

## 5.1.- ESTRUCTURA DE LAS ENSEÑANZAS

### 5.1.1.- DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CRÉDITOS ECTS POR TIPO DE MATERIA

<b>Formación Básica:</b>	60
<b>Obligatorias:</b>	126
<b>Optativas</b> (indicar el número de créditos que deberá cursar el alumno, incluyendo las prácticas externas no obligatorias):	30
<b>Prácticas Externas</b> (obligatorias):	18
<b>Trabajo Fin de Grado:</b>	6
<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	<b>240</b>

### 5.1.2.- EXPLICACIÓN GENERAL DE LA PLANIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

La propuesta del Título de Graduado en Trabajo Social, como ya se ha expuesto previamente, está en relación con dos referencias. Por un lado, los estándares globales de educación en Trabajo Social definidos en el contexto internacional y otros elementos comunes que se han detectado en el análisis del perfil formativo de los estudios de Trabajo Social en el ámbito comparado. Por otro, la definición del perfil profesional y competencias generales y específicas de la Universidad de Jaén a cuya adquisición se orienta el Grado.

El perfil formativo del Grado de Trabajo Social por la Universidad de Jaén responde al siguiente esquema de bloques de contenidos:

1. Una formación básica en Ciencias Sociales que contribuye a la comprensión tanto de la realidad social donde se ubican las personas, grupos y comunidades con las que intervienen los trabajadores sociales, como de las relaciones que se establecen con las personas y el entorno, y que estimule en los estudiantes el pensamiento y reflexión crítica así como la inquietud por el saber y el aprendizaje constante. Según los acuerdos adoptados por el conjunto de universidades andaluzas, recogidos en el documento "El Título de Grado de Trabajo Social en las Universidades Andaluzas" y aprobado por la Comisión Andaluza de Título de Grado en Trabajo Social en sesión de 27 de mayo de 2008, este bloque de formación básica suma 60 créditos ECTS.
2. Una formación teórico-práctica en Trabajo Social, que permita a los trabajadores sociales conocer su disciplina al tiempo que adquieren el conocimiento necesario para el desarrollo de las competencias profesionales específicas. Esta formación es de carácter obligatorio y se le asignan 126 créditos ECTS.
3. Una formación de carácter optativa que, a través de la elección de MENCIONES, posibilite a los estudiantes la toma de contacto y la aproximación al desempeño profesional en aquellos ámbitos de intervención de mayor presencia y demanda. La oferta abarca 3 Menciones con seis asignaturas optativas cada una. Los alumnos podrán optar por realizar alguna de las menciones ofertadas (que se reconocerá en el título de Grado siempre que se superen 24 ECTS de una de las Menciones) o cursar 30 ECTS entre el catálogo global de asignaturas optativas ofertadas.
4. Una formación práctica (de carácter obligatorio), mediante la realización de prácticas de Trabajo Social supervisadas, que suman 18 créditos ECTS. En este sentido, debemos

resaltar que las prácticas externas es un conjunto de actividades orientadas a un aprendizaje basado en la acción y la experiencia y a permitir la apropiación e integración de destrezas y conocimientos. Las prácticas externas deben permitir a los estudiantes, entre otras actividades, descubrir, analizar y comprender el contexto y los procesos de investigación e intervención social en compañía de un trabajador social experimentado en su propio contexto organizativo. Estas organizaciones deben ser reconocidas como centros colaboradores para la formación en prácticas por la Universidad mediante convenios. Se recomienda fomentar la participación de esos centros en las actividades universitarias.

En la actualidad, la **Facultad** de Trabajo Social de la Universidad de Jaén mantiene suscritos convenios de colaboración para la tutorización de prácticas de alumnos de Trabajo Social con los 221 centros y entidades, tanto públicas como privadas:

Las prácticas externas incluyen necesariamente dos elementos: la supervisión y la tutela profesional.

La supervisión se entiende en el sentido propio y específico de este concepto en el ámbito del trabajo social, como proceso de reflexión sobre la práctica con apoyo profesional, e incluye las siguientes tareas: seguimiento del periodo de adaptación del alumnado, visitas a los centros, evaluación intermedia mediante sesiones individuales y grupales periódicas de supervisión en las que se reflexione críticamente sobre la práctica y sobre la propia posición en ella, gestión de las dificultades, apoyo a los profesionales, dirección del proyecto de Prácticas externas y evaluación final. La supervisión deberá ser realizada por profesorado universitario con formación específica y experiencia en trabajo social y en supervisión, y tendrá pleno reconocimiento docente.

La tutela profesional debe realizarse por trabajadores sociales que desempeñen su actividad en los centros colaboradores de formación en prácticas. Las universidades, junto con las instituciones correspondientes, arbitrarán los mecanismos que permitan asegurar su adecuada preparación y el reconocimiento de su función docente.

La evaluación de las prácticas externas deberá verificar la capacidad efectiva de desarrollar tareas concretas de la actividad profesional, así como la adquisición de las destrezas y aptitudes correspondientes.

Recogiendo la recomendación de que la actividad de las prácticas externas se desarrolle en más de un curso, en la presente propuesta se establece en los cursos tercero (6 créditos) y cuarto (12 créditos).

5.-El trabajo de Fin de Grado estará orientado a la adquisición y afianzamiento de las competencias adquiridas en las prácticas externas.

La realización de un trabajo fin de Grado, que contempla la elaboración y defensa de una memoria, con el fin de obtener información acerca del dominio global e integrador del estudiante del conjunto de competencias generales y específicas para el desempeño profesional. La dirección de estos trabajos se realizará, preferentemente, por profesorado universitario con formación específica y tendrá pleno reconocimiento docente. Su desarrollo se programa en el último semestre de formación del estudiante (6 créditos ECTS).

## Estructura del Título de Grado en Trabajo Social y Distribución en Créditos ECTS.

Las materias de las que consta el plan de estudios y su distribución en créditos ECTS se presentan en los cuadros siguientes. Como puede apreciarse, las materias básicas seleccionadas proporcionan una formación de carácter global y en las que se trabajan aspectos nucleares de la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas. Las materias específicas seleccionadas se corresponden con las necesidades de conocimiento y competencias de desempeño profesional vinculadas a la práctica del trabajo social: conceptos, métodos, teorías y aplicación del trabajo social, sus contextos institucionales y organizativos, los procesos sobre los que actúa el trabajo social, herramientas organizativas para el desempeño profesional y ética profesional. Se incluye además las materias optativas que introducen e inician al futuro trabajador/a social en la aplicación de las bases conceptuales y metodologías propias en espacios profesionales relevantes. El Grado de Trabajo Social se completa con las Prácticas Externas supervisadas y el Trabajo Fin de Grado.

Cuadro 1. Resumen de materias básicas y créditos ECTS

Módulos	Materias	Asignaturas
Las ciencias sociales como referentes (48 ECTS)	Derecho (12 ECTS)	<i>Derecho de familia</i>
		<i>Introducción al Derecho Público (Bases del Derecho Público)</i>
	Psicología (12 ECTS)	<i>Fundamentos psicológicos y Desarrollo Psicológico Humano en el Ciclo Vital</i>
		<i>Psicología Social</i>
	Sociología (12 ECTS)	<i>Sociología I</i>
		<i>Sociología II. Estructura social</i>
	Antropología (6)	<i>Antropología Social y Cultural</i>
Economía (6)	<i>Economía Aplicada al Trabajo Social</i>	
Herramientas e instrumentos (12 ECTS)	Estadística (6)	<i>Estadística aplicada</i>
	Comunicación (6)	<i>Gestión de la información.</i>

Cuadro 2. Resumen de materias obligatorias y créditos ECTS. (126 ECTS)

Módulos	Materias	Asignaturas
El trabajo social: conceptos, métodos, teorías y aplicación	Fundamentos de Trabajo Social (12)	<i>Introducción al Trabajo Social</i>
		<i>Ética del Trabajo Social</i>
54	Métodos, modelos y técnicas de trabajo social (24)	<i>Modelos de intervención en Trabajo Social</i>

		<i>Trabajo Social Comunitario</i>
		<i>Trabajo Social Individual/familiar</i>
		<i>Técnicas de Trabajo Social</i>
	Habilidades Sociales y de Comunicación en Trabajo Social (6)	<i>Interacción Social a través del Trabajo Social de Grupos</i>
	Investigación, Métodos, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social (12)	<i>Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social</i>
<i>Métodos y técnicas de investigación social</i>		
El contexto institucional del trabajo social  36	Servicios Sociales (12)	<i>Fundamentos de los Servicios Sociales</i>
		<i>Estructura de los Servicios Sociales</i>
	Gestión de organizaciones (6)	<i>Planificación, gestión y evaluación de organizaciones y servicios sociales</i>
	Políticas Sociales (12)	<i>Política Social I</i>
		<i>Política Social II</i>
Población, medio ambiente urbano y calidad de vida (6)	<i>Antropología Urbana</i>	
Procesos y problemas sobre los que actúa el trabajo social  36	Desarrollo humano en el ciclo vital y en el medio social (12)	<i>Trabajo Social y Mediación en situaciones de conflicto</i>
		<i>Trabajo Social, animación sociocultural y participación</i>
	Estructura, desigualdad y exclusión social (6)	<i>Antropología de la Marginación Social</i>
	Salud, dependencia y vulnerabilidad social(6)	<i>Salud, dependencia y vulnerabilidad social</i>
Análisis de género (6)	<i>Trabajo Social y Mujer</i>	

	Derecho penitenciario (6)	Derecho penitenciario y justicia restaurativa (6)
--	---------------------------	---

Cuadro 3. Resumen de materias Prácticas externas y Trabajo fin de Grado y créditos ECTS (24 ECTS)

Módulos	Materias	Asignaturas
Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado (24 ECTS)	Prácticas Externas	18
	Trabajo Fin de grado	6

Cuadro 4. Resumen de Menciones y asignaturas optativas

MENCIÓN	ASIGNATURAS
Acción comunitaria y desarrollo local	<i>Acción social no gubernamental</i>
	<i>Trabajo social y cooperación al desarrollo</i>
	<i>Investigación y Metodologías participativas para el Desarrollo Local.</i>
	<i>Historia de la estructura social y de los movimientos sociales en la España contemporánea</i>
	<i>Sistemas de Bienestar, desarrollo comunitario e inclusión social</i>
Trabajo Social, procesos de vulnerabilidad y exclusión social	<i>Trabajo Social, instrumentos de acción territorial y empleo</i>
	<i>Trabajo Social y delincuencia</i>
	<i>Trabajo social y procesos migratorios</i>
	<i>Aspectos Psicosociales de la marginación Social</i>
	<i>Ciudadanía y derechos humanos</i>
Trabajo Social, salud y bienestar social	<i>Trabajo Social en el área de salud</i>
	<i>Trabajo Social, género y sistemas de bienestar</i>
	<i>Discapacidad, mayores y dependencia.</i>
	<i>Factores de riesgo en el desarrollo psicológico</i>
	<i>Trabajo social, responsabilidad social y salud en el entorno empresarial.</i>

En cuanto a la planificación temporal del nuevo título de Grado en Trabajo Social se acuerda lo siguiente en función de las recomendaciones de la ordenación temporal por el acuerdo andaluz:

#### ORDENACIÓN TEMPORAL DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL EN JAÉN. 1er año

Cuatrimestre 1.

<i>Introducción al Trabajo Social</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Política Social I</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Fundamentos psicológicos y Desarrollo Psicológico Humano en el Ciclo Vital</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Antropología Social y Cultural</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Sociología I</i>	<i>6 créditos</i>

Cuatrimestre 2.

<i>Introducción al Derecho Público (Bases del Derecho Público)</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Métodos y técnicas de investigación social</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Economía Aplicada al Trabajo Social</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Sociología II. Estructura social</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Gestión de la información.</i>	<i>6 créditos</i>

**Segundo año**

Cuatrimestre 1

<i>Derecho de familia</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Modelos de intervención en Trabajo Social</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Psicología Social</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Estadística aplicada</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Política Social II</i>	<i>6 créditos</i>

Cuatrimestre 2

<i>Ética del Trabajo Social</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Técnicas de Trabajo Social</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Fundamentos de Servicios Sociales</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Trabajo Social Individual/familiar</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Antropología urbana</i>	<i>6 créditos</i>

**Tercer año**

## Cuatrimestre 1.

<i>Interacción Social a través del Trabajo Social de Grupos.</i>	6 créditos
<i>Prácticas en instituciones de bienestar social I</i>	6 créditos
<i>Antropología de la Marginación Social</i>	6 créditos
<i>Trabajo Social y Mujer</i>	6 créditos
<i>Estructura de los Servicios Sociales</i>	6 créditos

## Cuatrimestre 2

<i>Derecho penitenciario y justicia restaurativa</i>	6 créditos
<i>Trabajo Social Comunitario</i>	6 créditos
<i>Salud, dependencia y vulnerabilidad social</i>	6 créditos
<i>Trabajo Social, animación sociocultural y participación</i>	6 créditos
<i>Trabajo Social y Mediación en situaciones de conflicto</i>	6 créditos

**Cuarto año. Mención 1**

## Cuatrimestre 1:

<i>Acción Social no gubernamental</i>	6 créditos
<i>Trabajo social y cooperación al desarrollo</i>	6 créditos
<i>Investigación y metodologías participativas para el desarrollo local</i>	6 créditos
<i>Historia de la estructura social y de los movimientos sociales en la España contemporánea</i>	6 créditos
<i>Sistemas de bienestar social, desarrollo comunitario e inclusión social</i>	6 créditos

Cuatrimestre 2:

<i>Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Planificación, gestión y evaluación de organizaciones y servicios sociales</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Prácticas en instituciones de bienestar social II</i>	<i>12 créditos</i>
<i>Trabajo Fin de grado</i>	<i>6 créditos</i>

**Cuarto año. Mención 2**

Cuatrimestre 1

<i>Trabajo social y procesos migratorios</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Trabajo social y delincuencia</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Trabajo social, instrumentos de acción territorial y empleo</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Aspectos psicosociales de la marginación social</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Ciudadanía y derechos humanos</i>	<i>6 créditos</i>

Cuatrimestre 2:

<i>Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Planificación, gestión y evaluación de organizaciones y servicios sociales</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Prácticas en instituciones de bienestar social II</i>	<i>12 créditos</i>
<i>Trabajo Fin de grado</i>	<i>6 créditos</i>

**Cuarto año. Mención 3**

Cuatrimestre 1

<i>Trabajo social en el área de salud</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Trabajo social, género y sistemas de bienestar</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Discapacidad, mayores y dependencia</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Factores de riesgo en el desarrollo psicológico.</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Trabajo social, responsabilidad social y empresa</i>	<i>6 créditos</i>

Cuatrimestre 2:

<i>Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Planificación, gestión y evaluación de organizaciones y servicios sociales</i>	<i>6 créditos</i>
<i>Prácticas en instituciones de bienestar social II</i>	<i>12 créditos</i>
<i>Trabajo Fin de grado</i>	<i>6 créditos</i>

## METODOLOGÍA Y ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

Para comprender la estructura organizativa y metodológica propuesta es importante atender a los siguientes conceptos:

- Gran grupo: entendemos por tal al conjunto de los alumnos que cursan una asignatura. Normalmente, este grupo estará conformado por 70 alumnos máximo. Tiene como objetivo principal el de facilitar Información general o específica del tema y su vinculación con la titulación a través de clases magistrales, conferencias o videoproyecciones.
- Grupos de docencia: Cada uno de los grupos formados a partir de la división del gran grupo en dos grupos de docencia. 45 alumnos máximo. Tiene como objetivo principal desarrollar los contenidos teóricos y prácticos que componen los programas de las diferentes asignaturas a través de explicaciones por parte del profesor y la realización de problemas y prácticas
- Grupos de trabajo: Cada uno de los grupos formados a partir de la división de los grupos de docencia en dos. Cada grupo de trabajo tendrá un total de entre 20 y 25 alumnos. Tiene como objetivo fundamental que los alumnos puedan experimentar personalmente y en grupo los contenidos teóricos y prácticos recogidos en el programa de la asignatura. Están destinados a que los alumnos aprendan de manera significativa las dimensiones que operativizan cada una de las competencias profesionales.
- Dedicación del estudiante: Aquel trabajo que el estudiante realiza de manera autónoma sin presencia del profesor aunque éste ha programado y evalúa en función del tiempo total de dedicación del estudiante a la asignatura. Tiene como objetivo principal el que los estudiantes aprendan de manera autónoma y preparen todos aquellos contenidos relacionados con la actividad docente.

A continuación se detalla la metodología a seguir en la docencia según el tipo de asignaturas. Aunque debemos de realizar una salvedad importante: las tablas que se relacionan a continuación contienen una estimación sobre 140 estudiantes, del número

de horas de dedicación del profesorado. Se trata de una mera aproximación puesto que no es posible establecer el alumnado total que tengamos durante todo el desarrollo del Grado.

**ASIGNATURAS TEORICAS:**

	Nº Grupos	Alumnos	% Horas	Horas dedicación alumnos	Horas dedicación profesorado
Gran Grupo	2	70	20	30	30 X 2
Grupo de docencia	4	35	10	15	15 X 4
Grupo de Trabajo					
Dedicación autónoma del alumno			70	105	
Total			100	150	120

**ASIGNATURAS TEORICO-PRÁCTICAS:**

	Nº Grupos	Alumnos	% Horas	Horas dedicación alumnos	Horas dedicación profesorado
Gran Grupo	2	70	20	30	30 X 2
Grupo de docencia	4	35	5	7.5	7.5 X 4
Grupo de Trabajo	7	10	5	7.5	7.5 X 7
Dedicación autónoma del alumno			70	105	
Total			100	150	142.5

**ASIGNATURAS PRÁCTICAS (Prácticas Externas):**

	Nº Grupos	Alumnos	% Horas	Horas dedicación alumnos	Horas dedicación profesorado
Gran Grupo	4	35	5	22.5	22.5 x 4
Supervisión grupal	4	35	23	33.5	33.5 x 4
Supervisión individual	70		2	9	70 x 9
Dedicación autónoma del alumno			70	385	
Total			100	450	854

ASIGNATURA TRABAJO FIN DE GRADO:

	Nº Grupos	Alumnos	% Horas	Horas dedicación alumnos	Horas dedicación profesorado
Supervisión individual	--	140	8	12.5	12.5 x 140
Trabajo individual			92	137.5	
			100	150	1750*

\*A cada profesor que dirija un trabajo de fin de grado se le asignará 0,20 créditos ECTS.

ASIGNATURAS OPTATIVAS:

	Nº Grupos	Alumnos	% Horas	Horas dedicación alumnos	Horas dedicación profesorado
Gran Grupo	1	45	20	30	30
Grupo de docencia	1	45	5	7.5	7.5
Grupo de Trabajo	2	22	5	7.5	7.5 X 2
Dedicación autónoma del alumno			70	105	
Total			100	150	52.5

Las asignaturas se dividen en teóricas, teórico-prácticas y prácticas según el siguiente organigrama:

	Orientación teórica	Teórico-práctica	Práctica
<b>Materias comunes</b>	Derecho Sociología Psicología Economía Antropología	Métodos y Técnicas de investigación Gestión de la información	
<b>Materias troncales</b>	Fundamentos de T.S Servicios sociales Políticas sociales Desarrollo humano Estructura salud	Métodos y técnicas Habilidades Diagnóstico Gestión de organizaciones	Prácticas institucionales Trabajo fin de carrera

Las asignaturas optativas se consideran, por su carácter optativo, teórico-prácticas aunque con la especificidad de que no tendrán tanto número de alumnos/as.

En virtud de los Acuerdos adoptados por la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades, sobre contenidos comunes mínimos de las Enseñanzas de Grado, así como de la Circular de 10 de junio de 2010, de la Dirección General de Universidades

de la Junta de Andalucía, los estudiantes que cursen este Grado deberán acreditar, antes de la obtención del Título, la competencia lingüística en una lengua extranjera de nivel B1 o superior, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Según acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén, de 11 de diciembre de 2012, el alumnado con Necesidades Educativas Especiales deberá contar con las adaptaciones necesarias en la prueba para acreditar el Nivel B1 en lengua extranjera.