

Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

Los resultados previos de los cinco últimos años son los siguientes:

Indicador	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Tasa de graduación	45.81%	38.98%	25.40%	25.93%	45.81%
Tasa de abandono	16.20%	27.12%	24.60%	19.74%	16.20%
Tasa de eficiencia	83.41%	81.20%	83.33%	84.93%	83.41%

A partir de los resultados previos, planteamos un sistema de mejora continua en la fase de Acreditación del Título hasta alcanzar los siguientes valores:

Indicador	Previsión
Tasa de graduación	50
Tasa de abandono	10-15
Tasa de eficiencia	85

Tasa de graduación: es el porcentaje de estudiantes que finaliza la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación con su cohorte de entrada.

Los valores en esta tasa se deben principalmente a una inapropiada autogestión de la matrícula. Debido al exceso de asignaturas matriculadas, los alumnos/as no pueden seguir todas las clases y se producen altos porcentajes de “no presentados” en determinadas asignaturas. En caso de que esta situación sea continua, suele provocar una importante desmotivación en los estudiantes. Hay que indicar que en el plan de estudios actual no se hace distinciones entre el estudiante a tiempo completo y a tiempo parcial.

Se estima que este indicador se puede situar en 50% para el Grado que se propone ya que permite un seguimiento más personalizado del alumno y una distribución más racional del trabajo que tiene que realizar. Se limita el número de créditos ECTS que el estudiante puede matricularse para evitar el exceso de trabajo, lo que debe repercutir positivamente en la actitud del estudiante y en un mayor rendimiento. También la orientación académica de los profesores-tutores favorecerá una adecuada matrícula.

Tasa de abandono: es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año ni en el anterior.

Se estima que continúe con la tendencia a bajar y llegue a situarse alrededor del 10-15%.

Tasa de eficiencia: es la relación porcentual entre el número de créditos teóricos del plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Los resultados de esta tasa son indicativos de que aunque los estudiantes dedican más tiempo del inicialmente previsto a cursar los créditos necesarios para obtener el título, sin embargo, superan con éxito aquellas asignaturas de las que se matriculan.

Se ha realizado una previsión para este indicador del 85% para el Grado que se propone ya que supone la puesta en funcionamiento de mecanismos de seguimiento que garantizan la mejora continua de la titulación que se pone en marcha y permite al estudiante una mejor organización de las actividades que tiene que desarrollar. Así, la forma de elaborar y aprobar en primera instancia, y de revisar y actualizar de forma sistemática, la política y los objetivos generales de calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales, vienen establecidos en el procedimiento PE01 (Procedimiento de establecimiento, revisión y actualizaciones de la política y objetivos de calidad).

Otros indicadores que serán útiles para la evaluación y mejora del rendimiento académico de los estudiantes son:

Indicador	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Tasa de éxito	77.95	76.16	80.83	80.18	76.93
Tasa de rendimiento	56.25	55.23	58.81	60.20	57.33
Tasa de no presentados	27.84	27.49	27.24	24.92	25.48
Duración media de los estudios	5.75	6.34	6.80	6.51	6.39
Nota media de ingreso	-	5.84	6.16	6.12	6.19

Tasa de éxito: es la relación porcentual entre el nº de créditos superados y el nº de créditos presentados a examen.

Tasa de rendimiento: es la relación porcentual entre el nº total de créditos superados y el nº total de créditos matriculados.

Tasa de no presentados: es la relación porcentual entre el nº total de créditos no presentado y el nº total de créditos matriculados.

Duración media de estudios: es la duración media que los estudiantes tardan en superar los créditos correspondientes al plan de estudios. Si la duración es menor que la correspondiente al plan, se coge la del plan. Si la duración es tres veces la duración del plan, se coge el triple de la duración del plan.

Nota media de ingreso: es el valor medio de las medias obtenidas por los estudiantes de nuevo ingreso en el título para el curso académico determinado.

Los valores de estos indicadores se calcularán para cada curso académico del nuevo Grado y de su análisis se realizarán las adecuadas propuestas de mejora.