

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

7.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

Las Facultades de Farmacia de las Universidades participantes poseen todos los medios materiales y servicios necesarios para impartir el Máster.

Aulas y laboratorios.

Universidad Complutense

Las clases teóricas se impartirán en las aulas del Departamento de Química Orgánica y Farmacéutica (capacidad de 60 alumnos) y en las aulas 23A-F del edificio nuevo de la Facultad de Farmacia (capacidad de 15-30 alumnos). Las prácticas de laboratorio se impartirán en los laboratorios del Departamento de Química Orgánica y Farmacéutica. Se dispone también de 5 aulas de informática con 20 ordenadores cada una. Estas aulas y laboratorios se adjudicarán a las asignaturas obligatorias u optativas según su capacidad.

Universidad de Alcalá

Los Departamentos involucrados en la docencia de este Máster se ubican físicamente en el Edificio de Farmacia del Campus Universitario. Las clases teóricas se impartirán en el edificio de Farmacia, que cuenta con ocho aulas grandes (>100 alumnos) y dos pequeñas (\approx 40 alumnos) o en alguno de los 2 seminarios (\approx 25 alumnos) de los que disponen los departamentos participantes para cubrir las demandas de clases teóricas de éste Máster. En cuanto a las aulas informatizadas, dentro de la Facultad de Farmacia se dispone de dos aulas de informática, una de ellas dedicada exclusivamente a tareas docentes que cuenta con 20 puestos con ordenadores de reciente adquisición, y otra de alumnos de uso compartido entre docencia y uso libre del alumnado.

Universidad San Pablo CEU

Los Departamentos involucrados en la docencia de este Master se ubican físicamente en tres edificios pertenecientes a la Facultad de Farmacia. Las clases teóricas se impartirán en aulas ubicadas en los 3 edificios, contando con 8 aulas para seminarios (15-30 alumnos), 12 aulas de tamaño medio (30-50 alumnos) y 5 aulas grandes (50-110 alumnos). En cuanto a las aulas de informática, dentro de la Facultad de Farmacia se dispone de dos aulas de informática (15 puestos) y otra de 30 puestos.

Institutos y Centros del CSIC en los que se ofrecerán plazas para la realización del Trabajo Fin de Máster

Los Institutos de Química Médica y Química Orgánica y el Centro de Investigaciones Biológicas pertenecen al Consejo Superior de Investigaciones Científicas, el organismo público de investigación más grande de España. Los tres cuentan con laboratorios dotados del material de laboratorio y pequeño equipamiento de uso habitual necesario para la realización de investigación experimental en diseño, síntesis y evaluación biológica de nuevos fármacos (campanas de extracción, evaporadores rotatorios, placas de agitación-calefacción, bombas de vacío, material de vidrio diverso). Además, entre su infraestructura se encuentran equipos de cromatografía líquida de alta presión, espectrometría de masas, resonancia magnética nuclear, resonancia de plasmón superficial, equipos de síntesis orgánica asistida por microondas, etc. Los investigadores de estos centros tienen experiencia en la formación de personal investigador con numerosas tesis doctorales dirigidas,

trabajos de licenciatura y trabajos de máster, ofreciendo para el estudiante un ambiente altamente profesional.

Bibliotecas

Se dispone de bibliotecas bien dotadas en las tres Facultades de Farmacia, así como en los tres Departamentos implicados en el Máster. Los alumnos tendrán acceso a un gran número de libros de las materias que se imparten en el Máster. También tendrán acceso a las revistas más importantes del área, a través las bibliotecas o de suscripciones electrónicas. Así, todas las bibliotecas están provistas de varios ordenadores para el acceso y búsqueda de los fondos bibliográficos. Se dispone de acceso online desde cualquier ordenador de los campus o vía "red virtual" desde cualquier punto de Internet para todos los profesores y alumnos de la Universidad a las principales bases de datos de química (ISI, SciFinder) así como a las principales revistas científicas, incluyendo todas las de la American Chemical Society, Elsevier y un buen número de la Royal Society of Chemistry y Wiley-VCH.

Campus Virtual:

Las tres universidades participantes disponen de un servicio de Campus Virtual, que son accesibles desde cualquier ordenador con conexión a Internet que disponga de un navegador Web y de unos requisitos mínimos. Estos servicios constituyen una herramienta muy valiosa en la gestión de estudiantes y grupos de trabajo, en la comunicación mediante foros, correo, anuncios etc., en la organización de contenidos y en el envío y recepción de prácticas, trabajos y exámenes. Toda la información del Máster se encontrará en los Campus Virtuales de las universidades participantes. Los alumnos podrán disponer por esta vía del material didáctico de cada asignatura, así como contactar con los profesores y otros estudiantes.

Otros servicios:

Hay disponibles salas de tutorías, y los estudiantes disponen además de diferentes espacios en los edificios de las Facultades participantes con conexión a la red mediante WIFI y dotados de mesas de estudio en los que pueden estudiar en grupo, intercambiar apuntes, repasar, etc. Se cuenta también con servicios de reprografía.

7.2 Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios.

Se prevé adquirir material (reactivos y material fungible) para las clases prácticas, así como libros específicos de las materias que se imparten en el Máster.

Mecanismos para garantizar la revisión y mantenimiento de materiales y servicios:

Los Gerentes tienen la tarea del mantenimiento y puesta a punto del equipamiento e instalaciones de las Universidades. Por su parte, los servicios informáticos se encargan de la revisión, actualización y mantenimiento de las aulas de informática y los servicios de archivos y bibliotecas aseguran los servicios de revisión, actualización y mantenimiento.

Los medios materiales son los adecuados para garantizar el funcionamiento de los servicios correspondientes a las enseñanzas impartidas, permitiendo los tamaños de grupos previstos, el ajuste de las metodologías de enseñanza-aprendizaje, etc.

Los espacios dedicados a biblioteca, sala de lectura y trabajo en grupo, así como los recursos bibliográficos son suficientes y accesibles para cubrir lo previsto en los programas de las materias.