

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Indicadores relacionados con los resultados previstos

Dado que esta esta solicitud de verificación es para la creación de una nueva titulación no impartida anteriormente por la Universidad San Jorge, no se dispone de datos históricos propios en los que se pueden basar las previsiones de resultados.

Teniendo en cuenta la evolución de los resultados obtenidos por otras titulaciones afines a este Grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos impartidas por la Universidad San Jorge desde su creación en 2005, principalmente el Grado en Ingeniería Informática, y los pocos datos disponibles para titulaciones de este tipo impartidas por otras universidades se han hecho las estimaciones que a continuación se presentan.

Aunque las previsiones de la Universidad con respecto a la tasa de eficiencia pueden coincidir con las previsiones de otras Universidades, tanto en la tasa de abandono como en la tasa de graduación se aprecian diferencias con respecto a las previsiones presentadas por otras universidades (en su mayoría públicas). Un análisis de las características propias de la Universidad San Jorge nos aporta los siguientes posibles factores en la baja tasa de abandono y la alta tasa de graduación previstas:

- **Universidad privada** – factores como el esfuerzo económico asociado, presiones familiares y la tipología de alumnado pueden aumentar las tasas generales de rendimiento.
- **Plan de Acción Tutorial** - cada alumno matriculado en un programa de Grado de la Universidad recibe un seguimiento personalizado activo por parte de su Tutor personal. El objetivo principal de la acción tutorial es ofrecer al alumno una orientación a lo largo de su estancia en la Universidad para mejorar el rendimiento académico y reducir el fracaso.
- **Evaluación continua** – el sistema de evaluación continua implantada en la Universidad permite un mejor seguimiento del rendimiento académico cada alumno a lo largo del curso académico, facilitando así acciones correctivas que puedan evitar el fracaso.
- **Grupos reducidos** – el tamaño reducido de los grupos permite un mejor seguimiento del rendimiento académico de cada alumno.
- **Asistencia a clase** – como los alumnos de los programas de Grado tienen que asistir a un mínimo de 80% de las sesiones presenciales, se mejora el seguimiento de las materias.

- **Metodologías de enseñanza-aprendizaje** – la implantación por parte de la Universidad de metodologías de enseñanza y aprendizaje centradas en las necesidades de los alumnos mejora la calidad de aprendizaje de estos y reducen el fracaso.
- **Régimen de permanencia** – con la pérdida de convocatoria en caso de no presentarse a una evaluación sin justificación, los alumnos superan las materias en menos tiempo, mejorando así la tasa de graduación.

Por todo lo anterior, las distintas tasas quedarían definidas tal y como se indican a continuación, teniendo en cuenta de nuevo que se trata de una estimación de valores.

8.1.1. Tasa de graduación prevista

Como se trata de una titulación de nueva implantación en la Universidad San Jorge no se dispone de datos sobre la tasa de graduación de ésta o titulaciones existentes ya implantadas. El objetivo es superar una tasa de graduación del 70%.

8.1.2. Tasa de abandono prevista

Como se trata de una titulación de nueva implantación en la Universidad San Jorge no se dispone de datos sobre la tasa de abandono de ésta o titulaciones existentes ya implantadas. El objetivo es no superar una tasa de abandono del 10%.

8.1.3. Tasa de eficiencia prevista

Como se trata de una titulación de nueva implantación en la Universidad San Jorge no se dispone de datos sobre la tasa de eficiencia de ésta o titulaciones existentes ya implantadas. El objetivo es superar una tasa de eficiencia del 65%.