en Ingeniería Forestal	20 18	PTU 5 PTU 4
Teledetección, SIG/Ingeniero de Montes, programas de Doctorado, cursos de especialización	20 18 18	PTU 5 PTU 4 PTU 3
Toma de decisiones y Sistemas de apoyo a las decisiones/ Programas de Doctorado, master universitario de proyectos de planificación rural y desarrollo sostenible	20 18 18	PTU 5 PTU 4 PTU 3
Restauración Forestal de espacios degradados/Ingeniero de Montes, Grado en Ingeniería Forestal, Grado en	27	PTU 1

Ingeniería del Medio Natural, cursos de especialización		
---	--	--

- **Experiencia Investigadora en Incendios Forestales**
- Proyectos de investigación y contratos con empresas o la administración

Área relacionada del Proyecto	Número de Proyectos de Investigación o de Contratos
Prevención de Incendios Forestales, Gestión de Riesgos	5
Selvicultura y Gestión Forestal	10
Comportamiento del Fuego	4
Valoración de Incendios Forestales	7
Sistemas para la toma de Decisiones	4
Teledetección, SIG	8
Restauración Forestal	40
Impacto ambiental	14

- Publicaciones:
  - Restauración forestal, 41.
  - índices de Riesgo de Incendios 2
  - Sistema de toma de decisiones en incendios forestales 4
  - Combustibles forestales 3
  - Comportamiento del fuego 4
  - Impacto ambiental 14
  - Guías técnicas sobre incendios forestales 3
  - Otros temas relacionados con la gestión forestal 61

### **Formación y Experiencia del profesorado en educación a distancia**

Actividades de Formación Continua realizada por el profesorado en Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Politécnica de Madrid.

- Búsqueda y recuperación de información especializada en Internet
- Desarrollo de páginas web orientadas a la docencia con Java Script
- Pautas para realizar presentaciones didácticas eficaces

- Diseño avanzado de Páginas Web dinámicas para apoyo a la docencia
- Generación de contenidos formativos para su publicación en formato electrónico
- Formación del Profesorado para la convergencia en el EEES
- Moodle orientado a la enseñanza mixta o b-learning.
- Elaboración de documentos Web educativos.
  - Diseño y realización de cursos a distancia.

Proyectos de innovación educativa sobre educación a distancia en la que ha participado el profesorado:

- Diseño de asignaturas para su impartición en modalidad semipresencial o a distancia. Tipo de contrato: Innovación Educativa. Empresa/Administración financiadora: UPM Entidades participantes: UPM Duración
- Evaluación del rediseño de asignaturas semipresenciales y a distancia mediante Objetos de Aprendizaje. Empresa/Administración financiadora: UPM
- Innovación Educativa multidisciplinar aplicando TIC's: b-learning (moodle) y blog interactivo. Empresa/Administración financiadora: UPM
- Diseño y elaboración de material docente de apoyo e incorporación a una página web conjunta. Empresa/Administración financiadora: UPM
- Elaboración de guías de autoestudio y autoevaluación para las asignaturas a extinguir de la Unidad Docente de Operaciones Básicas (ETSI Montes). Empresa/Administración financiadora: UPM

9 publicaciones sobre innovación educativa relacionada con la educación a distancia.

Experiencia con plataformas de enseñanza a distancia o aplicaciones utilizadas para ello:

- Respecto a la experiencia del profesorado en docencia a distancia, todo el profesorado tiene amplia experiencia en la plataforma virtual Moodle que será la herramienta que se utilice en el máster, y es la que se lleva utilizando en la UPM durante más de 7 años.
- Aplicaciones de Video conferencia como Skype, Teamviewer
- Redes sociales, blogs
- La Universidad Politécnica de Madrid a través del Gabinete de Tele Educación, presta los siguientes servicios a sus profesores:

*Producción de contenidos*

- Clases telepresenciales por videoconferencia de asignaturas q pueden interactuar con el profesor y el resto de sus compañeros presentes en otras ubicaciones. Las sesiones se emiten, además, en directo y en diferido, aunque sin posibilidad de interacción.
- Grabación y post-producción de clases, experimentos de laboratorio, prácticas, entrevistas y otras actividades formativas.
- Retransmisiones, en directo, a través de Internet, de clases, congresos, seminarios y otros eventos institucionales.
- Grabación y postproducción de videos institucionales.
- Multiconferencia sobre equipos H.323 o a través de Adobe Connect en PC.
- 

#### *Publicación de contenidos*

- Los vídeos producidos pueden publicarse de diversas formas:
- En las plataformas de telenseñanza, para que los alumnos matriculados en las diferentes asignaturas pueden visionar las grabaciones de las clases, experimentos, prácticas y otros contenidos formativos.
- En el Canal Institucional de la UPM en YouTube
- En el Canal Institucional de la UPM en iTunesUPM
- En ARCA (Agregador RSS para la Comunidad Académica RedIRIS)
- En directo para determinadas actividades académicas e institucionales

#### **Experiencia del profesorado en cursos a distancia**

- Curso de Formación Continua: Catastro Valoración y tributación inmobiliaria, 4 años, 2009-2013
- Curso de Formación Continua: Gestión Cinegética y Piscícola, 1 año, 2013
- Opencourseware de la UPM: Sistemas de Información Geográfica, Matemáticas y Estadística Aplicadas
- Asignaturas de libre elección online: : “Sistemas de información ambiental”, “Uso industrial de plantas aromáticas y medicinales”, “Evaluación de impacto ambiental “ entre otras; se pueden consultar en <http://www.upm.es/institucional/Estudiantes/OrdenacionAcademica/LEGlobal/online>
- Asignatura de Sistemas de Información Ambiental de la Licenciatura de Ciencias Ambientales de la UPM

- Plataforma de apoyo a las asignaturas cuya docencia ha finalizado en la titulación de Ingeniería de Montes

### **Formación y Experiencia del profesorado en tutorización de prácticas en empresa**

Los profesores implicados tienen experiencia en la tutoría de prácticas externas al ser profesores de otras titulaciones que si las contemplan, como Grado en Ingeniería Forestal, Grado en Ingeniería del Medio Natural, e Ingeniero de Montes. Además los profesores de la titulación pertenecen a varios Grupos de Innovación Educativa y han participado en el proyecto coordinado de Innovación Educativa, Sistema de Garantía de Calidad de las prácticas externas en el Grado de Ingeniería Forestal del programa “Ayudas a la innovación educativa y a la mejora de la calidad de la enseñanza” impulsado por Vicerrectorado de Ordenación Académica y Planificación Estratégica (VOAPE).