

Justificación de los indicadores propuestos:

Al tratarse de un título de nueva implantación, resulta difícil realizar una estimación certera de los valores cuantitativos relacionados con los indicadores propuestos, a diferencia de lo que ocurrió con la implantación de aquellos grados que procedían de la transformación de antiguas licenciaturas. Ahora bien, existen diversos factores, que presentamos a continuación, que permiten calcular estos valores con razonable fiabilidad:

- Tipo de alumnado. El perfil del alumnado y la especificidad de la materia auguran que aquellos alumnos matriculados estén especialmente motivados e interesados por la temática del máster, lo que permite ser optimistas acerca de su rendimiento.

- Antiguos estudios de doctorado. Si partimos de la experiencia de los estudios de Tercer Ciclo ofertados por los departamentos de Antropología, Geografía e Historia, Lenguas y Culturas Mediterráneas y Patrimonio Histórico –departamentos que soportan el máster-, hemos de tener en cuenta que los abandonos durante el periodo de docencia eran escasos. Por otra parte, nuestras estimaciones se asientan también en los datos de DEAs y de Trabajos Tutelados de Iniciación a la Investigación defendidos en el programa de doctorado en los que los mencionados departamentos participan actualmente (Artes y Humanidades).

- Otros títulos de Máster en los que los departamentos imparten docencia. Los datos procedentes del *Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*; del *Máster interuniversitario en Estudios Superiores de Filología y Tradición Clásica*; y del *Máster en Turismo, Arqueología y Naturaleza* –posgrados en los que han participado diferentes profesores del máster que se propone, refuerzan las estimaciones realizadas.