

## 8.1 Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

Antes de entrar en materia, debemos señalar que los indicadores a los que haremos referencia en este apartado (como la tasa de abandono, la tasa de graduación, etc.) responden a un modelo educativo que se extingue y que dista en muchos aspectos del modelo de nueva implantación. Por esto mismo, los indicadores que manejaremos en esta sección hacen referencia al actual Título de Maestro en Educación Primaria y sólo deben entenderse como una previsión limitada e imperfecta del nuevo grado de Educación Primaria. Esta previsión es imperfecta no sólo porque se basa en indicadores de una planificación de la enseñanza y metodología clásicas, distintas, en términos generales, de las que describen los nuevos títulos de grado, sino también porque se circunscriben a estudios de tres años (diplomaturas) que van a tener un año más de duración.

Hechas estas advertencias, pasamos a exponer las previsiones para el nuevo Título de Grado en Educación Primaria. Tal y como se indicó en el punto 7, los **medios personales y materiales** con que cuentan tanto la Universidad de Jaén como el Centro Adscrito S.A.F.A. para impartir el nuevo título de graduado son, en lo esencial, suficientes, aunque se han especificado en el punto 7.2 algunas previsiones de recursos materiales y servicios que serían necesarios para su completa implantación.

### TASA DE GRADUACIÓN

En la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, en cuanto a la **tasa de graduación** de los estudiantes de las actuales diplomaturas, disponemos de los siguientes datos proporcionados por el Servicio de Planificación y Evaluación<sup>1</sup>:

ESTUDIOS	2002	2003	2004	2005	2006
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA	52,73%	60,53%	70,27%	62,10%	67,88%
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL	44,26%	60,78%	71,05%	44,74%	62,00%
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA	58,76%	48,46%	54,55%	50,94%	42,48%
MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA	55,22%	48,65%	61,40%	56,16%	61,84%

Tabla 16. Tasa de Graduación en la Universidad de Jaén

Como se puede observar en la tabla, la tasa de graduación oscila entre el 50% y el 70%. Esta oscilación creemos que puede ser explicada por las fluctuaciones propias de un grupo humano. En consecuencia, creemos que a pesar de las reservas expresadas en la introducción la tasa de graduación del futuro título de grado permanecerá en esta horquilla.

En el Centro Adscrito de SAFA (Úbeda) los porcentajes son los siguientes:

ESTUDIOS	2002	2003	2004	2005
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA	75,68%	62,50%	50,00%	60,00%
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL	94,12%	100,00%	100,00%	50,00%
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA	92,86%	92,31%	71,43%	44,44%
MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA	60,00%	100,00%	87,50%	100,00%
TITULACIÓN CONJUNTA: MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACION FISICA				62,50%
TITULACIÓN CONJUNTA: MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN MUSICAL				100,00%
TITULACIÓN CONJUNTA: MAESTRO DE EDUC. PRIMARIA Y LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)				100,00%

Tabla 17. Tasa de Graduación en el Centro Adscrito

Como se puede observar, también, las tasas de graduación son superiores en este centro que en la Facultad, aunque en el caso de Educación Primaria, propiamente dicha, haya decrecido.

### TASA DE ABANDONO:

En la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, en cuanto a la tasa de abandono de los estudiantes de las diplomaturas a las que sustituye este Grado, en los años en los que se disponen datos, se ofrece en las siguientes tablas:

ESTUDIOS	2003	2004	2005	2006
MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA	7,46%	8,11%	17,54%	10,53%
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA	10,17%	17,69%	7,95%	9,73%

<sup>1</sup> Los datos de ésta y las siguientes tablas proceden del Servicio de Planificación y Evaluación de la Universidad de Jaén.

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA	14,55%	8,77%	10,81%	6,57%
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL	26,23%	17,65%	5,26%	6,00%

**Tabla 18. Tasa de abandono en la Universidad de Jaén**

En estos cálculos no se han tenido en cuenta la anulación de matrícula.

Como se puede observar en la tabla, la tasa de abandono, fluctúa entre el 8% y el 18%. Con las reservas expresadas en la introducción, creemos que la tasa de abandono del nuevo título de grado se mantendrá en esta horquilla.

En el Centro Adscrito de SAFA (Úbeda) los porcentajes son los siguientes:

ESTUDIOS	2003	2004	2005	2006
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA	0,00%	7,69%	14,29%	55,56%
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA	13,51%	20,83%	20,00%	10,00%
MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA	20,00%	100,00%	62,50%	71,43%
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL	5,88%	12,50%	40,00%	25,00%
TITULACIÓN CONJUNTA: MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN FÍSICA				12,50%
TITULACIÓN CONJUNTA: MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN MUSICAL				0,00%
TITULACIÓN CONJUNTA: MAESTRO DE EDUC. PRIMARIA Y LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)				0,00%
TITULACIÓN CONJUNTA: MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA				0,00%

**Tabla 19. Tasa de abandono en el Centro Adscrito**

#### TASA DE EFICIENCIA:

La tasa de eficiencia de los actuales estudiantes que cursan las diplomaturas en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén se ofrecen en las siguientes tablas:

ESTUDIOS	2003	2004	2005	2006	2007
MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA	86,62%	88,27%	89,01%	93,09%	90,24%
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA	87,48%	83,94%	87,06%	85,43%	87,08%
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL	93,36%	91,43%	93,28%	94,81%	94,42%
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA	90,84%	88,14%	88,53%	92,17%	94,96%
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL	91,47%	93,77%	93,73%	92,89%	89,39%

**Tabla 20. Tasa de eficiencia en la Universidad de Jaén**

Como puede observarse en la tasa de eficiencia, es más homogénea que las tasas anteriores, oscilando entre un 83% y un 87%. Creemos que la tasa de eficiencia del nuevo título de grado se mantendrá dentro de esta horquilla.

Como información complementaria, se muestra la frecuencia y el porcentaje de los estudiantes de la diplomatura en cada una de sus especialidades que han obtenido la graduación en el tiempo estipulado en el plan de estudios en el último curso académico.

Titulación	(n)	%
E. Física	18	56,25%
E. Musical	11	100%
E. Primaria	31	57,41%
Infantil + Primaria	1	100,0%
Primaria + L. Extranjera	8	100,0%

**Tabla 21. Titulados y tituladas que han obtenido el título en el tiempo estipulado en el plan de estudios. (Fuente: Adaptado de UJA, 2008)**

En la siguiente tabla se muestra la frecuencia absoluta de las calificaciones globales obtenidas en la diplomatura, según especialidades del título de diplomado

Titulación	Aprobado (1 a 2)	Notable (2 a 3)	Sobresaliente (3 a 4)	Matrícula de Honor (4 puntos)	No lo recuerda
E. Física	17	14	0	0	1
E. Musical	3	8	0	0	0
E. Primaria	31	11	2	0	10

Infantil + Primaria	1	0	0	0	0
Primaria + L. Extranjera	2	5	0	0	1

**Tabla 22. Distribución de los titulados y de las tituladas en función de su expediente. (Fuente: Adaptado de UJA, 2008)**  
 Por su parte, en el Centro Adscrito SAFA de Úbeda, los datos de **Tasa de eficiencia** son los siguientes:

ESTUDIO	2003	2004	2005	2006
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL	90,53%	94,75%	96,85%	96,39%
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA	85,17%	90,75%	77,69%	82,52%
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA	81,18%	82,85%	92,17%	91,26%
MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA	79,64%	99,24%	99,44%	100,00%
MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL	86,02%	77,20%	90,53%	85,16%
TITULACION CONJUNTA: MAESTRO DE EDUCACION PRIMARIA Y EDUCACIÓN FÍSICA			98,39%	100,00%
TITULACION CONJUNTA: MAESTRO DE EDUCACION PRIMARIA Y EDUCACIÓN MUSICAL			100,00%	98,07%
TITULACION CONJUNTA: MAESTRO DE EDUC. PRIMARIA Y LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)			98,84%	96,65%
TITULACION CONJUNTA: MAESTRO DE EDUCACION INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA			97,74%	94,51%

**Tabla 23. Tasa de eficiencia en el Centro Adscrito**

Por otra parte, la Universidad de Jaén cuenta con el programa AUDIT que puede ser utilizado para establecer pautas de calidad en sus titulaciones. En concreto el procedimiento:

**-Procedimiento de Establecimiento, revisión y actualizaciones de la política y objetivos de la calidad (PE01)** que tiene por objeto establecer la forma de elaborar y aprobar en primera instancia, y de revisar y actualizar de forma sistemática, la política y los objetivos generales de calidad de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén (UJA). Asimismo se establece el modo en que se realiza su difusión a todo el personal docente, PAS, estudiantes y otros grupos de interés (institución, administraciones educativas, egresados, empleadores, sociedad, etc.). ([http://www.ujaen.es/serv/spe/AUDIT/manual\\_procedimientos/Procedimientos/PE01\\_%20v01\\_Politica\\_Calidad.doc](http://www.ujaen.es/serv/spe/AUDIT/manual_procedimientos/Procedimientos/PE01_%20v01_Politica_Calidad.doc), última consulta: 28-05-2009, 14:15 horas)