

## **8.1 Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.**

Se estima que los principales indicadores de resultados del Grado presentarán una ligera mejora respecto a los valores medios de la situación actual de la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas y de la Diplomatura en Ciencias Empresariales. De esta forma, se espera que la tasa de graduación, que para la última cohorte disponible ha tomado un valor del 65% en la Licenciatura y de un 49% en la Diplomatura, alcance el 60%. En lo que se refiere a la tasa de abandono, teniendo en cuenta que las tasas de abandono de la Licenciatura y de la Diplomatura eran respectivamente del 19% y del 27 % se prevé que se reduzca el valor medio de ambas al 20%. Por último, la tasa de eficiencia se estima que pasará del 89% de la licenciatura y de la diplomatura del 85% al 85%.

Entre las razones que justifican esta previsión de mejora se encuentran las siguientes:

- Aunque se mantienen los principales parámetros del plan de estudios (duración o contenidos, por ejemplo), el cambio en los métodos docentes es de esperar que conduzca a una mejora de los tres indicadores señalados. Las nuevas metodologías docentes, centradas en el trabajo del estudiante deben contribuir a una mejora de los resultados. Los nuevos sistemas de evaluación continua implican un mayor seguimiento del trabajo del estudiante, lo que previsiblemente aumentará su motivación y su rendimiento académico.
- La reducción del número de estudiantes por grupo estimulará la atención y la participación del estudiante y promoverá la incorporación de contenidos más prácticos.
- Los consejos tutoriales que aparecen en los nuevos planes de estudios también es previsible que resulten beneficiosos para aumentar la tasa de graduación y disminuir la de abandono. La detección por parte del profesorado de los problemas o dificultades y la puesta en marcha de medidas correctoras y de apoyo servirán para mejorar el expediente académico de los estudiantes.